

**Форма для фиксации результатов оценки профессиональной
практической деятельности за межаттестационный период**

ФИО аттестующегося педагога дополнительного образования: _____

ОУ, территория: _____

| Компо- ненты деятельно- сти | Показатели | Баллы |
|--|---|-------|
| Эмоционально- психологический | 1. Создает благоприятный психологический климат при организации образовательной деятельности, атмосферу взаимопонимания, толерантности, взаимопомощи | |
| | 2. Ориентируется в педагогической деятельности на знание об интересах и потребностях обучающихся | |
| | 3. Формирует творческую и познавательную мотивацию обучающихся | |
| | 4. Владеет культурой письменной и устной речи, обладает педагогическим тактом | |
| Регулятивный | 5. Формулирует цели и задачи профессиональной деятельности на основании нормативно-правовых документов | |
| | 6. Ориентирует цели образовательной деятельности на развитие личности, способностей и талантов; формирование общей культуры обучающихся | |
| | 7. Рабочая программа (программы) по предмету деятельности соответствует нормативным требованиям | |
| | 8. Применяет в образовательной деятельности современные образовательные технологии (проектные, исследовательские, развивающие, игровые и др.) | |
| Социальный | 9. Развивает коммуникативные способности у обучающихся, формирует коллектив | |
| | 10. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями | |
| | 11. Способствует развитию творческих способностей обучающихся, воспитанников, формированию профессиональных интересов и склонностей | |
| | 12. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.) | |
| Аналитический | 13. По итогам мониторингов, проводимых организацией, имеет стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ (1 б.), достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ (2 б.) | |
| | 14. По итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением правительства РФ (от 05.08.2013г., № 662) имеет стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ (1 б.), достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ (2 б.) | |
| | 15. Осуществляет мониторинг образовательных достижений обучающихся на уровне сформированности универсальных учебных действий, интегративных качеств, личностного развития обучающихся | |
| | 16. Разрабатывает дидактические и методические материалы, проектирует условия развития обучающихся на основании анализа образовательных достижений, развития опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся и в соответствии с требованиями Основной образовательной программы образовательной организации | |
| Творческий | 17. Вносит личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (1 б.), продуктивно использует новые образовательные технологии (2 б.) | |
| | 18. Вовлекает обучающихся во внеурочную творческую, проектную и др. деятельность | |
| | 19. Привлекает обучающихся к участию в творческих конкурсах, фестивалях (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.) | |
| | 20. Участвует в профессиональных конкурсах (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.) | |
| Самосовершенство- вания | 21. Активно участвует в работе методобъединений педагогических работников (1 б.), в разработке программно-методического сопровождения образовательной деятельности (2 б.) | |
| | 22. Транслирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (1 б.), в том числе экспериментальной и инновационной (2 б.) | |
| | 23. Повышает уровень профессиональной квалификации | |
| | 24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности (на уровне образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.) | |
| 25. Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за участие педагога (в т.ч. в экспертной деятельности) и обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах на областном, федеральном уровнях, наличие отраслевых наград, ученой степени и др. | | |

ФИО (подпись) специалиста, осуществляющего оценку _____

Дата _____

*Примечание Шкала оценки:

0 баллов – отсутствует показатель результата или наблюдается отрицательная динамика;

1 балл – присутствует стабильный положительный результат;

2 балла – наблюдается стабильная положительная динамика. Дополнительный балл на лепестковой диаграмме отмечается на луче «Творческий»