

План работы детского объединения ВПК «ЗаЩИТник»

Дата: 04.02.2022 года

Время по расписанию: Пятница: 16.00-16.25

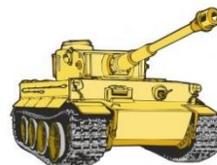
Тема занятия	Танки и танкисты (1 час)
Содержание занятия:	Задание: 1. Выполнить приветственную разминку 2. Продолжение темы «Танки и танкисты» 3. Пальчиковая разминка 4. Закрепляем тему раскраской техники.
	По данной дисциплине мы продолжаем изучать: 1. Выполняем приветственную разминку: <u>Физкультминутка:</u> Шар земной (<i>показ руками</i>) Мы обойдем (<i>маршируем</i>) Много там друзей найдем (<i>руки в замок</i>). Поплывем по океану (<i>плышет лодочка из двух рук</i>) Мы с отважным капитаном Мы объездим целый свет (<i>велосипед руками или руль машинки</i>). Но пока это секрет (<i>пальчик у губ</i>). 2. Мы уже говорили, что в армии есть различные рода войск — такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе. - Ребята, отгадайте загадку.

Танки

Загадка:

Стоит черепаха —
стальная рубаха,
Враг в овраг — и она
где враг.

танк



Что за слон такой стальной,
Хобот у него прямой,
Смело ходит по земле,
Не страшась, считай везде?

Гусеницы вместо ног
Мнут покрытия дорог.
Если вдруг стряслась беда,
Помогает он всегда.



3. Пальчиковая разминка.

Прежде чем приступить к занятию, давайте свои пальчики настроим на рабочий лад.

Пальчиковая гимнастика

«Пальчики-солдатики»

Командир позвал солдат:

«Становитесь дружно в ряд!

Первый встал, за ним – второй,

Безмянный, быстро в строй!»

А мизинчик очень мал,

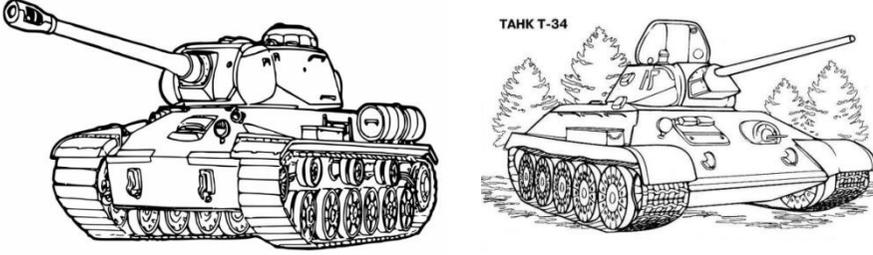
Он чуть-чуть не опоздал.

Встали пальчики – «УРА!»

На парад идти пора.

Дети поочередно разгибают пальцы, начиная с большого. Затем большим пальцем касаются всех остальных – «будят». Одновременно с восклицанием «Ура!» кулачок разжимают, широко расставив пальцы в стороны

4. Ребята приступаем к работе. Мы с вами уже познакомимся с военной техникой, посмотрели видеоролик, посмотрели картинки, послушали песню и теперь в завершении нашей темы я предлагаю Вам раскрасить Ваш танк

	
	<p>Инструменты для использования: Ноутбук или телефон</p>
<p>Практическая работа: <i>(образец)</i></p>	
<p>Форма обратной связи</p>	