

Форма для фиксирования результатов оценки профессиональной практической деятельности за межаттестационный период

ФИО аттестующегося методиста (старшего методиста): _____

ОУ, территория: _____

| Компоненты деятельности | Показатели | Баллы |
|--|---|-------|
| Эмоционально-психологический | 1. Создает благоприятный психологический климат в коллективе педагогов, атмосферу взаимопонимания, взаимопомощи, толерантности | |
| | 2. Использует знания об интересах и потребностях субъектов образовательного процесса в педагогической деятельности | |
| | 3. Повышает мотивацию профессионального роста педагогов образовательной организации | |
| | 4. Владеет культурой письменной и устной речи, обладает педагогическим тактом | |
| Регулятивный | 5. Организует методическую работу в соответствии с нормативно-правовыми документами | |
| | 6. Организует и координирует работу методического объединения педагогических работников, оказывает им консультативную и практическую помощь по соответствующим направлениям деятельности | |
| | 7. Организует работу по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности, обеспечивает методическое сопровождение педагогов в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения в соответствии с требованиями основной образовательной программы образовательной организации | |
| | 8. Обобщает и распространяет информацию о передовых технологиях обучения и воспитания (в том числе и информационных), передовом отечественном и мировом опыте в сфере образования | |
| Социальный | 9. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы в работе с педагогами | |
| | 10. Организует деятельность методических объединений педагогов, педагогических и иных государственно-общественных органов управления образовательной организации на основе сетевого взаимодействия | |
| | 11. Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии | |
| | 12. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.), обобщает и принимает меры по распространению наиболее результативного опыта педагогических работников | |
| Аналитический | 13. Осуществляет мониторинг процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов, вносит предложения по совершенствованию образовательной деятельности в образовательной организации | |
| | 14. Анализирует состояние учебно-методической (учебно-тренировочной) и (или) воспитательной работы в организации и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности. | |
| | 15. Анализирует и обобщает результаты инновационной деятельности в образовательной организации | |
| | 16. Организует разработку, рецензирование и подготовку к утверждению учебно-методической документации и пособий по учебным дисциплинам, дидактических материалов, методических и информационных материалов, перспективных планов заказа учебных пособий и др. | |
| Творческий | 17. Вносит личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, анализирует и обобщает результаты экспериментальной работы организации (1 б.), продуктивно использует новые образовательные технологии и принимает меры по распространению наиболее результативного опыта педагогических работников (2 б.) | |
| | 18. Создает условия для вовлечения педагогов образовательной организации в творческую, проектную, исследовательскую деятельность | |
| | 19. Осуществляет методическую поддержку творчески одаренных педагогов, содействует организации методической развивающей среды | |
| | 20. Участвует в профессиональных конкурсах конференциях, педагогических чтениях, форумах (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.) | |
| Самосовершенствования | 21. Активно участвует в работе методобъединений педагогических работников (1 б.), в разработке программно-методического сопровождения образовательной деятельности (2 б.) | |
| | 22. Транслирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (1 б.), в том числе экспериментальной и инновационной (2 б.) | |
| | 23. Повышает уровень профессиональной квалификации | |
| | 24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности (на уровне образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.) | |
| 25. Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за участие педагога (в т.ч. в экспертной деятельности) и обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах на областном, федеральном уровнях, наличие отраслевых наград, ученой степени и др. | | |

ФИО (подпись) специалиста, осуществляющего оценку _____

Дата _____

*Примечание Шкала оценки:

0 баллов – отсутствует показатель результата или наблюдается отрицательная динамика;

1 балл – присутствует стабильный положительный результат;

2 балла – наблюдается стабильная положительная динамика. Дополнительный балл на лепестковой диаграмме отмечается на луче «Творческий»