|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО:**Начальник Управления образования администрации АГО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Е. Козлова |  **УТВЕРЖДАЮ:**  Директор МКУ ДО АГО  «Ачитский ЦДО» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Савватеева |

**дополнение к Положению**

**о проведении конкурса III этапа «Юный конструктор»**

**по LEGO-конструированию среди образовательных организаций**

**Ачитского городского округа**

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее положение утверждает порядок организации и проведения Конкурса по LEGO-конструированию среди образовательных организаций Ачитского городского округа (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс направлен на приобщение детей дошкольного и школьного возраста к занятию инженерно-техническим творчеством, в поддержку стремления детей к моделированию окружающего мира.

 1.3. Организацию и проведение конкурса осуществляет МКУ ДО АГО «Ачитский ЦДО».

1.4. Принимая участие в конкурсе, участники, тем самым соглашаются с положением конкурса и обязуются им следовать.

**2.Цели и задачи конкурса**

**Целью** конкурса является популяризация возможностей использования конструктора LEGO, как одного из средств новых технологий в обучении и развитии детей.

Основные **задачи**:

* демонстрация умений и навыков конструирования и моделирования;
* повышение познавательной активности детей дошкольного и школьного возраста;
* развитие навыков практического решения актуальных инженерно-технических задач;
* выявление, отбор и поддержка талантливых детей.

**3. Участники конкурса**

К участию в конкурсе приглашаются обучающиеся дошкольного и школьного возраста всех типов и видов образовательных организаций Ачитского городского округа.

***Возрастные категории:***

- дошкольный возраст до 7 лет;

- младший школьный возраст (7- 9 лет);

- средний школьный возраст (10-12);

- старший школьный возраст (13-15).

***Номинация:***

- «LEGO» (III этап).

**4. Порядок и сроки проведения конкурса III этапа**

**«Юный конструктор» по LEGO-конструированию**

1. Конкурс 3 этапа проводится **«онлайн»** в социальной сети в «Вконтакте» с 06.05.2019 г. по 24.05.2019 г., работы могут быть выполнены из деталей «LEGO» на любую тему (например: корабль, динозавр, город и тд.), каждый участник или коллектив может предоставить только одну работу. Работы будут оцениваться по возрастным категориям, по количеству набранных «лайков».

Голосуйте за понравившуюся модель – выбирайте лучшую! Не забудьте вступить в нашу группу <https://vk.com/achittechnology> и <https://vk.com/achit> cdo, чтобы узнать результаты! Результаты будут объявлены 27.05.2019 г.

**5. Заявки и работы на участие в конкурсе** (приложение 1)

Заявку и фотографию работы присылайте на электронный адрес: acdod-konkurs@ya.ru или загружайте фотографию работы в специальный альбом, указывая Ф.И. обучающегося, возраст и название работы, Ф.И.О. руководителя: <https://vk.com/album-153622029> 262920138, все вопросы по телефону

8 (343) 91 7-12-29 по адресу ул. Кривозубова, 6, каб. № 20. Ответственный педагог-организатор – *Стахеева Татьяна Андреевна.*

**6. Подведение итогов и награждение**

Подведение итогов 27 мая 2019 года.

По итогам конкурса присуждаются первые, вторые и третьи места.

Победители и призеры награждаются дипломами, участники награждаются свидетельствами. Руководители благодарностями за подготовку победителей и призеров. Положение и список победителей можно будет скачать на сайте учреждения: **http://cdo-achit.uralschool.ru** в разделе НОВОСТИ в рубрике КОНКУРСЫ. *Все наградные документы высылаются в электронном виде в течение 10 рабочих дней на электронную почту организации или руководителя.*

Приложение 1

к Положению

**ЗАЯВКА**

на участие в конкурсе

«Юный конструктор» (III этап) по LEGO-конструированию

Номинация: «LEGO»

Возрастная категория:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И. участника (полностью)** | **Образовательная организация,****название группы****(учреждение,** **детское объединение)** | **Название работы** | **ФИО руководителя (полностью),****электронная почта** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |