

## Тема «Конструирование рыбок»

**Цель:** создание условий для формирования творческо-конструктивных способностей и познавательной активности детей посредством Lego-конструирования.

### **Задачи**

#### **Обучающие**

- учить конструировать рыбок, используя основные приемы сборки по схеме образовательной робототехники.

#### **Развивающие:**

- развивать представления об окружающем мире;
- развивать психофизические качества детей: память, внимание, речь, воображение, творческие способности, инициативность, мелкую моторику рук;
- развивать общение и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками.

#### **Педагог дополнительного образованияные**

- воспитывать интерес к техническим видам творчества;
- воспитывать нравственные качества: отзывчивость, желание прийти на помощь, помогать друг другу;
- формировать умение доводить начатое дело до конца.

### **Материал**

#### **Демонстрационный**

- глобус;
- презентация о рыбах;
- картинки с изображением водных животных;
- рыбка из конструктора **LEGO – DUPLO**;
- схема для демонстрации на интерактивной доске.

#### **Раздаточный:**

- наборы и схемы образовательной робототехники **LEGO – DUPLO**.

#### **Предполагаемый результат**

- ребёнок обладает интересом к роботоконструированию;
- ребенок умеет «читать» схему, проявляет самостоятельность в технической деятельности.

**Формы и методы проведения НОД:** беседа, загадка, вопросы-ответы, самостоятельная (практическая) работа, информационные технологии (презентация), анализ работы.

### **Основная часть**

Ритуал приветствия: Педагог дополнительного образования здоровается с детьми:

«Милый друг».

Колокольчик озорной,  
Ты ребят в кружок построй.  
Собрались ребята в круг  
Слева – друг и справа – друг.  
Вместе за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся.

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

**Педагог дополнительного образования:** ребята, посмотрите, что у меня в руках?

**Дети:** глобус.

**Педагог дополнительного образования:** глобус – это макет нашей земли. Обратите внимание на то, что на глобусе много голубого цвета.

Ребята, что на глобусе обозначает голубой и синий цвета?

**Дети:** это вода: океаны, реки, озёра.

**Педагог дополнительного образования:** а, вы знаете, кто заселяет эти водные просторы?

**Дети:** высказывания детей.

**Педагог дополнительного образования:** да, это не просто вода. Это дом, где живут самые разные существа. Назовите их.

**Дети:** ответы детей.

**Педагог дополнительного образования:** давайте посмотрим на них.

Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением водных животных.

**Педагог дополнительного образования:** Ребята, для того, чтобы узнать тему нашего занятия, необходимо отгадать загадку, послушайте внимательно.

Молчалива я на диво,  
В платье с блестками красивом.  
Я желанья исполняю,  
В сказках многих я встречаюсь.  
Быть могу и золотою,  
И обычною, простою,  
Прост в воде мне вдох и выдох,  
Жабры есть у каждой....

**Дети:** это рыба.

**Педагог дополнительного образования:** да правильно, это рыба.

**Педагог дополнительного образования:** посмотрите на рыбок, какие они разные (презентация о рыбах с использованием ИКТ).

**Педагог дополнительного образования:** ребята, подумайте и скажите, чем рыбы отличаются от других животных?

**Дети:** ответы детей.

**Педагог дополнительного образования:** всех рыб отличают от других животных общие признаки.

Посмотрите, вытянутое тело, голова плавно переходит в туловище, а туловище в хвост. У рыб есть плавники, чешуя, жабры. Вы брали когда-нибудь рыбу в руки? Какая она на ощупь?

**Дети:** скользкая.

**Педагог дополнительного образования:** тело рыбы покрыто чешуёй и слизью, это делает её скользкой, поэтому она легко скользит в воде. Рыба постоянно живёт в воде, там она находит пищу.

**Педагог дополнительного образования:** А как дышит рыба под водой? Никто об этом не думал?

**Дети:** рыбы дышат жабрами.

**Педагог дополнительного образования:** да, у неё есть особое приспособление для дыхания под водой – жабры.

«Ночью темень, ночью тишь, рыбка, рыбка, где ты спишь?»

Где же спит рыбка?

**Дети:** ответы детей.

**Педагог дополнительного образования:** рыбы могут спрятаться в грунт, под камушки, в ракушки между водорослями и т.д. Ребята, а что такое водоросли?

**Дети:** ответы детей.

**Педагог дополнительного образования:** водоросли – это трава, которая растет в воде. Для чего нужны рыбам водоросли?

**Дети:** ответы детей.

**Педагог дополнительного образования:** роль растений в водоемах велика. Они служат пищей, выделяют в воду кислород, необходимый для дыхания организмов. Рыбам нужны водоросли не только как убежища, но и, для того чтобы дышать, а так же они служат и кормом для рыб. В водорослях рыбы мечут икру.

### **Физкульт.минутка**

**Педагог дополнительного образования:** сейчас ребята, я предлагаю отдохнуть и поиграть в веселых рыбок.

«Рыбки».

Рыбки весело плескались.  
В чистой свеженькой воде.  
То согнутся, разогнутся.  
То зарюются в песке.  
Приседаем столько раз.  
Сколько рыбок здесь у нас.  
Столько мы подпрыгнем раз.



### **Практическая часть**

**Педагог дополнительного образования:** приступаем к работе. Ребята, перед вами, на экране, есть образец рыбки, посмотрите. Рисунок поможет вам справиться с заданием.

Дети самостоятельно конструирует свою красивую рыбку. Педагог дополнительного образования предлагает детям цветные схемы. В процессе продуктивной деятельности Педагог дополнительного образования оказывает

помощь детям, которые в ней нуждаются (педагог ведет индивидуальную работу, стимулирует и направляет деятельность детей с помощью целевых вопросов).

### **Пальчиковая игра «Рыбка плавает в водичке».**

Рыбке весело играть.

*(Плавные движения кистями)*

Рыбка, рыбка, озорница,

*(погрозить пальчиком)*

Мы хотим тебя поймать.

*(хлопок "круглыми" ладошками)*

Рыбка спинку изогнула,

*(Выгнуть кисти, пальчики вниз)*

Крошку хлебную взяла,

*(имитировать движение пальчиками)*

Рыбка хвостиком махнула,

*(Сложить ладошки вместе, поворачивать их вправо, влево)*

Рыбка быстро уплыла.

*(спрятать ручки)*

### **Заключительная часть**

**Педагог дополнительного образования:** Все задания выполнены, приступаем к выставке наших работ.

- Скажите, что мы сегодня конструировали на занятии?

- Какой материал мы использовали для конструирования?

**Дети:** мы конструировали рыбок из LEGO - DUPLO.

**Педагог дополнительного образования:** посмотрите ребята, какие красивые рыбки у вас получились, вам понравилось наше занятие? Что больше всего?

**Дети:** ответы детей.

**Педагог дополнительного образования:** Вы все молодцы! Наше занятие подошло к концу. Спасибо за хорошую и дружную работу, за правильные и полные ответы.