

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ АЧИТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА «АЧИТСКИЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол №5 от «31» мая 2022 года



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКУ ДО АГО «Ачитский ЦДО»

Е.В. Ушакова

Введено в действие приказом
МКУ ДО АГО «Ачитский ЦДО»
от «31» мая 2022 года №126

**План
методической работы на 2022-2023 учебный год**

Методическая тема: «Повышение профессиональной компетентности педагогов как необходимое условие эффективности образовательной деятельности в рамках перехода на систему персонифицированного дополнительного образования»

Цель: мотивация педагогов дополнительного образования к развитию творческого потенциала и повышению эффективности образовательной деятельности для организации полноценного качественного образования и воспитания в рамках новых требования и возможностей.

Задачи:

1. Осуществлять систематическую работу по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования.
2. Развивать программно-методическое сопровождение образовательной деятельности.
3. Совершенствовать систему контроля за профессиональной деятельностью педагогов дополнительного образования.
4. Проводить анализ и оценку результативности деятельности педагогов дополнительного образования.
5. Непрерывно совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Направления деятельности:

- программно-методическое сопровождение образовательной деятельности: консультирование по разработке и корректировке ДООП, оценочных материалов, конспектов занятий и других методических материалов, формирование банка методических материалов в виртуальном кабинете.
- осуществление контроля за профессиональной деятельностью педагогов дополнительного образования: посещение и анализ занятий, воспитательных мероприятий;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования: проведение обучающих и практико-ориентированных семинаров, организация работы по разработке и реализации планов профессионального развития педагогов дополнительного образования, организация участия педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах, сопровождение педагогических работников при прохождении аттестации, организация повышения квалификации;

- обобщение и распространение результативного опыта работы педагогических работников (мастер-классы, выступления на семинарах, открытые занятия, презентации программ);
- организация и проведение районных и внутриучрежденческих конкурсов;
- информационно – аналитическое обеспечение образовательной деятельности: разработка методических материалов в помощь педагогическим работникам, анализ изучения степени удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) образовательной деятельностью, предоставляемой учреждением, размещение информации на сайте, в социальных сетях.

№ п.п.	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Организационно-содержательная деятельность		
1.1.	Педагогические советы		
1.1.1.	Организация дополнительного образования в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка»: 1) Векторы развития в условиях реализации Целевой модели развития системы дополнительного образования федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». 2) Оценка результативности образовательно – воспитательной деятельности за 2021-2022 учебный год. 3) Цели и содержание деятельности педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год. 4) О мерах, направленных на обеспечение комплексной безопасности.	Август	Ушакова Е.В., Новоселова Т.С., Яшкина Е.С., Третьякова Е.М.
1.1.2.	Оценка качества образовательной деятельности в дополнительном образовании за 1-е полугодие 2022/2023 учебного года: 1) Выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. 2) Результаты стартовой и промежуточной диагностики обучающихся. 3) Результаты участия учреждения в конкурсах, выставках, фестивалях и т.д. 4) Реализация воспитательных и организационно-массовых мероприятий для обучающихся. 5) Организация работы по курсовой подготовке и аттестации педагогов дополнительного образования.	Декабрь	Ушакова Е.В., Новоселова Т.С., Яшкина Е.С., Третьякова Е.М., Абросимова Е.В., Каркавина О.В.
1.1.3.	Развитие воспитательного пространства учреждения с учетом направлений, указанных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:	Февраль	Ушакова Е.В., Новоселова Т.С., Яшкина Е.С., Третьякова Е.М., Стасьева Т.А.

	1) Развитие воспитательного пространства учреждения с учетом направлений, указанных в Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года. 2) Организация воспитательных мероприятий как условие самореализации личности обучающихся. 3) Организации профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся.		
1.1.4.	Анализ итогов работы за учебный год и определение перспектив деятельности на 2023-2024 учебный год: 1) Анализ образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год. 2) Распределении педагогической нагрузки работников. 3) Определение перспектив деятельности на 2023-2024 учебный год. 4) Нормативно–правовое и методическое обеспечение организации летнего отдыха детей. 5) О мерах по обеспечению безопасности в период летнего отдыха.	Май	Ушакова Е.В., Новоселова Т.С., Яшкина Е.С., Третьякова Е.М., Абросимова Е.В., Каркавина О.В., Стахеева Т.А.
1.2.	Методические мероприятия		
1.2.1.	Методический семинар «Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства»: 1) Методическая работа педагога дополнительного образования как составная часть профессиональной деятельности. 2) Организация образовательной деятельности с использованием современных игровых технологий. 3) Создание методического продукта и его использование в рамках конкурсной деятельности. 4) Важность творческого подхода в профессиональной деятельности педагога.	Октябрь	Новоселова Т.С., Яшкина Е.С., Каркавина О.В.
1.2.2.	Семинар-практикум «Организация работы учреждения в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей»: 1) Основные подходы к организации работы учреждения в формате работы с «Навигатором дополнительного образования детей». 2) Требования к оформлению и содержанию паспорта дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, загружаемой на	Ноябрь	Каркавина О.В.

	информационный портал «Навигатор дополнительного образования детей». 3) Технические тонкости работы в «Навигаторе дополнительного образования детей».		
1.2.3.	Круглый стол «Проектирование программы воспитания в учреждении дополнительного образования: от норматива – к практике»: 1) Основные требования к рабочей программе воспитания. 2) Актуальные формы воспитательной работы в условиях учреждения дополнительного образования.	Январь	Яшкина Е.С., Третьякова Е.М.
1.2.4.	Обучающийся семинар «Обобщение опыта использования современных дистанционных технологий в образовательной практике»: 1) Социальные сети как эффективный инструмент набора детей в творческие объединения; 2) Использование Интернет-ресурсов Гугл-форма и Яндекс-форма для организации обратной связи с обучающимися на занятиях (анкетирование, тестирование, опрос). 3) Создание дистанционного курса образовательной программы на платформе Stepik.	Март	Яшкина Е.С., Каркавина О.В.
1.2.5.	Круглый стол с работниками МКУ ДО АГО «Ачитский ЦДО», в рамках проведения Всемирного дня охраны труда: «Вместе повысим культуру профилактики в охране труда»	Апрель	Яшкина Е.С., Третьякова Е.М.
2.	Организационно-методическая деятельность		
2.1.	Консультационно-методическая помощь		
2.1.1.	Консультирование педагогических работников по вопросам аттестации, проведения открытых занятий, подготовки и проведения мастер-классов, участия в конкурсах профессионального мастерства различного уровня (методических разработок, творческих проектов, авторских программ)	В течение года	Яшкина Е.С., Каркавина О.В.
2.1.2.	Консультирование педагогов дополнительного образования по вопросам разработки и внедрения ДООП, разъяснения общих требований к оформлению ДООП и этапов работы над программами	В течение года	Яшкина Е.С., Каркавина О.В.
2.1.3.	Консультирование педагогов дополнительного образования по организации работы с одаренными детьми, детьми «группы риска», детьми с ОВЗ	В течение года	Стахеева Т.А.
2.2.	Организационно-методическая поддержка		

2.2.1.	Помощь в работе творческих групп	В течение года	Новоселова Т.С., Яшкина Е.С.
2.2.2.	Сопровождение участия педагогических работников в мероприятиях по представлению, обобщению своего опыта	В течение года	Новоселова Т.С., Яшкина Е.С.
2.2.3.	Посещение и взаимопосещение занятий детских объединений	В течение года	Ушакова Е.В., Новоселова Т.С., Яшкина Е.С., Третьякова Е.М., Абросимова Е.В., Каркавина О.В., педагоги дополнительного образования
2.2.4.	Определение и утверждение тем по самообразованию педагогических работников, планов профессионального развития	Август	Яшкина Е.С., педагоги дополнительного образования
2.2.5.	Осуществление повышения квалификации педагогических работников (по отдельному плану)	В течение года	Каркавина О.В.
2.2.6.	Аттестация педагогических кадров	В течение года	Каркавина О.В.
3.	Информационно – аналитическая деятельность		
3.1.	Пополнение и обновление официального сайта учреждения	Постоянно	Яшкина Е.С., Цивилева А.Р.
3.2.	Формирование банка данных об обучающихся по достижению показателя «Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»	В течение года	Яшкина Е.С., Третьякова Е.М., Абросимова Е.В.
3.3.	Работа со СМИ: – подготовка печатных материалов о мероприятиях, проводимых в учреждении; – подготовка материалов с различных конкурсов; – подготовка материала об учреждении.	В течение года	Цивилева А.Р., педагоги дополнительного образования
3.4.	Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов дополнительного образования	Сентябрь	Яшкина Е.С.
3.5.	Формирование банка информации (нормативно-правовой, научно-методической и д.р.)	В течение года	Новоселова Т.С., Яшкина Е.С., Третьякова Е.М., Абросимова Е.В.
3.6.	Мониторинг состояния результатов и перспектив развития дополнительного образования	Май	Яшкина Е.С.
3.7.	Анализ состояния и результатов методической работы	Май	Новоселова Т.С., Яшкина Е.С.,
4.	Организация культурно-массовой деятельности		

4.1.	Первый этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Ноябрь	Яшкина Е.С.
4.2.	Конкурс «Портфолио педагога дополнительного образования - как одна из форм предъявления результатов педагогической деятельности	Январь	Яшкина Е.С.
4.3.	Методическая неделя «Калейдоскоп творческих находок и форм воспитательной работы в детских объединениях»	Март	Третьякова Е.М. Яшкина Е.С.
4.4.	Территориальный конкурс программ воспитания и социализации обучающихся	Апрель	Третьякова Е.М. Яшкина Е.С.
4.5.	Конкурс-выставка методических материалов «От творческой идеи к практическому результату»	Май	Яшкина Е.С.