Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Ачитского городского округа «Ачитский центр дополнительного образования»

Ачитского городского округа Свердловской области

623230, Свердловская область, Ачитский район, пгт. Ачит, ул. Кривозубова, 6, тел.: (834391)7-12-29, e-mail: [acdod@ya.ru](mailto:acdod@ya.ru)

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТАна заседании  педагогического совета  МКУ ДО АГО «Ачитский ЦДО»  Протокол №\_\_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 года | УТВЕРЖДАЮ:  Директор МКУ ДО АГО «Ачитский ЦДО»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Ушакова  Приказ МКУ ДО АГО «Ачитский ЦДО»  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 года № |

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**социально-гуманитарной направленности**

**«Полезные каникулы»**

Возраст обучающихся: 7 – 17лет

Срок реализации: 16 часов

Автор-составитель:

Каркавина Ольга Владимировна,

педагог дополнительного образования,

1 квалификационная категория

пгт. Ачит, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

[1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИКДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ 4](#_Toc117762007)

[1.1 Пояснительная записка 4](#_Toc117762008)

[1.1.1 Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 4](#_Toc117762009)

[1.1.2 Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 4](#_Toc117762010)

[1.1.3 Отличительные особенности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 6](#_Toc117762011)

[1.1.4 Адресность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 6](#_Toc117762012)

[1.1.5 Объём дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 6](#_Toc117762013)

[1.1.6 Срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 7](#_Toc117762014)

[1.1.7 Формы обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе 7](#_Toc117762015)

[1.1.8 Формы подведения итогов по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе 7](#_Toc117762016)

[1.2 Цель и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 7](#_Toc117762017)

[1.3 Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 8](#_Toc117762018)

[1.4 Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 8](#_Toc117762019)

[1.4.1 Содержание учебного (тематического) плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 9](#_Toc117762020)

[1.5 Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 10](#_Toc117762021)

[2 КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ 11](#_Toc117762022)

[2.1 Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 11](#_Toc117762023)

[2.2 Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 11](#_Toc117762024)

[2.2.1 Материально-техническое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 11](#_Toc117762025)

[2.2.2 Кадровое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 11](#_Toc117762026)

[2.2.3 Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 11](#_Toc117762027)

[2.3 Формы аттестации/контроля и оценочные материалы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 12](#_Toc117762028)

[Список литературы (информационных источников) 13](#_Toc117762029)

# КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИКДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

## Пояснительная записка

Каникулы – это мечта каждого школьника! Мечта о любимых занятиях, приключениях, открытиях, об удовлетворении различных интересов (эстетических, творческих, познавательных, спортивных…), о поиске «нового себя».

Каникулы – время действий, проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира ребёнком, это возможность для разрядки от накопившейся в процессе учебной деятельности напряженности, пополнения утраченных сил, развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к культурным и образовательным ценностям и вхождения в систему новых социальных связей.

Современный мир вносит свои коррективы в мир детских интересов. Ребенка окружили смартфоны, планшеты, ноутбуки с их техническими возможностями и выходом во всемирную паутину. Поэтому одной из проблем современной жизни является занятость детей в каникулярное время. Весь вопрос заключается в том, чтобы интересно, занимательно, с выдумкой организовать досуг детей.

### Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Программа относится к социально-гуманитарной направленности.

### Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Организация досуга — традиционное направление деятельности учреждений дополнительного образования. Пристальное внимание к сфере досуга обусловлено стремлением наполнить свободное время ребенка видами и формами занятий, которые оказывали бы позитивное влияние на его индивидуальность, снижали вероятность вовлечения в асоциальные группировки, препятствовали развитию вредных и опасных привычек и наклонностей.

Программа «Полезные каникулы» разработана в соответствии с:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании в РФ»);
* Федеральным законом РФ от 24.07.1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 года);
* Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р);
* Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831) (далее – Порядок №196);
* Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 года №298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 года №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года №196»;
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
* Приказом Минобрнауки от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 года №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
* Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 года ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом из особых образовательных потребностей»);
* Письмом Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
* Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 года №162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
* Приказом ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» от 04.03.2022 года №219-д «О внесении изменений в методические рекомендации «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях», утвержденные приказом ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» от 01.11.2021 года №934-д;
* Уставом МКУ ДО АГО «Ачитский ЦДО» (утвержден Постановлением администрации Ачитского городского округа от 21 декабря 2020 года №623).
* Положением о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в муниципальном казенном учреждении дополнительного образования Ачитского городского округа «Ачитский центр дополнительного образования» от 31.03.2022 года.

### Отличительные особенности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Особенностью программы является интеграция предметной профильной деятельности художественной направленности с комплексом оздоровительных и досуговых мероприятий в онлайн формате, с помощью интерактивных моментов и новых технологий. Программа реализуется в дистанционной форме, предусматривает развитие изобретательских, художественно-познавательных способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

Также программа предусматривает презентацию части общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении. Презентация программ будет представлена в виде творческих мастерских, мастер-классов, заданий, объединенных в квест-игру.

### Адресность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Программа создана для обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет. Заниматься дистанционно может каждый по желанию. Количество обучающихся по программе не ограниченно.

### Объём дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Объём программы – 16 часов.

### Срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Общий срок реализации исходной программы – каникулярный период (осенние каникулы).

### Формы обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Обучение по программе проходит дистанционно. Основная форма обучения – индивидуальная.

### Формы подведения итогов по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Формами подведения итогов являются:заполнение гугл (яндекс)-формы, формы опроса в ВК.

## Цель и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

***Цель:*** организация творческого досуга детей через использование информационно-коммуникационных технологий в каникулярный период.

***Задачи:***

* формировать познавательный интерес детей, посредством игровой деятельности;
* формировать умение учиться как базисную способность саморазвития и самоизменения;
* формировать интерес к народному и декоративно-прикладному искусству;
* формировать у детей коммуникативные навыки и адекватную самооценку;
* создать условия для развития способностей к формализации, сравнению, обобщению, синтезу полученной информации с имеющимися у обучающихся знаниями;
* развивать творческую инициативность и самостоятельность, способность к контролю над качеством и результатом работы
* создать условия для развития творческих способностей обучающихся с использованием межпредметных связей.
* создать среду для развития коммуникативных навыков у обучающихся;
* воспитывать ценностное отношение к своему здоровью.
* воспитывать социально-трудовые компетенции: трудолюбие, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца, аккуратность.

## Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Таблица 1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень сложности** | **Разделы (модули)** | **Количество академических часов** | | | **Формы промежуточной (итоговой) аттестации** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| Стартовый | Хэллоуин по-русски | 4 |  |  | Заполнение гугл (яндекс)-формы, формы опроса и задания в ВК |
| Гадание на кофейной гуще | 4 |  |  |
| День балета | 4 |  |  |
| Прозрачный хищник | 4 |  |  |
| Всего по программе: 16 часов | | | | | |

## Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Таблица 2.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование темы** | **Количество часов** | | | **Формы аттестации/ контроля** |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| ***1*** | ***Хэллоуин по-русски*** | ***4*** | ***1,5*** | ***2,5*** | Заполнение гугл (яндекс)-формы |
| 1.1 | Бодрое утро | 1 | 0 | 1 |
| 1.2 | Праздник каждый день | 1 | 1 | 0 |
| 1.3 | Зарядка для ума. Развиваем логику | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 1.4 | Бабушкин сундучок | 1 | 0 | 1 |
| ***2*** | ***Гадание на кофейной гуще*** | ***4*** | ***2*** | ***2*** | Выполнение задания в ВК |
| 2.1 | Бодрое утро | 1 | 0 | 1 |
| 2.2 | Праздник каждый день | 1 | 1 | 0 |
| 2.3 | Квест-игра | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2.4 | Виртуальная прогулка | 1 | 0,5 | 0,5 |
| ***3*** | ***День балета*** | ***4*** | ***2*** | ***2*** | Заполнение формы опроса в ВК |
| 3.1 | Бодрое утро | 1 | 0 | 1 |
| 3.2 | Праздник каждый день | 1 | 1 | 0 |
| 3.3 | Квест-игра | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 3.4 | Виртуальная прогулка | 1 | 0,5 | 0,5 |
| ***4*** | ***Прозрачный хищник*** | ***4*** | ***1,5*** | ***2,5*** | Заполнение гугл (яндекс)-формы |
| 4.1 | Бодрое утро | 1 | 0 | 1 |
| 4.2 | Праздник каждый день | 1 | 1 | 0 |
| 4.3 | Зарядка для ума. Развиваем логику | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 4.4 | Бабушкин сундучок | 1 | 0 | 1 |

### Содержание учебного (тематического) плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

***1.*** ***Хэллоуин по-русски***.

*Теория:* История и традиции праздников Хэллоуин и Велесова ночь.

*Практика:* Видео-разминка «Бодрое утро». Зарядка для ума (упражнения на логику). Бабушкин сундучок (мастер-класс «Привидение»).

***2. Гадание на кофейной гуще.***

*Теория:* История и традиции праздника День гадания на кофейной гуще. Знакомимся с кофе.

*Практика:* Видео-разминка «Бодрое утро». Виртуальная игра «Найди зёрнышко». Виртуальная экскурсия

***3. День балета.***

*Теория:* История и традиции праздника Всемирный день балета.

*Практика:* Видео-разминка «Бодрое утро». Ссылки на сайты театров, видео театральных постановок. Виртуальная экскурсия в Эрмитаж «Удивительные механизмы».

***4. Прозрачный хищник.***

*Теория:* Медуза.История и традиции праздника Всемирный день медузы.

*Практика:* Видео-разминка «Бодрое утро». Зарядка для ума (упражнения на логику). Бабушкин сундучок (мастер-класс «Медуза в бутылке»).

## Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

***По окончании программы ребенок научится:***

* ответственно относиться к обучению, быть готовым к саморазвитию и самообразованию;
* уметь общаться и сотрудничать в сети интернет со сверстниками, обучающимися старшего и младшего возраста, взрослыми;
* уметь внимательно, самостоятельно, аккуратно и терпеливо выполнять задания, доводить начатое дело до конца;
* уважительно и бережно относиться к используемому оборудованию;
* ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
* перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате своей работы, сравнивать и группировать предметы и их образы;
* планировать последовательности шагов для достижения целей.

# КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

## Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения, № группы | Дата начала занятий | Дата окончания обучения | Количество учебных недель | Количество учебных дней | Количество учебных часов | Режим занятий |
| 2022-2023 | 31 октября | 3 ноября | 1 | 4 | 16 | 4 раза в неделю по 4 часа |

## Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

### Материально-техническое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Реализация программы требует наличия у обучающегося учебного места (стола) с компьютером либо ноутбуком (планшетом, смартфоном), имеющим выход в интернет.

**Информационное обеспечение программы**

- фото-, видео- и пошаговые мастер-классы;

- информационные ресурсы;

- учебные и творческие задания.

### Кадровое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Реализация программы обеспечивается педагогом дополнительного образования, владеющим навыками работы с техническими средствами обучения.

### Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Программа реализуется с использованием электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) в полном объёме. Цель внедрения дистанционных образовательных технологий состоит в обеспечении доступности качественного образования для обучающихся, независимо от места проживания, социального положения и состояния здоровья.

Целесообразными методами, используемыми в процессе реализации данной программы, являются информационные, игровые технологии. Информационные технологии направлены на формирование творческого подхода к решению поставленной задачи, обучающиеся учатся целеполаганию, планированию, прогнозированию.

В образовательном процессе используются также следующие ***методы обучения:***

1. Словесные методы –рассказ, объяснение, пояснение, словесная инструкция.
2. Наглядные методы – демонстрация электронных наглядных пособий (рисунки, фотографии, инструкции, образцы работ, видеоматериалы); показ выполнения работы (частичный, полностью);
3. Практическая работа с оборудованием и материалами (при желании обучающегося).
4. Квест-игра - создание проблемных ситуаций (постановка проблемного вопроса, задания); самостоятельная постановка, формулировка и поиск решения проблемы обучающимися, самостоятельный поиск ответа обучающимися на поставленную проблему.
5. Использование на занятиях активных форм познавательной деятельности - обсуждение; мозговой штурм; вопросы-ответы; анкетирование.

## Формы аттестации/контроля и оценочные материалы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Сопровождение обучающихся в ходе реализации программы предусмотрено через сообщения в группе ВКонтакте. Отслеживание активности обучающихся, а также мониторинг проводимых мероприятий происходит через заполнение формы опроса в группе ВКонтакте.

**Способы проверки результатов освоения программы**

Для каждого модуля (дня) предусмотрены контрольные мероприятия: заполнение формы опроса по гугл-ссылке, заполнение формы опроса или выполнение задания в ВК. Активность обучающихся также отслеживается по числу отметок (лайков) предусмотренных заданиями.

# Список литературы (информационных источников)

**Список литературы для педагога**

1. Зайченко О.М. Дистанционное обучение детей. Опыт. Перспективы. Рекомендации. / О.М. Зайченко, В.Н. Аверкин, К. В. Афанасьев.- Великий Новгород: Новгородский институт развития образования, 2013.

2. Лебедева М. Б. Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов.- Санкт- Петербург: БХВ Петербург, 2010

**Список литературы для обучающихся и родителей**

1. 1.Смирнова З.Ю. Дистанционное обучение вашего ребёнка (материалы для родителей)- СПб.: ГОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», 2010