



МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АЧИТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
"АЧИТСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"

# СБОРНИК ЛУЧШИХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ

(работы победителей муниципального конкурса  
по профессиональному мастерству среди советников  
директора по воспитанию и взаимодействию с детскими  
общественными объединениями в рамках реализации  
Федерального проекта «Навигаторы детства»  
«Вдохновляй и действуй»)

Ачит, 2023

СБОРНИК ЛУЧШИХ МАТЕРИАЛОВ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ  
ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ /сост.:  
А.А. Пупышева, МКУ ДО АГО «Ачитский ЦДО» – Ачит, 2023 г. – 269 с.

В сборнике представлены работы победителей муниципального конкурса по профессиональному мастерству среди советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в рамках реализации Федерального проекта «Навигаторы детства» «Вдохновляй и действуй»

Ачит, МКУ ДО АГО «Ачитский ЦДО», 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Шатохина М.В., МКОУ АГО «Афанасьевская СОШ», с. Афанасьевское <b><i>Описание практики «Безопасное колесо»</i></b>	4
Стахеева Н.Г., МКОУ АГО «Русскопотамская СОШ», с. Русский Потам <b><i>Описание практики «Прием в РДШ»</i></b>	8
Кузнецова Т.С., МКОУ АГО «Бакряжская СОШ», д. Бакряж <b><i>Описание практика «Боярыня Масленица»</i></b>	12

*Шатохина М.В., МКОУ АГО «Афанасьевская СОШ», с. Афанасьевское  
Описание практики «Безопасное колесо»*

**Форма описания успешной практики работы советника директора по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями Шатохиной Марины Владимировны МКОУ АГО «Афанасьевская СОШ»**

№	Пункты	Описание
1	Регион, в котором реализована практика	Свердловская область
2	Тип организации, от которой вы представляете практику	Муниципальное казенное учреждение Ачитского городского округа «Афанасьевская средняя общеобразовательная школа», Свердловская область, Ачитский район, с. Афанасьевское, ул. Советская,1
3	Название практики (полное)	Игровая программа «Безопасное колесо»
4	Проблематика/вопрос	Современные подходы к активизации пропаганды правил дорожного движения
5	Краткое название практики	«Безопасное колесо»
6	Ресурсы «Интернет»	Те ссылки на ресурсы, где размещены материалы практики
7	Цель	<ul style="list-style-type: none"><li>– воспитание законопослушных участников дорожного движения;</li><li>– профилактика детской безнадзорности и беспризорности;</li><li>– формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</li></ul>
8	Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>– научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;</li><li>– обучить фигурному вождению велосипеда;</li><li>– сформировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;</li><li>– сформировать навыки безопасного поведения на дорогах, умение прогнозировать развитие дорожно-транспортной ситуации и адекватно реагировать на эти изменения;</li></ul>
9	Описание практики	<p><b>Суть практики:</b> «Безопасное колесо» ориентирован на решение проблемы по предупреждению и снижению детского дорожно-транспортного травматизма, а также подготовку обучающихся к <b>безопасному</b> движению на дороге.</p> <p><b>Особенность практики:</b> является осуществление педагогической идеи формирования у детей сознательного отношения к правилам дорожного движения, которые должны стать нормой</p>

		<p>поведения каждого человека.</p> <p><b>Механизм запуска:</b>  Положение Дворца Молодежи г. Екатеринбурга о проведении областных соревнований юных инспекторов движения «Безопасное колесо»  положение управления образования Ачитского городского округа о проведении муниципальных соревнований юных инспекторов движения «Безопасное колесо»  приказ образовательной организации об участии в соревнованиях</p> <p><b>Механизм реализации:</b> Участники делятся на команды (от класса 2 мальчика, 2 девочки). Каждая команда выбирает себе командира, придумывает название, девиз, изготавливает атрибутику – знамя, знаки отличия. Организаторы отвечают за проведение этапов соревнования.</p> <p>Участники из каждой команды встают в очередь с велосипедом. По сигналу ребенок с линии старта начинает движение на велосипеде на время. Путь лежит вокруг школы, на котором 6 этапов. Результаты каждого участника на каждом этапе идут в зачет его команде. В игре побеждает команда, участники которой затратили наименьшее количество времени на этапах.</p> <p><b>Благополучателями практики являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– советник директора по воспитанию,</li> <li>– классные руководители,</li> <li>– педагоги дополнительного образования.</li> </ul> <p><b>Участники практики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Советник директора по воспитанию – координирует работу, осуществляет методическое сопровождение, анализирует мероприятие,</li> <li>– Учитель ОБЖ – осуществляет методическое сопровождение,</li> <li>– Родители,</li> <li>– Обучающиеся с 1 по 4 класс.</li> </ul> <p><b>При внедрении проекта в других регионах могут быть переданы</b>  Положение о мероприятии, сценарий мероприятия</p>
10	Результат	Участие обучаемых с различными группами здоровья, соблюдение правил дорожного движения, вовлечение в отряды ЮИД.
11	Ресурсы	Организаторы

		Музыкальное сопровождение Канцелярские принадлежности
12	Сроки и этапы	Подготовительный – май 2023 – планирование мероприятия, написание сценария, подготовка раздаточного материала Реализация – 13 июня 2023 – проведение материала Заключительный этап – 14 июня 2023 – анализ мероприятия, освещение итогов мероприятия в СМИ.

# **Положение**

## **о школьном конкурсе – соревновании**

### **«Безопасное колесо»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Школьный конкурс-соревнование «Безопасное колесо» является лично-командным первенством среди учащихся школы, регламентирует порядок и условия проведения конкурса – соревнования, его организационное, информационное обеспечение, порядок участия и определения победителей и призеров.

1.2. Основными целями конкурса являются:

- воспитание законопослушных участников дорожного движения;
- профилактика детской безнадзорности и беспризорности;
- формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

1.3. Задачами конкурса являются:

- научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
- обучить фигурному вождению велосипеда;
- сформировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
- сформировать навыки безопасного поведения на дорогах, умение прогнозировать развитие дорожно-транспортной ситуации и адекватно реагировать на эти изменения.

#### **2. Порядок организации и проведения конкурса**

2.1. Для организационно-методического обеспечения конкурса создается постоянно действующий школьный оргкомитет конкурса (далее – Оргкомитет).

Председателем Оргкомитета является директор школы.

2.2. Оргкомитет конкурса:

- утверждает состав жюри;
- заслушивает отчет жюри;
- утверждает список победителей и призеров конкурса;
- рассматривает предложения жюри по совершенствованию проведения и обеспечению

Конкурса.

#### **3. Участники конкурса**

3.1 Участники делятся на команды (от класса 2 мальчика, 2 девочки). Каждая команда выбирает себе командира, придумывает название, девиз, изготавливает атрибутику – знамя, знаки отличия.

#### **4. Условия проведения конкурса**

4.1. В программу конкурса включены 4 этапа состязаний:

- **«Знатоки правил дорожного движения»** – индивидуальный экзамен на знание ПДД в командном зачете.

Проводится по экзаменационным билетам, предназначенным для подготовки категории «В» (с 1 по 259). Время, отведенное на подготовку ответов команды 15 минут. За каждый правильный ответ засчитывается 1 балл.

- **«Знание основ оказания первой медицинской (доврачебной) помощи»** – индивидуальный экзамен. Включающий вопросы на знание основ оказания первой медицинской (доврачебной) помощи и задачи по их практическому применению с подведением командного результата;

Проводится по билетам. Участник должен знать виды ран, способы их обработок; виды повязок и способы их перевязок; приемы остановки артериального, венозного, капиллярного кровотечения; уметь оказывать первую помощь при переломах, ожогах, обморожениях, шоке и обмороке, уметь делать искусственное дыхание и массаж сердца; знать приемы и способы транспортировки пострадавшего.

– **Фигурное вождение велосипеда** – индивидуальное фигурное вождение велосипеда на специально оборудованной препятствиями площадке с подведением командного результата.

Соревнования проводятся на площадке, где на расстоянии последовательно расположены различные препятствия. Организаторы имеют право изменить очередность препятствий. Штрафные очки начисляются за:

Пропуск препятствия	-10
Касание земли двумя ногами	-10
Касание земли одной ногой	- 5
Неполный проезд через препятствие	- 5

– **«Основы безопасности жизнедеятельности»** – общекомандный теоретический экзамен на знание основ безопасного поведения на дороге и эрудицию обучающихся

– **Конкурс плакатов**

Команда участников представляет на конкурс заранее выполненный плакат на стандартном листе ватмана А-1.

Текст на плакате должен выдерживать тему плаката, отражать содержание плаката, излагать кратко, лаконично, сжато в виде призыва или девиза. Презентация плаката проводится командой участников конкурса средствами художественной самодеятельности в любой малой сценической форме (агидбригада, мюзикл и т.д.), продолжительностью выступления не более 5 минут. Конкурс оценивается по следующим критериям: по плакату – соответствии тематики содержанию плаката, уровень профессионализма в отражении содержания плаката, уровень композиционная грамотность и завершенность плаката; по защите плаката творческая инициатива команды, мастерство исполнения, подача материала, использование песен и стихов, музыкальное оформление.

– **Конкурс на новый дорожный знак**

От каждой команды необходимо представить один дорожный знак. Участники рисуют или изготавливают из любых материалов придуманный ими дорожный знак, не предусмотренный действующими правилами дорожного движения, с названием и соответствующими пояснениями о его назначении и смысле. Срок сдачи знаков на конкурс – за один день до начала конкурса. Критерии оценки конкурса: мастерство оформления, соответствие одной из групп дорожных знаков, название знака, его актуальность и значимость, творческая находка команды.

## **5. Определение победителей и призеров**

5.1. Итоги конкурса подводит жюри. Результаты определяются путем суммирования очков по каждому основному виду. Командный результат определяется суммой личных результатов всех участников.

5.2. При равной сумме очков преимущество имеет команда, показавшая лучший результат по знанию правил дорожного движения. Если же и в этом случае показатели будут равными, то учитываются результаты фигурного вождения велосипеда.

## **6. Награждение победителей и призеров**

6.1. Команда – победительница и команда призеров награждаются дипломами и подарками.

*Стахеева Н.Г., МКОУ АГО «Русскопотамская СОШ», с. Русский Потам  
Описание практики «Прием в РДШ»*

**Воспитательная практика Советника директора по воспитанию  
Стахеевой Натальи Геннадьевны МКОУ АГО «Русскопотамская СОШ»**

**ФОРМА ОПИСАНИЯ ПРАКТИКИ**

1. Регион, в котором реализовалась практика	Свердловская область
2. Тип организации, от которой реализуется практика	Общеобразовательная организация Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ачитского городского округа «Русскопотамская средняя школа», Свердловская область, Ачитский район, с. Русский Потам, ул. Ленина, 37
3. Название практики	Торжественная церемония вступления в Российское движение школьников
4. Проблематика	Современные подходы к активизации пропаганды Российского движения школьников, каждый ребенок должен иметь возможность участвовать в праздничных моментах.
5. Краткое название	Прием в РДШ
6. Ресурсы информационно-коммуникативной сети Интернет	<a href="https://cloud.mail.ru/public/L2LZ/8rf4PiHKB">https://cloud.mail.ru/public/L2LZ/8rf4PiHKB</a> памятка «Как стать членом РДШ»: <a href="https://vk.com/wall-122623791_155489?z=photo-122623791_457310918%2Falbum-122623791_00%2Frev">https://vk.com/wall-122623791_155489?z=photo-122623791_457310918%2Falbum-122623791_00%2Frev</a>
7. Цель	Формирование у участников патриотизма и уважения к традициям, принять детей в ряды детской школьной организации РДШ.
8. Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>– знакомить детей с традициями школы и школьной организации;</li><li>– развивать у обучающихся интерес к деятельности, желание участвовать в мероприятиях организации;</li><li>– развивать интерес к деятельности детского объединения РДШ;</li><li>– формировать чувство коллективизма у обучающихся;</li><li>– создать благоприятный эмоциональный фон для сотрудничества детей и взрослых.</li></ul>
9. Описание	Суть практики заключается в использовании новых методик и инструментов, которые способны заинтересовать не только активных школьников, но и обучающихся группы риска и

	<p>пассивных учеников, пробудить интерес к внеклассным мероприятиям. Трансляция опыта осуществляется через официальные страницы школы и советника директора по воспитанию <a href="https://m.vk.com/wall-207714128_193">https://m.vk.com/wall-207714128_193</a></p>
Благополучатели практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающиеся 6-9 классов;</li> <li>– педагоги: классные руководители, педагоги-предметники, педагог-организатор, советник директора по ВР;</li> <li>– социальные партнеры школы в сфере воспитания;</li> <li>– представители родительской общественности.</li> </ul>
Участники практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>– директор школы;</li> <li>– советник директора по воспитанию (координирует работу, осуществляет методическое сопровождение, анализирует мероприятие);</li> <li>– педагог-организатор (информационное сопровождение);</li> <li>– заведующая филиалом МКУК АГО «Ачитский РДК» «Русскопотамский сельский клуб»;</li> <li>– родители;</li> <li>– педагоги школы;</li> <li>– обучающиеся 6-9 классов.</li> </ul>
10. Результат	<p>Данный формат внеурочной работы позволяет заинтересовать разные группы обучающихся. Мероприятие предусматривает участие детей различных групп здоровья и возможностей, чтобы каждый ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе. Мероприятие дает возможность вовлечения детей в Российское движение школьников.</p>
11. Ресурсы	<p>Организаторы (педагог-организатор, председатель первичного отделения РДШ МКОУ АГО «Русскопотамская СОШ», советник директора по воспитанию).</p> <p>Цифровые аудио- и видеоустройства.</p> <p>Галстуки РДШ, атрибутика и символика организации.</p> <p>Музыкальное оформление.</p>
12. Сроки и этапы	<p>1. Подготовительный этап (01-10 ноября): планирование мероприятия, разработка сценария, подготовка оборудования.</p>

	2. Реализация (11 ноября 2022 г.): проведение мероприятия
	3. Заключительный этап (12 ноября): рефлексия, анализ мероприятия, освещение проведения и итогов в СМИ. <a href="https://forms.yandex.ru/u/63466f3f0bd10f0dbeb73dfd/">https://forms.yandex.ru/u/63466f3f0bd10f0dbeb73dfd/</a> <a href="https://m.vk.com/wall-207714128_193">https://m.vk.com/wall-207714128_193</a>
13. Материалы	<a href="https://cloud.mail.ru/public/L2LZ/8rf4PiHKВ">https://cloud.mail.ru/public/L2LZ/8rf4PiHKВ</a>

*Кузнецова Т.С., МКОУ АГО «Бакряжская СОШ», д. Бакряж  
Описание практика «Боярыня Масленица»*

**Форма описания успешной практики работы советника директора по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями**

№	Пункты	Описание
1	Регион, в котором реализована практика	Свердловская область
2	Тип организации, от которой вы представляете практику	МКОУ АГО «Бакряжская СОШ»
3	Название практики (полное)	Образовательная практика «Боярыня Масленица»
4	Проблематика/вопрос	<p>Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Каждый человек, живущий в нашей великой стране, должен знать и уважать традиции русского народа, чтобы он не потерял свою самобытность, свои истоки. В последнее время заметно усилилось влияние европейской культуры, появление несвойственных славянам праздников, таких, например, как Хеллоуин, когда существует столько своих замечательных русских народных праздников.</p> <p>Имея богатейшие народные традиции в проведении календарных праздников, в том числе праздника Масленицы, в котором переплелись народные и православные корни, мы отходим от этих традиций, тем самым лишаем себя возможности прикоснуться к духовно-нравственным основам наших предков.</p>
5	Краткое название практики	Образовательная практика «Боярыня Масленица»
6	Ресурсы «Интернет»	Ссылка на материалы ОП «Боярыня Масленица» <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1r_DozuBHIYAS6-zYziYG1ccUDf-XGLq3?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1r_DozuBHIYAS6-zYziYG1ccUDf-XGLq3?usp=sharing</a>
7	Цель	Сохранения традиций народных праздников, имеющих большой нравственный потенциал, обогащающие духовный мир человека.
8	Задачи	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Возродить интерес к обрядовым русским праздникам.</li><li>2. Обогащать духовный мир детей.</li></ol>

		<p>3. Воспитывать чувство патриотизма, основанного на русских традициях.</p> <p>4. Приобщение участников к традициям проведения народного праздника Масленица.</p>
9	Описание практики	<p>Вид проекта: творческий, групповой</p> <p>Продолжительность: краткосрочный (1 неделя)</p> <p>Участники: обучающиеся 5 – 7 классов</p> <p>Образовательные области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– история - беседа о традициях русского народа и о традициях и обрядах праздника Масленица</li> <li>– музыка - разучивание песен «Масленка погулена», «Блины (мы давно блинов не ели)», «Масленица годовая»</li> <li>– физическая культура - правила игр «Метелка», «Петушки», «Метелка – тройка»; спортивные состязания</li> <li>– технология - приготовление блинов</li> <li>– культура безопасности жизнедеятельности - Беседа о правилах поведения во время игр; правила с электроприборами</li> <li>– Литература - чтение русского фольклора стихотворений о масленице «Широкая Масленица», «Этот праздник а нам идет...»</li> </ul>
10	Результат	<p>В результате образовательной практики «Боярыня Масленица» у детей были сформированы представления о русском народном празднике Масленице, символах праздника, народных гуляньях.</p> <p>Повысился интерес к народным подвижным играм, забавам, развлечениям; проект способствовал развитию у детей кругозора, любознательности, творческих способностей, двигательной активности</p> <p>Продукт проекта образовательной практики: Видеофильм образовательной практики «Боярыня Масленица»</p>
11	Ресурсы	Экран, проектор, фотоаппарат, компьютер, Музыкальное оборудование
12	Сроки и этапы	<p>Укажите ключевые этапы по реализации практики</p> <p>Пример:</p> <p>1. Подготовительный – проведение социологического опроса среди</p>

		<p>обучающихся; формирование списка педагогов, распределение обязанностей, определение тем ОП, составление сценария проведения</p> <p>2. Реализация практики</p> <p>3. Заключительный этап – представление об особенностях и традициях данного праздника; повышение познавательного интереса к русской культуре, ее обычаям, обрядам; приобщение участников к традициям проведения народного праздника</p> <p>Масленица.</p> <p>В формате дорожной карты, образец ниже</p>
--	--	--

### Дорожная карта проекта

Шаги	Содержание работы	Сроки	Промежуточные результаты
Подготовительный этап			
Формирование команды педагогов – тренеров по сопровождению внедрения программы воспитания			
Шаг 1	Формирование списка педагогов-тренеров	Январь 2018	Наличие списка педагогов
Шаг 2	Обучение педагогов-тренеров	-	-

13	Команда практики	<p>Руководитель: Кузнецова Татьяна Сергеевна, учитель технологии.</p> <p>Исполнители: Колобов Алексей Петрович, преподаватель – организатор ОБЖ;</p> <p>Коновалова Екатерина Петровна, учитель Физической культуры;</p> <p>Русинова Оксана Владимировна, учитель музыки;</p> <p>Хажиев Роман Илфатович, учитель истории и обществознания.</p>
14	Материалы	<p>Ссылка на материалы ОП «Боярыня Масленица»</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1r_DoZuBH1YAS6-zYziYG1ccUDf-XGLq3?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1r_DoZuBH1YAS6-zYziYG1ccUDf-XGLq3?usp=sharing</a> (теоретическая часть ОП, презентация, статья в газету, видеофильм «Боярыня Масленица»)</p>