

**Заключение по результатам оценки
профессиональной практической деятельности за межаттестационный период**

ФИО аттестующегося **методиста** (старшего методиста): _____

ОУ, территория: _____

Компоненты деятельности	Показатели	Баллы	Сумма
Эмоционально-психологический	1. Создает благоприятный психологический климат в коллективе педагогов, атмосферу взаимопонимания, взаимопомощи, толерантности		
	2. Использует знания об интересах и потребностях субъектов образовательного процесса в педагогической деятельности		
	3. Повышает мотивацию профессионального роста педагогов образовательной организации		
	4. Владеет культурой письменной и устной речи, обладает педагогическим тактом		
Регулятивный	5. Организует методическую работу в соответствии с нормативно-правовыми документами		
	6. Организует и координирует работу методического объединения педагогических работников, оказывает им консультативную и практическую помощь по соответствующим направлениям деятельности		
	7. Организует работу по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности, обеспечивает методическое сопровождение педагогов в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения в соответствии с требованиями основной образовательной программы образовательной организации		
	8. Обобщает и распространяет информацию о передовых технологиях обучения и воспитания (в том числе и информационных), передовом отечественном и мировом опыте в сфере образования		
Социальный	9. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы в работе с педагогами		
	10. Организует деятельность методических объединений педагогов, педагогических и иных государственно-общественных органов управления образовательной организации на основе сетевого взаимодействия		
	11. Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии		
	12. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.), обобщает и принимает меры по распространению наиболее результативного опыта педагогических работников		
Аналитический	13. Осуществляет мониторинг процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов, вносит предложения по совершенствованию образовательной деятельности в образовательной организации		
	14. Анализирует состояние учебно-методической (учебно-тренировочной) и (или) воспитательной работы в организации и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности.		
	15. Анализирует и обобщает результаты инновационной деятельности в образовательной организации		
	16. Организует разработку, рецензирование и подготовку к утверждению учебно-методической документации и пособий по учебным дисциплинам, дидактических материалов, методических и информационных материалов, перспективных планов заказа учебных пособий и др.		
Творческий	17. Вносит личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, анализирует и обобщает результаты экспериментальной работы организации (1 б.), продуктивно использует новые образовательные технологии и принимает меры по распространению наиболее результативного опыта педагогических работников (2 б.)		
	18. Создает условия для вовлечения педагогов образовательной организации в творческую, проектную, исследовательскую деятельность		
	19. Осуществляет методическую поддержку творчески одаренных педагогов, содействует организации методической развивающей среды		
	20. Участвует в профессиональных конкурсах конференциях, педагогических чтениях, форумах (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)		
Самосовершенствования	21. Активно участвует в работе методобъединений педагогических работников (1 б.), в разработке программно-методического сопровождения образовательной деятельности (2 б.)		
	22. Транслирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (1 б.), в том числе экспериментальной и инновационной (2 б.)		
	23. Повышает уровень профессиональной квалификации		
	24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности (на уровне образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)		
	25. Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за участие педагога (в т.ч. в экспертной деятельности) и обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах на областном, федеральном уровнях, наличие отраслевых наград, ученой степени и др.		

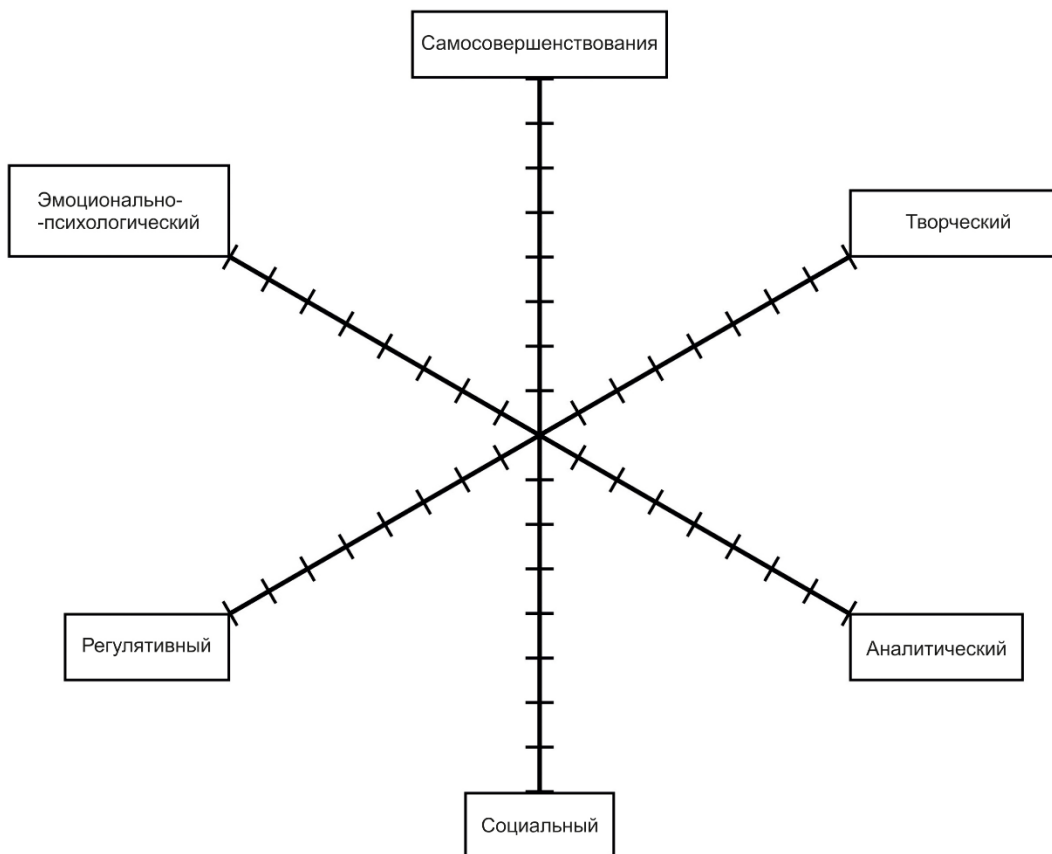
*Примечание Шкала оценки:

0 баллов – отсутствует показатель результата или наблюдается отрицательная динамика;

1 балл – присутствует стабильный положительный результат;

2 балла – наблюдается стабильная положительная динамика. Дополнительный балл на лепестковой диаграмме отмечается на луче «Творческий»

Уровни сформированности компонентов профессиональной деятельности



Количество баллов: _____

Рекомендации на следующий межаттестационный период:

Председатель экспертной комиссии _____ (_____)
(ФИО полностью, подпись)

Члены комиссии _____ (_____)
(ФИО полностью, подпись)

_____ (_____)
(ФИО полностью, подпись)

С заключением ознакомлен: _____
подпись аттестующегося (расшифровка)

_____ 20__ года

Претензии/замечания по процедуре _____
подпись аттестующегося (расшифровка)

Полученные результаты ранжируются в рамках рейтинговой системы:

30 - 39 баллов - уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории;

40 - 50 баллов - уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории.