МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АЧИТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА «АЧИТСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
МКУ ДО АМО «Ачитский ЦДО»

Протокол №6 от «29» мая 2025 года

УТВЕЖДАЮ:
Директор
МКУ ДО АМО «Ачитский ЦДО»
_____ А.А. Пупышева

Введено в действие приказом
МКУ ДО АМО «Ачитский ЦДО»
от «09» июня 2025 года №123

Учебный план
муниципального казенного учреждения
дополнительного образования Ачитского муниципального округа
«Ачитский центр дополнительного образования»
на 2025-2026 учебный год

пгт. Ачит, 2025 год

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального казенного учреждения
дополнительного образования Ачитского муниципального округа
«Ачитский центр дополнительного образования» на 2025-2026 учебный год

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план муниципального казенного учреждения дополнительного образования Ачитского муниципального округа «Ачитский центр дополнительного образования» (далее – МКУ ДО АМО «Ачитский ЦДО») на 2025 – 2026 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности.

Учебный план составлен в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями от 20.04.2021 года);

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» *(в редакции от 30.08.2024 года);*

– Постановление Правительства российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляемыми образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Письмом Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

– Приказом ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» от 29.04.2025 года №582-д «Об утверждении методических рекомендаций» (вместе с методическими рекомендациями «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях»);

– Положением о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в дистанционной форме обучения в МКУ ДО АГО «Ачитский ЦДО» от 06 апреля 2020 года №57.

– Положением о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в муниципальном казенном учреждении дополнительного образования Ачитского муниципального округа «Ачитский центр дополнительного образования» от 09.06.2025 года №124;

– Уставом МКУ ДО АМО «Ачитский ЦДО» (утвержден Постановлением администрации Ачитского городского округа от 13 декабря 2024 года №735 «Об изменении наименования Муниципального казенного учреждения дополнительного образования Ачитского городского округа «Ачитский центр дополнительного образования» и

утверждения Устава в новой редакции»).

Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Содержание дополнительного образования в МКУ ДО АМО «Ачитский ЦДО» определяется учебным планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и реализуемыми МКУ ДО АМО «Ачитский ЦДО» самостоятельно с учетом запросов обучающихся и потребности семьи, образовательных учреждений Ачитского муниципального округа, особенностей социально-экономического развития региона и национально культурных традиций на бюджетной основе.

Учебный план – документ, регламентирующий организацию образовательной деятельности в МКУ ДО АМО «Ачитский ЦДО», является основным финансовым документом. На его основе составляется тарификация педагогических работников.

2. Общая характеристика учебного плана

2.1. Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательной деятельности:

– организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей обучающихся, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности;

– обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности;

– развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков;

– обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся;

– создание условий для реализации педагогики сотрудничества;

– повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся;

– совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования;

– организация образовательной деятельности на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения.

2.2. Целевая направленность

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательной деятельности, необходимой для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

2.3. Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательной деятельности

В учебный план включены следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в содержании которых отражены:

– ведущие идеи, цели и средства их достижения;

- планирование образовательной деятельности с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;
- организация образовательной деятельности как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательной деятельности с указанием необходимых материалов и оборудования.

В рабочей сетке учебного плана указываются:

- направленность, наименование программ;
- ФИО педагога, категория;
- срок реализации;
- год обучения;
- уровень освоения;
- форма организации;
- возраст обучающихся;
- количество обучающихся;
- количество групп;
- количество часов на группу в неделю для одной группы;
- количество часов в год;
- количество педагогических часов.

При организации дополнительного образования обучающихся МКУ ДО АМО «Ачитский ЦДО» опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательной деятельности.

2.4. Перечень документов, регламентирующих деятельность учреждения в области дополнительного образования:

- учебный план блока дополнительного образования (тарификационный список);
- приказы учреждения на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
- должностные инструкции педагога дополнительного образования;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, рекомендованная педагогическим советом образовательного учреждения, утверждённая директором;
- расписания занятий.

2.5. Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно, по журналам учета работы педагога дополнительного образования;
- по выполнению учебно-методических планов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов по направлениям деятельности.

3. Режим образовательной деятельности

3.1. Начало учебного года

Учебный год начинается с 01 сентября 2025 года и заканчивается 29 мая 2025 года Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время; для занятий детских объединений предусмотрена пятидневная неделя.

Продолжительность занятий в учебные дни по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различных направленностей соответствует рекомендуемым кратности занятий в неделю и их продолжительности в организациях дополнительного образования, приведенных в приложении №3 Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся во время занятий проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. Учреждение организует работу в летнее каникулярное время (трудовой отряд, работа педагогов дополнительного образования на летней оздоровительной площадке).

3.2. Период обучения в учреждении

Период обучения в МКУ ДО АМО «Ачитский ЦДО» составляет от 1 до 4 лет и включает в себя следующие этапы:

- *Ознакомительный (стартовый) уровень (6 мес. – до 1 года):* принимаются желающие дети и подростки, не имеющие противопоказания о возможности заниматься в детском объединении;
- *Базовый уровень (2-3 года обучения):* зачисляются обучающиеся, прошедшую необходимую подготовку в группах начального этапа подготовки, а также прошедшее входное тестирование, предусмотренное дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой 2-3 года обучения;
- *Продвинутый уровень (от 4 лет и более):* зачисляются обучающиеся, прошедшие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы базового уровня подготовки, а также прошедшие входное тестирование, предусмотренное дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой 4 года обучения.

3.3. Количественный состав групп состоит из 8 человек, что обусловлено спецификой направленности программ и площадью учебных кабинетов.

3.4. Основные формы образовательной деятельности

Основными формами образовательной деятельности являются:

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальные занятия;
- дистанционная форма обучения.

Учреждение решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, практические занятия, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, мастер-классы, открытые учебные занятия, туристические походы, учебные игры, консультации, соревнования и т.д.

Также возможна реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в дистанционной форме обучения по 6 направленностям: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная. Дистанционная форма обучения регулирует порядок организации и ведения образовательной деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами дополнительного образования и обучающимися.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в дистанционной форме обучения обучающимся предлагаются следующие формы учебной деятельности: видеотрансляция занятий, презентации, практическое занятие, online – тестирование, викторины, дистанционные (заочные) конкурсы, олимпиады, посещение онлайн – трансляций концертов, выставок, экскурсий, мастер-классов, работа с электронными информационными ресурсами, обучающие мультфильмы, видеоролики, просмотр видео-занятий, прослушивание музыкального материала, аудиозаписи, изучение печатных и других учебных материалов.

3.5. Объем учебной нагрузки

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	**Техническая**	2-3	2 по 40 мин.
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1-3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 40 мин. для остальных обучающихся.
2.	**Художественная**	2-3	2-3 по 40 мин.
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2-3	2-4 по 40 мин.
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2-3	2-3 по 40 мин. (групповые занятия); 30-40 мин. (индивидуальные занятия).
2.3.	Хоровые объединения	2-4	2-3 по 40 мин.
2.4.	Хореографические объединения	2-4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 40 мин. - для остальных обучающихся.
3.	**Туристско-краеведческая**	2-4; 1-2 похода или занятия на местности в месяц	2-4 по 40 мин., занятия на местности или поход - до 8 часов.
4.	**Естественнонаучная**	1-3	2-3 по 40 мин.; занятия на местности до 8 час.
5.	**Физкультурно-спортивная**	2-3	
5.1.	Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2-3	1 до 40 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 40 мин. - для остальных обучающихся.
5.2.	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	2-3	1 до 40 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 40 мин. - для остальных обучающихся.

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
5.3.	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	2-3	2 по 40 мин.
5.4.	Спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта	2-3	2 по 40 мин.
6.	**Социально-гуманитарная**	1-2	1-3 по 40 мин.
6.1.	Военно-патриотическая	2-4	1-3 по 40 мин.; занятия на местности - до 8 часов
6.2.	Журналистика	2	2-3 по 40 мин.
6.3.	Дошкольное развитие	2-3	1-4 по 30 мин.
6.4.	Дети с оппозиционно вызывающим расстройством (ОВР)	2-4	1-2 по 40 мин.

3.6. Система оценки качества образовательных результатов обучающихся, формы и порядок её проведения

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:

- мониторинг результатов обучения детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (стартовый, промежуточный, итоговый);
- мониторинговые исследования качества теоретических и практических знаний, обучающихся;
- результативность участия обучающихся в районных, областных, территориальных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.

Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривает проведение входящего, промежуточного (не менее 1 раза в полугодие) и итогового контроля обучающихся.

4. Перспективы работы по реализации учебного плана

Продолжить совершенствование разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Поддерживать единство общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования.

В процессе реализации содержания образования по учебному плану продолжить использование новых педагогических технологий.

5. Описание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Направленности общеобразовательных общеразвивающих программ по дополнительному образованию в 2025-2026 учебном году следующие:

1. Естественнонаучная.
2. Социально-гуманитарная.
3. Техническая.
4. Туристско-краеведческая.
5. Физкультурно-спортивная.
6. Художественная.

Показатели образовательной деятельности

Количество педагогов дополнительного образования		Количество детских объединений (образовательных программ)	Количество групп	Общее количество детей (человек)
Всего	из них: отпуск по уходу за ребенком и по беременности и родам			
16	1	34	65	520

5.1. Естественнонаучная направленность

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на повышение экологической культуры, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, призваны расширить знания по истории родного края, обучить навыкам работы с разнообразными экологическими источниками, привлечь обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды проживания.

Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей.

Цели:

- овладение знаниями, умениями и навыками в области эколого-краеведческих знаний;
- развитие гражданской зрелости, коммуникативных навыков;
- формирование устойчивой гражданской позиции через развитие рефлексивно-коммуникативных умений;
- формирование экологической грамотности школьников, бережного отношения к природе;
- знакомство со средой обитания и особенностями ее развития, изучение родного края, формирование интереса к краеведению.

По данной направленности работает 3 детских объединения (5 групп):

№	Название детского объединения	Количество групп	Количество педагогических часов
1.	«Природа и фантазия»	3	18
2.	«Природа и фантазия» (ОВЗ)	1	6
3.	«Юные исследователи»	1	6
	Всего:	***5 групп***	***30 часов***

5.2. Социально-гуманитарная направленность

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы данной направленности включают программы общекультурного развития, нацеленные на развитие коммуникативных навыков, повышение речевой культуры и уровня готовности, для детей дошкольного возраста направлены на подготовку к обучению в школе. Программы погружают детей в трудовую деятельность, рассматриваются как способ становления образовательных интересов детей, в том числе к другим областям познания, достижения результатов в творчестве, служат средством организации свободного времени, формирования процесса творческого самовыражения и общения детей.

Цели:

- развитие творческого воображения, воспитание трудолюбия, усидчивости;

− развитие способности принимать самостоятельные, взвешенные решения, желания получить новые знания;

− формирование ценностного отношения к себе и другим людям.

По данной направленности работает 5 детских объединений (10 групп):

№	Название детского объединения	Количество групп	Количество педагогических часов
1.	«Школа деда Всеведа»	3	12
2.	«Дорожная азбука»	1	4
3.	«Игромания»	1	6
4.	«Песочная фантазия»	3	14
5.	«Основы театрального искусства»	1	4
6.	«Театральная мастерская»	1	6
	Всего:	***10 групп***	***46 часов***

5.3. Техническая направленность

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ данной направленности охватывает область моделирования и конструирования различных моделей, использование современных компьютерных технологий и 3D ручки, знакомство детей с инновационными конструкторами. В задачи входит расширение политехнического кругозора детей, развитие конструкторских способностей, формирование умений и навыков работы с различными инструментами, проектирование моделей и конструкций разного функционального назначения.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы предусматривают развитие навыков конструирования с помощью различных конструкторов LEGO и моделирование с помощью 3D ручки, которые направлены на развитие пространственного мышления, расширение базы школьных знаний в области практического конструирования и информационных технологий.

Цели:

− развитие мелкой моторики рук, кругозора, творческого воображения, технической грамотности, логического и пространственного мышления, навыков моделирования и макетирования;

− воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

− развитие навыков проектной деятельности посредством современных компьютерных технологий и их реализации в будущей профессиональной деятельности;

− создание мотивации последовательной, творческой деятельности на основе навыков художественного проектирования.

По данной направленности работает 7 детских объединений (16 групп):

№	Название детского объединения	Количество групп	Количество педагогических часов
1.	«Лего-мастера»	4	16
2.	«Виртуальная и дополненная реальность»	2	8
3.	«Робототехника»	3	16
4.	«3D-моделирование»	3	18
5.	«Легомульт»	2	8
6.	«ТехноКуб» (ОВЗ)	1	6
7.	«3D-моделька» (ОВЗ)	1	4
	Всего:	***16 групп***	***76 часов***

5.4. Туристско-краеведческая направленность

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития обучающихся.

Основной целью данного направления является формирование всесторонне развитой личности средствами туризма, краеведения и элементами спортивного ориентирами на местности.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы создают условия для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.

Задачи:

- развитие навыков исследовательской работы;
- формирование интереса к прошлому родного края;
- знакомство с выдающимися людьми нашего округа;
- воспитание любви и уважения к родине.

По данной направленности работает 2 детских объединений (2 группы):

№	Название детского объединения	Количество групп	Количество педагогических часов
1.	«Историческое краеведение»	1	6
2.	«Турист краевед»	1	4
	Всего:	***2 группы***	***10 часов***

5.5. Физкультурно-спортивная направленность

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на приобщение дошкольников к здоровому образу жизни посредством вовлечения спортивных игр и физическую подготовку.

Цель:

- формирование у обучающихся активной, физически здоровой личности, стремящейся к постоянному самосовершенствованию и ведению здорового образа жизни.

По данной направленности работает 2 детское объединение (4 группы):

№	Название детского объединения	Количество групп	Количество педагогических часов
1.	«Общая физическая подготовка и игровые виды спорта»	3	18
2.	«Ритмика»	1	6
	Всего:	***4 группы***	***24 часов***

5.6. Художественная направленность

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению обучающимися основ будущего профессионального образования. Большинство общеобразовательных общеразвивающих программ носят ярко выраженный креативный характер. Объединяющей характеристикой всех программ художественной направленности является их многоуровневость, ориентация на обучающихся с различным познавательным, творческим потенциалом.

Основной целью данного направления является раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа хореографического творчества обеспечивает целостное художественно-эстетическое развитие личности и приобретение ею в процессе освоения программе танцевально-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков, а также предусматривают овладение основами классической хореографии, народного танца, включают коллективную и индивидуальную работу с обучающимися, реализуемую через постоянную репетиционную деятельность.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по изобразительному творчеству включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (основам рисунка, живописи, основам композиции, изобразительной деятельности). По сравнению с программами школьного образования по изобразительному искусству дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы предоставляют возможность в более широком объеме освоить работу с самыми разнообразными художественными материалами и техниками.

Цели:

- формирование этических взглядов на культуру мира;
- развитие художественно – творческих способностей детей через различные виды изобразительной и прикладной деятельности;
- развитие интеллектуальной и духовной личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения;
- расширение кругозора обучающихся в области изобразительного искусства;
- наличие высокого уровня мотивации к успешности (участие в региональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях).

По данной направленности работает 15 детских объединений (28 групп):

№	**Название детского объединения**	**Количество групп**	**Количество педагогических часов**
1.	Мастерская «Рукодельница»	3	18
2.	«Основы шитья национального костюма»	1	6
3.	«Ритмика и танец»	4	22
4.	«Мир красок»	2	8
5.	«Палитра фантазии»	1	6
6.	«Комикс»	1	4
7.	«Волшебное дерево»	2	8
8.	«Выжигание по дереву (ОВЗ)»	1	4
9.	«Мастерская творческих идей»	3	18
10.	«Мастерская творческих идей (ОВЗ)»	1	6
11.	«Лепка»	2	8
12.	«Арт-талант»	3	20
13.	«Арт-талант» (ОВЗ)	1	2
14.	«Пластилиновая мультипликация»	1	4
15.	«Музыкальная мозайка»	2	8
	Всего:	***28 групп***	***140 часов***

ВСЕГО по учреждению:

№	Направленность программ	Количество программ	Количество детей	Количество групп	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Естественнонаучная	3	40	5	30	1080
2	Социально-гуманитарная	6	80	10	46	1656
3	Техническая	7	128	16	76	2736
4	Туристско-краеведческая	2	16	2	10	360
5	Физкультурно-спортивная	2	32	4	24	864
6	Художественная	15	224	28	140	5040
	Итого	**35**	**520**	**65**	**326**	**11736**

УТВЕЖДАЮ:
Директор
МКУ ДО АМО «Ачитский ЦДО»
_____А.А. Пупышева

Введено в действие приказом
МКУ ДО АМО «Ачитский ЦДО»
от «09» июня 2024 года №123

Учебный план
муниципального казенного учреждения
дополнительного образования Ачитского муниципального округа
«Ачитский центр дополнительного образования»
на 2025-2026 учебный год

№	№	Наименование программы	ФИО педагога, категория	Срок реализации ДООП	Год обучения по ДООП	Уровень освоения	По целевой установке	Форма организации	Возраст детей	Количество детей	Количество групп	Количество часов в неделю для 1 группы	Количество часов по ДООП в год	Количество педагогических часов
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ														
1	1	«Природа и фантазия»	Токмакова Н.С., 1 к.к.	2	1	ознакомительный	модифицированная	модульная	8-14	8	1	6	216	18
					1					8	1	6	216	
					1					8	1	6	216	
2	2	«Природа и фантазия» (ОВЗ)		1	1	ознакомительный	модифицированная	модульная	7-14	8	1	6	216	6
3	3	«Юные исследователи»	Яшкина Е.С., б/к	1	1	ознакомительный	модифицированная	модульная	8-12	8	1	6	216	6
									Итого	**40**	**5**	**30**	**1080**	**30**
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ														
4	1	«Школа деда Всеведа»	Савватеева Т.А., высшая к.к.	2	1	ознакомительный	модифицированная	модульная	5-6	8	1	4	144	12
					2	базовый			6-7	8	1	4	144	
										8	1	4	144	
5	2	«Дорожная азбука»	Цивилева А.Р., 1 к.к.	1	1	ознакомительный	модифицированная	модульная	5-7	8	1	4	144	4

6	3	«Игромания»	Яшкина Е.С., б/к	1	1	ознакомительный	модифицированная	модульная	8-12	8	1	6	216	6
7	4	«Песочная фантазия»	Сюкосева Д.Е., б/к	1	1	ознакомительный	модифицированная	модульная	5-6	8	1	4	144	14
										8	1	4	144	
									6-7	8	1	6	216	
8	5	«Основы театрального искусства»		1	1	ознакомительный	модифицированная	модульная	9-15	8	1	4	144	4
9	6	«Театральная мастерская»	Аверьянова Н.А., 1 к.к.	1	1	ознакомительный	модифицированная	модульная	10-16	8	1	6	216	6
									Итого	**80**	**10**	**46**	**1656**	**46**
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ														
10	1	«Лего-мастера»	Савватеев Е.А., 1 к.к.	2	1	ознакомительный	модифицированная	модульная	5-6	8	1	4	144	16
					2	базовый			6-7	8	1	4	144	
										8	1	4	144	
										8	1	4	144	
11	2	«ТехноКуб» (ОВЗ)	Каркавина О.В., 1 к.к.	1	1	ознакомительный	модифицированная	модульная	8-16	8	1	6	216	6
12	3	«Виртуальная и дополненная реальность»		2	1	ознакомительный	модифицированная	модульная	10-16	8	1	4	144	8
					2	базовый				8	1	4	144	
13	4	«Робототехника»	Пупышев А.Ю., 1 к.к.	3	1	ознакомительный	модифицированная	модульная	8-10	8	1	4	144	16
					2	базовый			10-12	8	1	6	216	
					3	продвинутый			10-14	8	1	6	216	
14	5	«Легомульт»	Пупышева А.А., 1 к.к.	1	1	ознакомительный	модифицированная	модульная	7-9	8	1	4	144	8
										8	1	4	144	
15	6	«3D-моделирование»	Цивилева А.Р., 1 к.к.	2	1	ознакомительный	модифицированная	модульная	7-13	8	1	6	216	18
										8	1	6	216	
					2	базовый				8	1	6	216	
16	7	«3D-моделька» (ОВЗ)		1	1	ознакомительный	модифицированная	модульная	8-16	8	1	4	144	4
									Итого	**128**	**16**	**76**	**2736**	**76**

ТУРИСТКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ														
17	1	«Историческое краеведение»	Савватеева Т.А., высшая к.к.	1	1	ознакомительный	модифицированная	модульная	10-15	8	1	6	216	10
18	2	«Турист краевед»		1	1	ознакомительный	модифицированная	модульная	10-14	8	1	4	144	
									Итого	**16**	**2**	**10**	**360**	**10**
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ														
19	1	«ОФП и игровые виды спорта»	Пупышев А.Ю., 1 к.к.	2	1	ознакомительный	модифицированная	модульная	5-6	8	1	6	216	18
					2	базовый			6-7	8	1	6	216	
										8	1	6	216	
20	2	«Ритмика»	Земерова Е.В., высшая к.к.	1	1	ознакомительный	модифицированная	модульная	6-12	8	1	6	216	6
									Итого	**32**	**4**	**24**	**864**	**24**
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ														
21	1	Мастерская «Рукодельница»	Ватолина Л.А., 1 к.к.	3	1	ознакомительный	модифицированная	модульная	7-8	8	1	6	216	18
					2	базовый			10-11	8	1	6	216	
					3	продвинутый			12-14	8	1	6	216	
22	2	«Основы шитья национального костюма»		1	1	ознакомительный	модифицированная	модульная	10-15	8	1	6	216	6
23	3	«Ритмика и танец»	Земерова Е.В., высшая к.к.	4	1	ознакомительный	модифицированная	модульная	6-8	8	1	4	144	22
					2	базовый			7-8	8	1	6	216	
					3	продвинутый			9-12	8	1	6	216	
										8	1	6	216	
24	4	«Мир красок»	Аверьянова Н.А., 1 к.к.	2	1	ознакомительный	модифицированная	модульная	5-6	8	1	4	144	18
					2	базовый			6-7	8	1	4	144	
25	5	«Палитра фантазии»		1	1	ознакомительный	модифицированная	модульная	7-9	8	1	6	216	
26	6	«Комикс»		1	1	ознакомительный	модифицированная	модульная	11-18	8	1	4	144	
27	7	«Выжигание по дереву» (ОВЗ)	Савватеев Е.А., 1 к.к.	1	1	ознакомительный	модифицированная	модульная	10-15	8	1	4	144	4
28	8	«Волшебное дерево»		1	1	ознакомительный	модифицированная	модульная	7-12	8	1	4	144	8
										8	1	4	144	
29	9	«Мастерская творческих идей»	Стахеева Т.А., 1 к.к.	2	1	ознакомительный	модифицированная	модульная	8-14	8	1	6	216	18
					2	базовый				8	1	6	216	
										8	1	6	216	

30	10	«Мастерская творческих идей» (ОВЗ)		1	1	ознакомительный	модифицированная	модульная	10-16	8	1	6	216	6
31	11	«Лепка»	Якимова Е.Г., высшая к.к.	1	1	ознакомительный	модифицированная	модульная	7-10	8	1	4	144	8
										8	1	4	144	
32	12	«Арт-талант»		3	1	ознакомительный	модифицированная	модульная	7-10	8	1	6	216	20
									7-11	8	1	6	216	
					3	продвинутый			8-12	8	1	6	216	
33	13	«Арт-талант» (ОВЗ)		1	1	ознакомительный	модифицированная	модульная	10-16	8	1	2	72	
34	14	«Пластилиновая мультипликация»	Истомина А.В., б/к	1	1	ознакомительный	модифицированная	модульная	7-10	8	1	4	144	4
35	15	«Музыкальная мозайка»	Варнина Т.В., б/к	1	1	ознакомительный	модифицированная	модульная	5-7	8	1	4	144	8
									8-10	8	1	4	144	
									Итого	**224**	**28**	**140**	**5040**	**140**
									ИТОГО	**520**	**65**	**326**	**11736**	**326**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 807600919533452876169953574994103051954810975 50

Владелец Новоселова Татьяна Сергеевна

Действителен С 09.04.2025 по 09.04.2026