

**Заключение по результатам оценки
профессиональной практической деятельности за межаттестационный период**

ФИО аттестующегося педагога дополнительного образования: _____

ОУ, территория: _____

Компоненты деятельности	Показатели	Баллы	Сумма
Эмоционально-психологический	1. Создает благоприятный психологический климат при организации образовательной деятельности, атмосферу взаимопонимания, толерантности, взаимопомощи		
	2. Ориентируется в педагогической деятельности на знание об интересах и потребностях обучающихся		
	3. Формирует творческую и познавательную мотивацию обучающихся		
	4. Владеет культурой письменной и устной речи, обладает педагогическим тактом		
Регулятивный	5. Формулирует цели и задачи профессиональной деятельности на основании нормативно-правовых документов		
	6. Ориентирует цели образовательной деятельности на развитие личности, способностей и талантов; формирование общей культуры обучающихся		
	7. Рабочая программа (программы) по предмету деятельности соответствует нормативным требованиям		
	8. Применяет в образовательной деятельности современные образовательные технологии (проектные, исследовательские, развивающие, игровые и др.)		
Социальный	9. Развивает коммуникативные способности у обучающихся, формирует коллектив		
	10. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями		
	11. Способствует развитию творческих способностей обучающихся, воспитанников, формированию профессиональных интересов и склонностей		
	12. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)		
Аналитический	13. По итогам мониторингов, проводимых организацией, имеет стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ (1 б.), достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ (2 б.)		
	14. По итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением правительства РФ (от 05.08.2013г., № 662) имеет стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ (1 б.), достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ (2 б.)		
	15. Осуществляет мониторинг образовательных достижений обучающихся на уровне сформированности универсальных учебных действий, интегративных качеств, личностного развития обучающихся		
	16. Разрабатывает дидактические и методические материалы, проектирует условия развития обучающихся на основании анализа образовательных достижений, развития опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся и в соответствии с требованиями Основного образовательной программы образовательной организации		
Творческий	17. Вносит личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (1 б.), продуктивно использует новые образовательные технологии (2 б.)		
	18. Вовлекает обучающихся во внеурочную творческую, проектную и др. деятельность		
	19. Привлекает обучающихся к участию в творческих конкурсах, фестивалях (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)		
	20. Участвует в профессиональных конкурсах (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)		
Самосовершенствования	21. Активно участвует в работе методобъединений педагогических работников (1 б.), в разработке программно-методического сопровождения образовательной деятельности (2 б.)		
	22. Транслирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (1 б.), в том числе экспериментальной и инновационной (2 б.)		
	23. Повышает уровень профессиональной квалификации		
	24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности (на уровне образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)		
25. Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за участие педагога (в т.ч. в экспертной деятельности) и обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах на областном, федеральном уровнях, наличие отраслевых наград, ученой степени и др.			

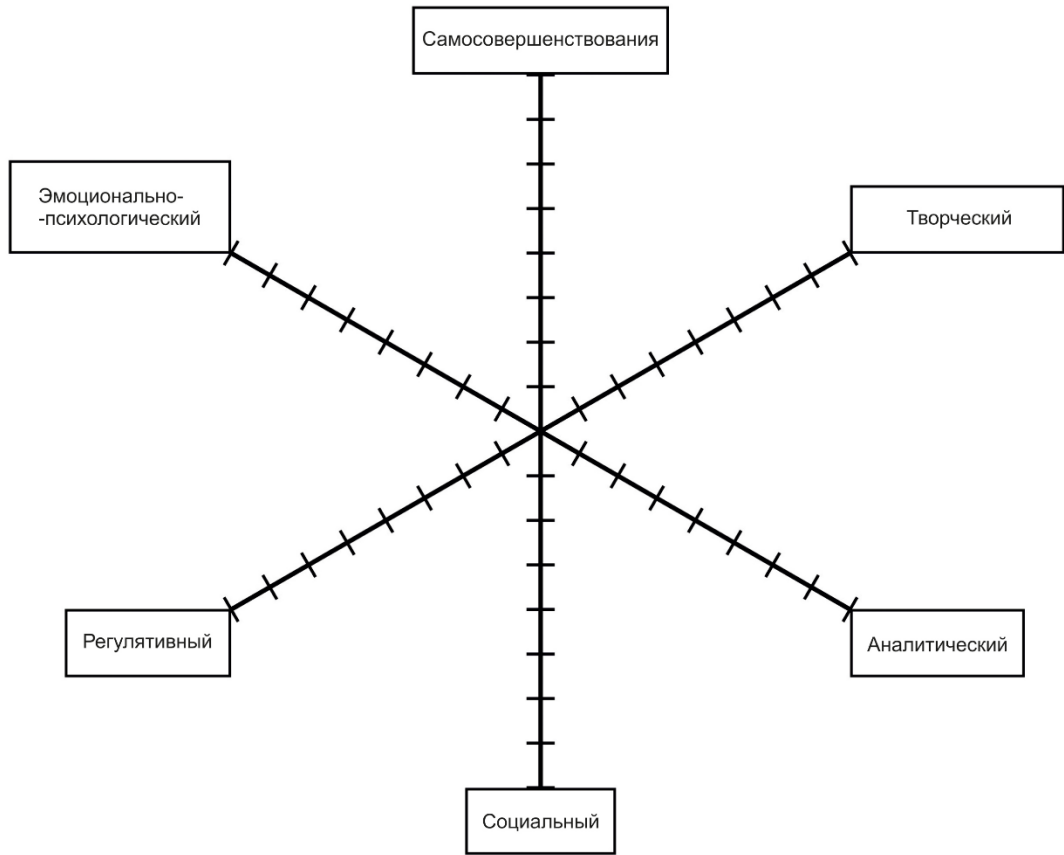
*Примечание Шкала оценки:

0 баллов – отсутствует показатель результата или наблюдается отрицательная динамика;

1 балл – присутствует стабильный положительный результат;

2 балла – наблюдается стабильная положительная динамика. Дополнительный балл на лепестковой диаграмме отмечается на луче «Творческий»

Уровни сформированности компонентов профессиональной деятельности



Количество баллов: _____

Рекомендации на следующий межаттестационный период:

Председатель экспертной комиссии _____ (_____) (ФИО полностью, подпись)

Члены комиссии _____ (_____) (ФИО полностью, подпись)

_____ (_____) (ФИО полностью, подпись)

С заключением ознакомлен:

_____ (_____) (ФИО полностью, подпись) _____ 20__ года

Претензии/замечания по процедуре _____ (_____) (ФИО полностью, подпись)

Полученные результаты ранжируются в рамках рейтинговой системы:
30 - 39 баллов - уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории; 40 - 50 баллов - уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории.