

Ачитский городской округ

Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования Ачитского городского округа
«Ачитский центр дополнительного образования»

**Муниципальный этап конкурса проектов
«ПЕРЕЗАГРУЗКА»
для педагогических работников образовательных организаций**

сборник методических разработок



2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Направление «Интересные встречи»

1. Третьякова Е.М. МКУ ДО АГО «Ачитский ЦДО»
Открытие 3D выставки «Чёрные ножи».....3 стр.

Направление «Классный флешмоб»

2. Каркавина О.В. МКУ ДО АГО «Ачитский ЦДО»
Акция «Кошачий день».....7 стр.

Направление «Командная игра»

3. Ярушина Ю.А. МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка»-
филиал «Ачитский детский сад «Тополёк»
Военно-спортивная игра «Зарница».....9 стр.
4. Абросимова Е.В. МКУ ДО АГО «Ачитский ЦДО»
Юнармейская военно-спортивная игра «Зарница – 2021».....12 стр.

Третьякова Елена Михайловна,
педагог-организатор,
МКУ ДО АГО «Ачитский ЦДО»

Открытие 3D выставки «Чёрные ножи»

Данное мероприятие разработано для обучающихся школьного возраста. Посвящено 78 годовщине формирования Уральского добровольческого танкового корпуса и годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Согласно Указу губернатора Свердловской области от 27.07.2012 года № 570 – УГ 11 марта объявлен Днем народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны.

Уральский добровольческий танковый корпус (УДТК) по праву является гордостью и детищем Урала. Он был создан по патриотической инициативе трудовых коллективов Свердловской, Челябинской и Пермской областей. Это единственное в мировой истории танковое соединение, которое было создано и оснащено вооружением и всем необходимым имуществом за счет сверхпланового производства и личных сбережений уральцев. Укомплектованный только добровольцами УДТК прошел героический боевой путь: Орел – Львов – Берлин – Прага. Его вклад в Победу над фашизмом отмечен присвоением корпусу и его частям звания гвардейских и высокими наградами Родины.

Цель мероприятия – формирование у учащихся патриотического сознания, верности Отечеству в целом и своей малой Родине, сохранение и развитие чувство гордости за защитников Отечества и памяти об их подвигах.

Задачи:

- изучение истории своего края, вклада жителей Урала в Победу в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.;
- воспитание чувства любви, гордости за свою Родину, готовности её защищать;
- развитие у подростков уважения, милосердия и сочувствия к ветеранам войны и труда, семьям погибших защитников Отечества;
- создание необходимых условий для воспитания патриотизма, как духовной составляющей личности гражданина;
- приобщение учащихся к литературе, воспитание культуры читателя.

Разработанное тематическое мероприятие позволяет познакомить учащихся с историей создания Корпуса, боевыми операциями, которые были проведены Корпусом во время ВОВ; рассказать о вкладе уральцев в Победу в ВОВ 1941 – 1945 г. через 3 D выставку.

При разработке мероприятия были использованы материалы из документальных фильмов «Добровольцы Урала», а также информационные материалы с официального сайта УДТК имени И. В. Сталина.

Сценарий мероприятия предполагает самостоятельную подготовку и нахождение материала, а также использование компьютерной техники и мультимедийного проектора с открытым доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Ожидаемые результаты:

- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому наследию прошлому России, к традициям родного края;
- воспитание у учащихся гордости за принадлежность к Свердловской области и Российской Федерации;
- привлечение интереса к военной службе;
- развитие у учащихся потребности в изучении истории своего края и Отечества.

Дополнительные материалы: документальный фильм, посвященный созданию Уральского Добровольческого танкового корпуса».

Сценарий мероприятия

Начинает Александр _____ с песней «Черные ножи»

Ведущий: 11 марта, 78 лет, 70 миллионов рублей, десять тысяч стальных ножей, 45 тысяч горожан, 9 мая 1943 года... всё это связано с одним событием: с формированием и отправкой части особого Уральского добровольческого танкового корпуса.

Для бойцов этой части златоустовские мастера-оружейники сделали уникальный подарок - каждому добровольцу - стальной нож. За эти ножи уральских танкистов, немецкие солдаты, прозвали «Шварцмессер панцер - дивизион» - «Танковая дивизия черных ножей».

Проект «Черные ножи» был запущен и реализован к памятной дате, семидесятипятилетию Победы в Великой Отечественной войне.

Сегодня на базе нашего центра открывается 3D выставка «Дивизия чёрных ножей». Это уникальный проект «Молодой Гвардии», который реализовался на стыке инновационных технологий и истории, благодаря чему удастся создать эффективный инструмент формирования исторической памяти. Эта выставка нам подарена Всероссийской общественной организацией Молодая Гвардия Единой России по Уральскому федеральному округу в лице Федерального координатора Артема Николаева. Также это мероприятие приурочено к пятилетию РДШ Свердловской области.

Гостями нашего мероприятия являются: члены РДШ Ачитского городского округа и их родители:

Почетные гости нашей выставки:

1. Начальник Управления образования администрации Ачитского . городского округа - _____;
2. _____ – заместитель председателя Ачитского местного отделения Свердловской областной организации имени героя Советского союза Исламова, Российского союза ветеранов Афганистана;

3. Директор муниципального казенного учреждения дополнительного образования Ачитского городского округа - _____;

4. _____ – ветеран педагогического труда.

Слово для освещения исторических событий тех дней предоставляется руководителю музея истории народного образования Ачитского городского округа _____.

История создания Уральского добровольческого танкового корпуса

У нас на Урале есть свой праздник, который отмечаем ежегодно 11 марта, как знаменательную дату Свердловской области «День народного подвига» по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны». Эта памятная дата появилась в календаре в 2012 году, когда губернатор Свердловской области издал соответствующий указ, где первым пунктом записано: «Установить и отмечать её ежегодно 11 марта».

На Урале идея создания танкового корпуса возникла в дни завершения разгрома гитлеровских войск под Сталинградом. эта великая битва длилась с 26 августа 1942 по 2 февраля 1943 года. В газете «Уральский рабочий» 16 января 1943 года была опубликована заметка «Танковый корпус сверх плана», в которой рассказывалось об инициативе коллективов танкостроителей: изготовить в первом квартале 1943 года сверх плана столько танков и самоходных орудий, сколько необходимо для оснащения танкового корпуса; одновременно обучить из своих же добровольцев-рабочих водителей боевых машин. На имя Председателя Государственного Комитета Обороны было направлено письмо, в котором уральские рабочие просили разрешения сформировать особый уральский добровольческий танковый корпус имени товарища Сталина. 24 февраля 1943 года из Москвы пришла ответная телеграмма: «Ваше предложение о формировании особого добровольческого Уральского танкового корпуса одобряем и приветствуем. И. Сталин».

26 февраля 1943 года командующий Уральским военным округом (УрВО) генерал-майор А. В. Катков издал директиву о формировании танкового корпуса. Добровольно было подано 110 тысяч заявлений, что в 12 раз больше, чем требовалось для укомплектования корпуса, из них было отобрано 9 660 человек.

Танковый корпус был сформирован за удивительно короткий срок: в феврале он назывался особый добровольческий танковый корпус им. Сталина, а через полмесяца Приказом Народного Комиссара обороны от 11 марта 1943 года ему было присвоено наименование - 30-й Уральский добровольческий танковый корпус.

Уральский добровольческий танковый корпус – это единственное в мире танковое соединение, полностью созданное на средства, добровольно собранные жителями трех областей: Свердловской, Челябинской и Молотовской. Государство не потратило на вооружение и оснащение этого корпуса ни одного рубля. Все боевые машины были построены уральскими рабочими сверхурочно, после окончания основного рабочего дня.

По всему Уралу продолжался добровольный сбор средств в фонд создания корпуса, было собрано свыше 70 миллионов рублей. На эти деньги у государства были выкуплены боевая техника, вооружение и обмундирование. Это хватило на 202 танка Т-34, 68 бронемашин, 16 самоходных орудий, минометы и др.

Наш Ачитский район тоже внес свой вклад: колхозники перечисляли свой однодневный заработок, а кто и больше на формирование корпуса. Школьники, в том числе, собирали металлолом для выплавки стали для танков.

1 мая 1943 года воины корпуса приняли присягу, поклялись вернуться домой только с Победой и вскоре получили приказ отправиться на фронт.

Уникальный подарок танкистам сделали златоустовские мастера-оружейники: для каждого добровольца на Инструментальном комбинате города Златоуста был изготовлен стальной нож, получивший неофициальное название «чёрный нож». Это короткие клинки с черными рукоятками, находившиеся на вооружении наших танкистов, стали легендарными и внушали врагам страх и уважение. «Schwarzmesser Panzer-Division», что переводится как «Танковая дивизия черных ножей».

Шепчут в страхе друг другу фашисты,
Притаясь в темноте блиндажей:
Появились с Урала танкисты —
Дивизия черных ножей.
Беззаветных бойцов отряды,
Их отваги ничем не убьешь.
Ой, не любят фашистские гады
Наш уральский стальной черный нож!

Так уральцы создали танковый корпус, который бил гитлеровцев от Курска до Праги. Наш танк Т-34 первым ворвался в Берлин.

Корпус награждён орденами Красного Знамени, Суворова II степени, Кутузова II степени. Всего на боевых знаменах частей, входивших в состав 10-го гвардейского Уральско-Львовского, Краснознамённого, орденов Суворова и Кутузова добровольческого танкового корпуса, 54 ордена.

После войны осенью 1945 года корпус был переименован в 10-ю гвардейскую Уральско-Львовскую танковую дивизию.

Видео «Добровольцы Урала «Черные ножи» (2 минуты)

Ведущие: Уважаемые гости, для того, чтобы оживить экспонаты Планшет выставки, Вам необходимо скачать приложение ЧЁРНЫЕ НОЖИ. При сканировании пользователь может увидеть объемную историческую модель боевой техники, принимавшей участие в Великой отечественной войне.

Источники литературы

1. https://vk.com/video360293408_456239445 - 2 мин.29 сек.
2. Информационная справка Молодой гвардии Единой России Уральского Федерального округа.

Каркавина Ольга Владимировна,
педагог дополнительного образования,
МКУ ДО АГО «Ачитский ЦДО»

Акция «Кошачий день», приуроченная Всемирному Дню кошек в России

Пояснительная записка

Вряд можно ошибиться, предположив, что большинство наших граждан не знают, когда отмечают День кошек в России. И тем более, мало кто сможет назвать даты этого праздника в других странах мира. Если начать разбираться, то можно узнать, что в России Всемирный День кошек — 1 марта, в США — 29 октября, в Великобритании — 8 августа, а скажем, в Италии — 17 февраля. Почему же так получилось? Во-первых, хорошие идеи часто посещают одновременно разных людей, тем более в разных странах. Во-вторых, один из древнейших компаньонов человека, с численностью более полумиллиарда, конечно, заслуживает повышенных знаков внимания.

Проведение акции «Кошачий день» позволит не только познакомить окружающих с праздником Всемирный День кошек, но и по-новому взглянуть на братьев наших меньших.

Рекомендуемый возраст обучающихся – ведущих акции: 12-15 лет. Акция подразумевает различные виды деятельности, что позволяет привлечь не только активных, но и пассивных подростков (для изготовления подвесок и информационных листков). Привлечение обучающихся другого возраста возможно, при внесении соответствующих изменений.

Возраст зрителей – 7-12 лет.

Целью акции является привлечение внимания общественности к братьям нашим меньшим.

Задачи акции:

- расширить свои знания о домашнем питомце – кошке;
- познакомиться с датами и традициями празднования Всемирного Дня кошек в разных странах;
- привлечь внимание людей к проблемам беспризорных животных;
- формировать социальную активность обучающихся.

Проведение акции делится на два этапа: подготовительный и основной. Не рекомендуется проведение обоих этапов в один день.

В ходе подготовительного этапа обучающиеся изготавливают подвески-кошки (Приложение 1), информационные листки (Приложение 2), педагог распределяет информацию о Дне кошек среди обучающихся.

Основной этап включает само проведение акции: педагог с детьми – ведущими акции проводят ознакомительную беседу о празднике и вручают участникам подвески и информационные листки. Обучающиеся проводят акцию непосредственно со зрителями в общем зале.

Основной этап акции рекомендуется проводить 1 марта, либо в последний день февраля. Возможно использование «кошачьей» атрибутики: ободки с ушками или макияж (аквагрим).

Конспект акции

Время проведения основного этапа акции: 15 минут (на одну группу слушателей).

Оборудование и материалы: информационный листок (по одному на каждый кабинет), подвески-кошки (по количеству присутствующих).

Предварительная подготовка (2 учебных часа): обучающиеся должны выполнить необходимое количество подвесок-кошек, сделать информационный листок и выучить краткую информацию (согласно конспекту).

Ход акции

Педагог. Здравствуйте, ребята! Мы пришли сегодня к вам в гости, но пришли не просто так. Вы знаете, какой сегодня день? (*Дети предлагают свои ответы*).

Сегодня у нас по календарю первый день весны. И в этот день у нас в России принято отмечать один необычный праздник. Он называется Всемирный день кошек. А почему он необычный, вам сейчас расскажут ребята.

Ведущий 1. Всемирный День кошек отмечается в Италии, Польше и ряде других европейских стран 17 февраля с 1990 года. Выбор мотивирован тем, что февраль традиционно считается в Италии месяцем ведьм и котов, а число 17 еще и предвещает неудачу. Итальянские зоозащитники, тем самым, выступили против суеверий и плохого обращения с кошками (в частности, чёрными).

Ведущий 2. Еще раньше чествовать пушистых любимцев начали в Японии. Каждое 22 февраля, начиная с 1987 года, в Токио проходят мероприятия, на которых специальное жюри выбирает самую необычную кошку (причём, не в плане внешности, а с учётом её «достижений» и поведения). День выбран неслучайно, ведь японское «мяу-мяу» (в оригинале «нян-нян») означает две двойки.

Ведущий 3. В 2002 году Международный фонд защиты животных официально зарегистрировал Всемирный, или международный день кошек 8 августа. В Америке День кошек отмечают ежегодно 29 октября — такое решение было принято Обществом по защите животных от жестокого обращения в 2005 году.

Ведущий 4. В России этот праздник, День котов и кошек, впервые состоялся 1 марта 2004 года. Непосредственное участие в его рождении принял журнал «Кот и пёс» и частный Московский музей кошки. Затем идею подхватили и другие организации. Эмблему праздника нарисовала талантливая художница Татьяна Харитонова — ею стал портрет солнечно-рыжего кота по имени Себастьян.

Педагог. Скажите, ребята, а вы поняли, почему этот праздник необычный? (*Дети предлагают свои ответы*). Всё правильно, в разных странах его отмечают в разное время.

Кто не любит слушать тёплое мурлыканье и ощущать мягкость лапок на своих коленях? Кошки, как известно, считаются мистическими существами из-за их фантастической интуиции и способности лечить людей. Историкам неизвестно, сколько в точности лет живёт рядом с человеком домашняя кошка. Считается, что впервые приручили это гордое животное египтяне 6–9 тысяч лет назад.

Кошки умные и независимые, а еще они могут быть очень заботливыми и преданными. Так, что не упустите шанс – пораруйте своего любимца во Всемирный день кошек и устройте ему настоящий праздник.

А вам за внимание мы дарим вот такие подвесочки и информационный листок, чтобы вы чаще вспоминали о тех, кто меньше нас. (*Ведущие раздают всем подвески, информационный листок вручается педагогам для размещения на информационных стендах кабинетов. Возможно последующее фотографирование на общее фото*).

Список информационных источников

1. Всемирный день кошек: 1 марта и не только. Кот, пёс и я. Режим доступа: <https://aroundpet.ru>;
2. Всемирный день котов и кошек: всё о празднике. Kotik.guru – интересный блог о кошках и котах. Режим доступа: <https://kotik.guru>;
3. Всемирный день кошек. Режим доступа: <https://sputnik-georgia.ru>.

Ярушина Юлия Анатольевна,
МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка»-
филиал «Ачитский детский сад «Тополёк»

Военно-спортивная игра «Зарница»

Цель: патриотическое воспитание детей.

Задачи: знакомство с воинскими специальностями, родами войск; воспитание дошкольников в духе готовности к защите Родины; формирование товарищества и дружбы, коллективизма, воли, смелости, находчивости, выносливости. Вовлечение родителей к участию в военно-патриотической игре «Зарница».

Атрибуты и оборудование: гимнастические палки, кубики, конверты, кегли - «гранаты», аптечка, флаг, обручи, барьеры, «танк», наглядный материал, запись марша, военных песен.

Атрибуты для каждой группы: эмблемы отряда, девиз отряда, элементы, маршрутный лист.

Предварительная работа: создание группы по подготовке и проведению военно-спортивной игры «Зарница»; формирование отрядов из детей 2 младших, средней, старшей и подготовительной групп, с

назначением командиров; проведение занятий на военную тематику; изготовление атрибутов для военно-спортивной игры «Зарница».

Актуальность. Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Изменилось и отношение людей к Родине. Если раньше мы постоянно слышали и сами пели гимны своей страны, то сейчас о ней говорят в основном негативно. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными. Однако трудности переходного периода не должны стать причиной приостановки патриотического воспитания. Возрождение духовно-нравственного воспитания - это шаг к возрождению России. Именно нравственно-патриотическое воспитание является одним из важнейших элементов общественного сознания, именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений.

Ход игры

Звучит маршевая музыка, дети групп под руководством командира отряда собираются на площадке, выстраиваются по периметру площадки, выходит главнокомандующий военно-спортивной игры «Зарница».

Главнокомандующий: Здравие желаю, юнармейцы!

Дети: Здравствуй!

Главнокомандующий: Парад смирно! Равнение на флаг!

Вынос флага.

Гимн России.

Главнокомандующий: Отряды, равняйся! Смирно! Приготовится к представлению команд.

Командиры отряда (воспитатели) представляют: название и девиз.

Танкисты: Мы танкисты смелые,

Дружные, умелые.

Будем в Армии служить,

Будем Родину хранить

Моряки: Друг за друга мы горой,

Таков обычай наш морской.

Каждое утро улыбкой встречай,

Если товарищ в беде – выручай!

Главнокомандующий: Товарищи юнармейцы, сегодня в детском саду произошло чрезвычайное происшествие: были похищены флаги. Ваша задача найти флаги и доставить их в штаб. Задание очень сложное, вам необходимо будет преодолеть много препятствий. К выполнению боевого задания готовы?

Дети: Готовы!

Главнокомандующий: Для выполнения этого задания вам необходимо будет пользоваться схемой, где обозначено ваше передвижение по маршруту. Отряду, который найдет свой флаг необходимо быстро вернуться в штаб и

доложить о выполнении задания. Задание понятно? Командирам отрядов получить схемы маршрута.

Командиры подходят к главнокомандующему, берут маршрутные листы.

Главнокомандующий: К выполнению задания приступить! Направо! Шагом, марш!

Под песню «Моя армия», расходятся по этапам.

1 этап: «Марш бросок».

1. Бег от веранды за территорией детского сада по тротуару до угла старшей группы.
2. «Переправа» перенести ребёнка через реку.
3. «Густой лес» обойти стойки, которые стоят в шахматном порядке.

2 этап: «Полоса препятствий» спортивный участок.

1. Пройти по бревну.
2. Пролезть в кольцо
3. По-пластунски или на четвереньках под колёсами
4. Забраться на комплекс. Дети спускаются по деревянной лестнице, папы – по рукоходу.

3 этап: «Пройди по болоту» прыжки из обруча в обруч. Детям обручи подряд, взрослым - расстояние 50 см.

4 этап: соревнования «Огневой рубеж»: гранатами (кегли) дети должны попасть в танк.

5 этап: «Десантура». Пробежать по бревну, затем забраться на горку и с криком «Ура!» съехать с неё.

6 этап: Минное поле»: дети в снегу должны найти закопанные кубики и вытащить их, найти пакет.

Когда флаг найден все отряды снова собираются на площадке.

Генерал: Отряды, равняйся, смирно! Я хочу выразить вам свою благодарность за участие в сегодняшней игре «Зарница». Командирам доложить о выполнении задания и получить награды для своего отряда.

Командир отряда «Танкисты» маршевым шагом подходит к генералу и докладывает: Товарищ генерал! Отряд «Танкисты» задание выполнил! Командир отряда Ф.И.О. *Командир отряда «Танкисты» становится в строй.*

Командир отряда «Пограничники» маршевым шагом подходит к генералу и докладывает: Товарищ генерал! Отряд «Пограничники» задание выполнил! Командир отряда Ф.И.О. *Командир вручает генералу «документ».* *Командир отряда «Пограничники» становится в строй.*

Командир отряда «Моряки» маршевым шагом подходит к генералу и докладывает: Товарищ генерал! Отряд «Моряки» задание выполнил! Командир отряда Ф.И.О. *Командир вручает генералу «документ».* *Командир отряда «Моряки» становится в строй.*

Командир отряда «Казачи» маршевым шагом подходит к генералу и докладывает: Товарищ генерал! Отряд «Казачи» задание выполнил! Командир отряда Ф.И.О. *Командир вручает генералу «документ».* *Командир отряда «Казачи» становится в строй.*

Командир отряда «Десантники» маршевым шагом подходит к генералу и докладывает: Товарищ генерал! Отряд “Десантники” задание выполнил! Командир отряда Ф.И.О. Командир вручает генералу “документ”. Командир отряда “Десантники” становится в строй.

Ведущий: По дороге, громыхая,
Едет кухня полковая
Повар в белом колпаке
С поварешкою в руке
Он везет обед шикарный
Суп с трубою самоварной.

Ведущий: Все участники игры, гости приглашаются на поляну: «Полевая кухня» (*угощают повара кашей, чаем*)

Литература:

- 1) Осяк С.А., Султанбекова С.С., Захарова Т.В., Яковлева Е.Н., Лобанова О.Б., Плеханова Е.М. Образовательный квест – современная интерактивная технология // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1-2.;
- 2) Полат Е.С., Бухаркина М.Ю., Моисеева М.В., Петров А.Е. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования.
- 3) <http://fb.ru/article/248308/kvest-tehnologiya-v-obrazovanii-i-vospitanii-rol-kvest-tehnologiy>
- 4) <http://imc-peterhof.spb.ru/stati/materialy/kvest-kak-odna-iz-deyatelnostnykh-form-organizatsii-obrazovatel'nogo-protssesa>

Абросимова Екатерина Викторовна,
педагог дополнительного образования,
МКУ ДО АГО «Ачитский ЦДО»

Юнармейская военно-спортивная игра «Зарница-2021»

Игра проводится в рамках праздничных мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Пояснительная записка

Воспитание патриотических чувств у подрастающего поколения одна из главных задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к родному краю, родной стране.

Одним из таких мероприятий стала юнармейская военно-спортивная игра «Зарница».

«Зарница» - это военно-спортивные соревнования, которые дают обучающимся бурю эмоций, это отличная возможность с пользой провести время, проявить свои способности и получить полезные навыки.

Участие в игре принимают обучающиеся образовательных организаций всех типов и видов, 1 команда от образовательной организации.

Количественный состав команды: 10 человек (команда комплектуется по усмотрению руководителя, но в команде присутствуют девочки – не менее 2-

х человек). Образовательная организация направляет на слет 2-х руководителей: один - для судейства, второй - сопровождает команду.

Возраст участников: 12 - 18 лет.

Каждая команда должна иметь форму, название, знаки различия, санитарную сумку, компас, продукты питания, костровое оборудование, ммм автомат Калашникова, противогаз гп-5.

Цель: создание условий для формирования патриотических чувств и сознания верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей у подрастающего поколения Ачитского городского округа.

Задачи:

- совершенствование системы военно-патриотического воспитания детей Ачитского городского округа;
- повышение качества содержания работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения Ачитского городского округа;
- популяризация военно-прикладных и технических видов спорта, подготовка к военной службе подрастающего поколения Ачитского городского округа;
- проверка уровня основных знаний, навыков и умений по основам безопасности жизнедеятельности, начальной военной и физической подготовки обучающихся Ачитского городского округа.

Время проведения игры: 3 часа (общее время проведения хода игры).

Место проведения: лес/поляна, открытая местность где есть деревья и т.п.

Оборудование и материалы: протокола на этапы, лист регистрации команд, условия проведения конкурсов и соревнований Игры, карандаши (простые), ватманы, маршрутные листы, сценарий открытия, грамоты, кубки и медали.

Ход проведения Игры

По ходу проведения игры определяются/распределяются:

- организаторы игры;
- исполнители;
- главный судья проведения игры;
- судейская коллегия на этапы.

В программу Игры включены виды соревнований:

1. «Статен встрою, силен в бою».

2. Военизированная полоса препятствий:

- 2.1. Преодоление полосы по-пластунски с автоматом и в противогазе;
- 2.2. Метание гранаты в цель;
- 2.3. Стрельба из пневматической винтовки;
- 2.4. Определение азимута;
- 2.5. Сборка разборка автомата Калашникова;
- 2.6. Разведение костра (иметь при себе складной нож и спички);
- 2.7. Бег в обмундировании (бронежилет, каска, автомат, противогаз);
- 2.8. Переноска пострадавшего

3. Страницы истории Отечества

4. Конкурс поваров

Итоги подводятся по результатам проведения каждого этапа. Лучшие команды – победитель и призеры награждаются грамотами и медалями.

Командные места в комплексном зачёте на финише определяются по сумме мест, занятых командой по всем видам соревнований. При равенстве очков призовое место получает команда, у которой больше призовых мест. При подведении общих итогов учитывается дисциплина.

Сценарий открытия районной юнармейской военно-спортивной игры «Зарница-2021»

Ведущий: Добрый день уважаемые участники и руководители районной юнармейской военно-спортивной игры «Зарница - 2021».

Районная юнармейская военно-спортивная игра «Зарница», проводится в рамках праздничных мероприятий, посвященная 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Слово для открытия предоставляется начальнику Управления образования администрации Ачитского городского округа _____.

Представляем организаторов и исполнителей игры «Зарница»:

- Представитель организатора районной юнармейской военно-спортивной игры «Зарница - 2021», -ведущий специалист по молодежной политике и спорту Управления образования Ачитского городского округа _____

- председатель правления Ачитского городского местного Отделения Свердловской областной организации им. Героя Советского Союза Ю.В. Исламова «Российский Союз ветеранов Афганистана», _____ и участники войны в Афганистане: _____

- представитель местного отделения Свердловской области общественной организации ветеранов и пенсионеров Ачитского городского округа _____

Слово предоставляется главному Судье – _____. Судья оглашает виды соревнований и знакомит с составом судей на этапах.

Главный судья: Командиры команд выйти из строя для жеребьевки и вручения маршрутных листов.

Проходит жеребьевка, команды получают маршрутные листы, и ждут команду начала игры.

Команды проходят этапы. Построение команд. Подведение итогов.

Ведущий: Слово, для подведения итогов, предоставляется главному судье: _____.

Вручение грамот, кубков и медалей. Общее фотографирование команд.

Условия проведения конкурсов и соревнований Игры

1. «Конкурс «Статен встрою, силен в бою»

В строевом смотре участвует команда в составе 9 чел. Форма одежды парадная с головными уборами.

Конкурс проводится в соответствии с положениями действующих строевого Устава ВС РФ (далее СУ) и Устава внутренней службы ВС РФ (далее УВС).

В ходе конкурса проверяется и оценивается:

- действия командира;
- одиночная строевая подготовка;
- строевая слаженность команд - умение участников четко, однообразно и согласованно действовать в составе команды;
- внешний вид участников команды;
- дисциплина строя.

Строевые приемы оцениваются по двух бальной системе:

0 - строевой прием не выполнен либо не соответствует требованиям Устава;

1 - строевой прием выполнен медленно, неуверенно либо имеются незначительные отклонения;

2 - строевой прием выполнен быстро, уверенно, согласно требованиям Устава;

Так же в ходе конкурса выставляются оценки (от 0 до 2) действиям командира, дисциплине строя и внешнему виду команды.

Порядок проведения конкурса.

Конкурс проводится в 3 этапа.

1 этап: *Строевые приемы без оружия в составе отделения на месте:*

- построение команды (в две шеренги - ст.74 СУ);
- выполнение команд «ЗАПРАВИТЬСЯ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО» (ст.75, 76, 27 СУ);
- доклад командира судье о готовности к проведению конкурса («Тов. судья, команда ___ школы для проведения конкурса в количестве 9 человек построена»- ст. 48 УВС);
- ответ на приветствие (ст.57 УВС)
- выполнение команды «ВОЛЬНО» (ст.76 СУ);
- выполнение команды «РАЗойДИСЬ» (ст.76 СУ);
- построение в одну шеренгу (ст.74 СУ);
- повороты на месте в одношереножном строю (направо, налево, кругом по два раза - ст.77 СУ);
- перестроение в две шеренги (ст.85,86 СУ);
- смыкание строя (вправо-ст.79 СУ).

2 этап: *Одиночная строевая подготовка:*

Судья произвольно выбирает 2-х участников из состава команды - одного юношу и одну девушку. Членам отряда команды подает командир.

Команды:

- Выход из строя (ст.69 СУ);
- подход к начальнику (ст.71, 69 СУ);
- повороты на месте (ст.30 СУ);
- строевой шаг (ст.31,32 СУ);

- повороты в движении направо, налево, кругом по одному разу (ст.38 СУ);
- выполнение воинского приветствия в движении (ст.62 СУ);
- выполнение команд «НА МЕСТЕ», «СТОЙ» (ст.34,35 СУ);
- постановка в строй (ст.70 СУ).

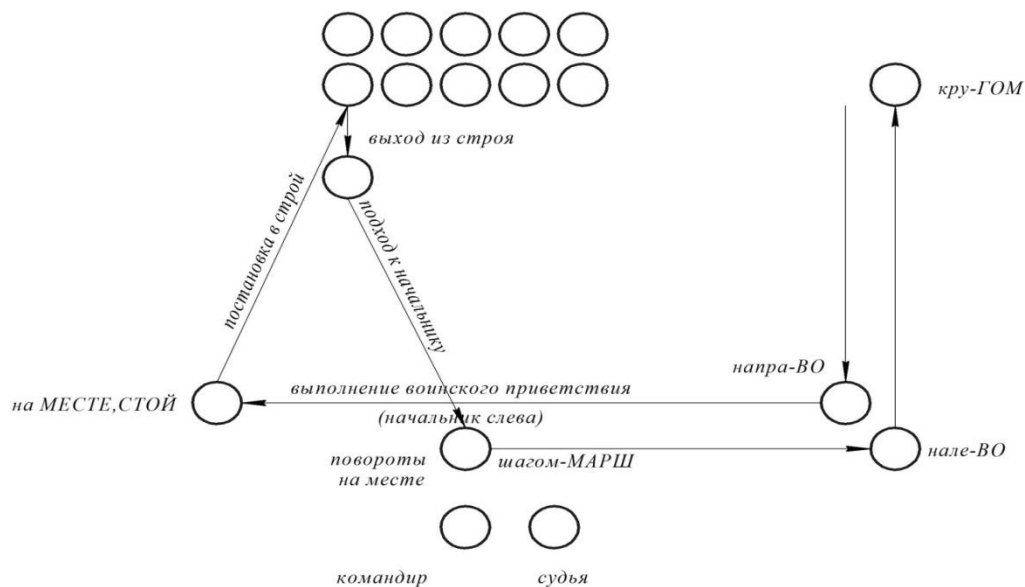
3 этап: *Строевые приемы без оружия в составе отделения в движении:*

- построение в колонну по два (ст.90 СУ);
- движение строевым шагом (ст.31,32,80 СУ);
- перемена направления движения захождением плечом (ст.84 СУ);
- исполнение строевой песни -один куплет и припев («Отделение, с песней шагом -МАРШ»);
- выполнение команд «НА МЕСТЕ», «СТОЙ» (ст.34,35,80 СУ);
- доклад командира судье об окончании выступления (ст. 48 УВС- «Тов. судья, команда ___ шк. выступление закончила»).

Примерная схема перемещения команды при сдаче строевых приемов без оружия в составе отделения в движении



Примерная схема перемещения воспитанника при сдаче одиночной строевой подготовки



2. Военизированная полоса препятствий: (на каждом этапе участвует один человек из команды).

2.1. *Преодоление полосы по-пластунски* (с автоматом и в противогазе). Участвует 1 участник команды. Учитывается правильность выполнения передвижения, автомат находится спереди на руках или переносится стволом вперед за ремень. Оценивается начислением штрафного балла, за неправильность выполнения (передвижение на четвереньках),

2.2. *Меткий стрелок* (стрельба из пневматической винтовки из положения стоя). Участвует 1 участник: мальчик или девочка по выбору команды. Количество выстрелов – 6 (3 зачетных). За нарушение дисциплины при выполнении стрельбы, за несоблюдение мер безопасности участники соревнований снимаются, и результаты их аннулируются. За каждое непопадание по мишени начисляется штрафной балл (максимально 3 балла).

2.3. *Конкурс «Метание гранат»*. Участвует 1 участник команды – производит 3 броска в цель.

Оцениваются:

- меткое попадание в цель;
- соблюдение правил безопасности.

За каждое непопадание по мишени начисляется штрафной балл (максимально 3 балла).

2.4. *Определение азимута*. Участвует один участник команды. Судьей выбираются три ориентира, на которые необходимо определить азимут. Допускается ошибка в определении не более 2°. За каждое, неверное определение азимута начисляется штрафной балл (максимально 3 балла).

2.5. *Сборка-разборка автомата Калашникова*. Участвует один участник команды. Оценивается правильная последовательность действий, соблюдение техники безопасности, за несоблюдение последовательности действий начисляется штрафной балл.

2.6. *Разведение костра* (иметь при себе складной нож и спички). Участвует один участник команды. Задача развести костер с помощью 3 спичек. Выполняется до устойчивого горения и пережигания нитки.

2.7. *Бег в обмундировании* (бронежилет, каска, автомат, противогаз). Участвует один участник команды. Участник команды одевает на себя элементы обмундирования и бежит до следующего этапа соревнований.

2.8. *Переноска пострадавшего*. Участвует вся команда. На импровизируемых носилках, изготовленных из подручных средств, участники команды транспортируют пострадавшего к финишу.

3. Страницы истории Отечества. Испытание проводится в формате тестирования (в письменной форме).

В ходе тестирования проверяются знания участниками команды:

- Города-Героев (12 городов и 1 крепость);
- этапы военной истории Отечества (период Великой Отечественной войны);
- государственная символика России и ее история;

- ратные подвиги защитников Отечества (период Великой Отечественной войны).

Проверка выполнения задания проводится с подсчетом количества правильных ответов. Контрольное время – 20 мин. Результат команды определяется по количеству правильных ответов. При равенстве набранных баллов, предпочтение отдается команде, затратившей наименьшее время.

4. Конкурс поваров. Учитывается техника безопасности, хранение продуктов, инвентаря, порядок у костра, качество приготовленного обеда (не использовать полуфабрикаты- пельмени, чебуреки, котлеты и тд.):

- техника безопасности - 1 балл;
- хранение продуктов, инвентаря - 1 балл;
- порядок у костра - 1 балл;
- вкусовые качества - 1 балл;
- эстетика обеденного стола в походных условиях - 1 балл.

Максимальное количество баллов – 5 баллов.