

Технологическая карта занятия

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная логика»

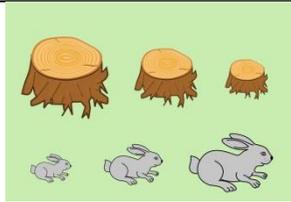
Тема: «Зайчик»

Цель: знакомство с животным леса – зайцем.

Дата 18.02.2022 1 группа

№	Содержание этапа	Деятельность педагога дополнительного образования	Деятельность детей
1	Вводная часть		
1.1.	<p>Организационный момент.</p> <p>Приветствие «Все захлопали в ладоши»</p>	<p>Все захлопали в ладоши, Дружно, веселее! Застучали наши ножки, Громче и быстрее! По коленочкам ударим. Тише, тише, тише. Ручки, ручки поднимаем, Выше, выше, выше! Завертелись наши ручки. Снова опустились. Покружились, покружились И остановились.</p>	<p>Выполняют под руководством педагога дополнительного образования</p>
2	Основная часть		
2.1.	<p>Мотивирование к учебной деятельности обучающихся</p>	<p>- Ребята, посмотрите, кто здесь притаился и дрожит? - Зайка. Конечно, зайка. Как же он сюда попал? Вот какой забавный зайка, Ты не бойся, побегайка! На макушке – длинные ушки, Пушистая спинка, мягкий животик, А сзади у зайки – коротенький хвостик. Тебя не будем обижать,</p>	<p>Ответы детей: - Зайка. - Длинные, большие. - Коротенький, маленький. - Пушистая. - Мягкий.</p>

		<p>Будем с зайчиком играть.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Погладьте зайку, ребята, чтобы он вас не боялся.</li> <li>- Покажите, где у зайки ушки, какие они?</li> <li>- А где хвостик? Какой он?</li> <li>- Покажите спинку, какая она?</li> <li>- А животик где, какой он?</li> <li>- У зайчика есть лапки, покажите их.</li> </ul>	
2.2.	Постановка цели и задачи занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Перестал наш зайка дрожать, видно хочет играть. Поиграем сегодня с зайчиком?</li> <li>- Поиграем в разные игры и выполним вместе с ним все задания.</li> </ul>	<p>Ответы детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Да, поиграем с зайчиком.</li> </ul>
2.3.	Актуализация знаний  Презентация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- А сейчас садитесь удобно, и я вам расскажу, как живет зайка в лесу.</li> </ul> 	Совместная работа с презентацией
2.4.	Динамическая пауза «Зайка сел на пенек»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- А сейчас превращаемся в зайцев.</li> </ul> <p><b>Скок-поскок, скок-поскок, Зайка прыг - и на пенек.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Представьте себе, что вы взяли барабаны и послушайте, что нужно делать:</li> </ul> <p><b>В барабан он громко бьет, Всех друзей играть зовет. А теперь потише бьет, Он друзей поспать зовет.</b></p>	Выполняют под руководством педагога дополнительного образования
2.5.	Закрепление новых знаний Дидактическая игра «Рассади зайцев по пенечкам»	<p>Вот пенечки. Покажите самый большой пенек, пенек поменьше, самый маленький. А вот и зайцы прибежали, помогите им на пенечках рассестся - подберите каждому зайцу подходящий ему пенек: самого большого зайца посадите на пенек самый большой, зайца поменьше посадите на пенек поменьше, ну а самого маленького зайца усадите на самый маленький пенек.</p>	Выполняют задание



- Вот он наш заяц. Соедините линии.



- Сколько зайчиков спряталось за кустом



2.6.

Подвижная игра  
«Зайчики и лисичка»

По лесной лужайке разбежались зайки.  
Вот какие зайки, зайки – побегайки.  
Сели зайчики в кружок, роют лапкой корешок.  
Вот какие зайки, зайки – побегайки.  
Вдруг бежит лисичка, рыжая сестричка,  
Ищет где же зайки, зайки – побегайки.

Выполняют под  
руководством  
педагога  
дополнительного  
образования

2.7.

Задания на логику

- Раздайте зайцам по одной морковке.

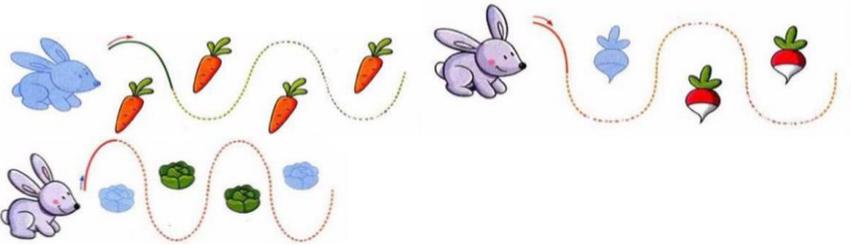


Выполняют задание.

- Помогите зайцу дойти до своего домика.



Выполняют задание.

		<p>- Помогите зайке собрать овощи.</p> 	Выполняют задание.	
2.8.	Динамическая пауза «Зайныка»	<p>Зайныка, повернись, Серенький, повернись, Вот так, эдак повернись. Зайныка, топни ножкой, Серенький, топни ножкой, Вот так, эдак топни ножкой. Зайныка, попляши, Серенький, попляши, Вот так, этак, эдак попляши.</p>	Выполняют под руководством педагога дополнительного образования	
2.8.	<p>Конструирование зайца</p> <p>- Инструкция по технике безопасности</p>	- Мы сегодня будем конструировать зайца	Конструируют под руководством педагога дополнительного образования	
2.9.	Физкультминутка «Зайка»	<p>Скок-поскок, скок-поскок, Зайка прыгнул на пенек. В барабан он громко бьёт, <b>бедрам.</b> В чехарду играть зовет. Зайцу холодно сидеть, Нужно лапочки погреть. Лапки вверх, лапки вниз, На носочки подтянись. Лапки ставим на бочок,</p>	<p><b>Прыжки на месте на двух ногах.</b></p> <p><b>Кулачками стучат себя по</b></p> <p><b>Присели.</b> <b>Потираание ладоней.</b> <b>Руки вверх, вниз.</b> <b>Потягиваются.</b> <b>Руки на пояс.</b></p>	Выполняют под руководством педагога дополнительного образования

		На носочках скок-скок-скок. А затем вприсядку, Чтоб не мерзли лапки.	<b>Прыжки.</b> <b>«Пружинка».</b>	
3	Заключительная часть			
3.1	Обобщение знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комочек пуха, длинное ухо,</li> <li>Прыгает ловко, любит морковку.</li> <li>- Как вы думаете, откуда к нам зайчонок прискакал?</li> <li>- Как вы считаете, у зайчика есть враги в лесу?</li> <li>- Как зайчик спасается от врагов?</li> <li>- Как зайчик от врагов прячется зимой?</li> <li>- Почему зайцы меняют шубку?</li> <li>- Почему зайчика называют еще косым?</li> <li>- А каких еще вы знаете животных, которые в лесу живут?</li> </ul> <p>Ну-ка отвечай-ка, Что и где у зайки?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Где у зайки голова?</li> </ul> <p>(Вот у зайки голова)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Где у зайки ушки?</li> <li>- Где у зайки усики?</li> <li>- Где у зайки хвостик?</li> <li>- Где у зайки спинка?</li> <li>- Где у зайки брюшко?</li> </ul> <p>Ну-ка, сосчитай-ка, Сколько лап у зайки?</p> <p>Одна, две, три, четыре...</p> <p>Мы о зайке говорили!</p>		<p>Ответы детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Волк, лиса.</li> <li>- Бегает быстро и прячется.</li> <li>- Следы запутывает - петляет.</li> </ul>
4	Рефлексия			
4.1	Подведение итога	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Что мы делали на занятии?</li> <li>- Что нового узнали про зайцев?</li> <li>- Что понравилось?</li> </ul>		

