

## Технологическая карта занятия

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная логика»**

**Тема:** «Снегири»

**Цель:** расширение представления детей о зимующих птицах.

**Задачи:**  
**обучающие** – закреплять знания детей о жизни снегирей;  
**развивающие** – развивать познавательный интерес к объектам живой природы; развивать умения находить скрытый смысл в тексте загадок;  
**воспитательные** – воспитывать любовь к природе.



Дата 04.02.2022 г 1 группа



№	Содержание этапа	Деятельность педагога дополнительного образования	Деятельность детей
1	<b>Вводная часть</b>		
1.1.	Организационный момент.	<p>Я, ты, он, она-                      Вместе дружная семья.                      Руку дай соседу справа.                      Руку дай соседу слева.                      Я, ты, он, она-                      Вместе дружная семья.                      Улыбнись соседу справа,                      Улыбнись соседу слева.                      Обними соседа справа,                      Обними соседа слева.                      Ущипни соседа справа,                      Ущипни соседа слева.                      - Поднимаем правую руку над головой и гладим по голове соседа справа, приговаривая: «Он такой хороший! Я такой хороший!(гладим себя). Я лучше всех!»</p>	Выполняют под руководством педагога дополнительного образования


1.2.	Мотивирование к учебной деятельности обучающихся	<p>Вышел на просторы погулять мороз, Белые узоры в косах у берёз. Снежные тропинки, голые кусты Падают снежинки тихо с высоты. (Е. Авдиенко).</p> <p>- О каком времени года написано это стихотворение? - Зима какая? (морозная, холодная, вьюжная, метельная, - Снег какой? (холодный, пушистый, белый) - Снежинка какая? (красивая, белая). - Сугробы какие? (большие, глубокие) - Горка какая? (скользкая, ледяная, высокая) - Деревья какие? (белые, пушистые...) - Елочка какая? (зеленая, нарядная)</p>	<p>Ответы детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О зиме</li> <li>- Морозная, холодная, вьюжная, метельная,</li> <li>- Холодный, пушистый, белый</li> <li>- Красивая, белая</li> <li>- Большие, глубокие</li> <li>- Скользкая, ледяная, высокая</li> <li>- Белые, пушистые...</li> <li>- Зеленая, нарядная</li> </ul>
2	Основная часть		
2.1.	<p>Актуализация знаний</p> <p style="text-align: center;">Работа с загадками</p>	<p>- Ребята, а каких птиц мы можем встретить зимой на улице? Правильно, молодцы!</p> <p>- Отгадайте загадки:</p> <p>Ищет целый день он крошки, Ест букашек, червячков. Зимовать не улетает, Под карнизом обитает. <b>(Воробей)</b></p> <p>Мерзнет желтенькая пташка, Накорми ее, бедняжку. Дай и семечек, и сала, Чтоб зимой ей легче стало. <b>(Синичка)</b></p> <p>Во дворе я - королева. Вон мой дом, на ветке слева. Птица в перьях серо-черных, Я умна, хитра, проворна. <b>(Ворона)</b></p>	<p>Ответы детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Снегиря, синицу, воробья, голубя, ворону, сороку...</li> </ul> <p>Учатся отгадывать загадку</p>

<p>Непоседа пестрая, Птица длиннохвостая, Птица говорливая, Самая болтливая. <b>(Сорока)</b></p> <p>Это птица - символ мира Чердаки ее квартира Там где площади фонтаны Ищет крошки постоянно. <b>(Голубь)</b> Я вчера гулял в пургу, Видел веточку в снегу, А на ветке красный шарик. Кто же он, живой фонарик? <b>(Снегирь)</b></p> <p>- Как всех этих птиц можно назвать, одним словом? Совершенно верно, это зимующие птицы. - А, как вы думаете, почему зимующие птицы: воробьи, голуби, сороки, вороны круглый год живут у нас? Эти птицы не боятся морозов и ухитряются добывать себе еду даже в самые холодные зимы. - Ребята, как вы думаете, какая птица прилетает к нам только зимой.</p>	<p>Откуда в дремучем лесу огоньки Садятся на ветки, на снег, на сучки? Что ж ветки от тех огоньков не горят? Не тает нисколько их снежный наряд. То с ветки сосновой, то с елки мохнатой Вспорхнет огонек, красногрудый, крылатый. В беретиках черных и с грудкой румяной Летают их стайки над снежной поляной. В репьях над снегами – для них семена. В морозном и снежном лесу тишина.... Пощиплют репьев и щебечут на ветках</p>
--	---

Работа с  
стихотворением

		<p>о новых полетах, о новых разведках.  Всю зиму, весь день – от зари до зари –  Летают в лесу огоньки – снегири.  ( Е. Трутнева)</p>	
2.2.	Физминутка «Снегири»	<p>Вот на ветках посмотри, (Руками хлопают себя по бокам)  В красных майках снегири.( Показывают грудки)  Распустили перышки,( Руки слегка в стороны, )  Греются на солнышке.( Шевелят пальчиками)  Головой вертят, вертят, (Повороты головой вправо, влево)  Улететь они хотят. (Бегут по кругу, взмахивая руками)  Кыш! Кыш! Улетели!</p>	Выполняют под руководством педагога дополнительного образования
2.3.	Постановка цели и задачи занятия	<p>Зимой на ветках яблоки!  Скорей их собери!  И вдруг вспорхнули яблоки,  Ведь это... <b>(Снегири)</b>  Каждый год я к вам лечу-  Зимовать у вас хочу.  И еще красней зимой  Ярко – красный галстук мой.  - Сегодня познакомимся с красивыми птицами снегирями и узнаем много интересного о них.</p>	Учатся отгадывать загадку
2.4.	Изучение нового материала	<p>- Снегири – северяне, они появляются в наших краях с первым снегом, и получили свое название за это, и живут у нас всю зиму. Снегири – это перелетные птицы, то есть перемещаются с одного места на другое на недалекое расстояние в поисках пищи, зимовки, отдыха. Зимой снегирей можно встретить в парках, особенно любят снегиря красоваться на рябине.  - Расскажите о снегирях, которых вы видите на картине</p>  <p>- Вам понравился снегири?</p>	 <p>- Составляют рассказ по картине  - Какие они? (красивые, неторопливые)  - Назовите части тела: (туловище, голова, клюв, крылья)  -Какое по форме туловище</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие они? (красивые, неторопливые)</li> <li>- Посмотрите на внешний вид снегиря.</li> <li>- Назовите части тела: (туловище, голова, клюв, крылья)</li> <li>- Какое по форме туловище снегиря?(туловище у снегиря овальной формы).</li> <li>- Какого цвета грудь? (грудь у снегиря красная)</li> <li>- Какая по форме голова птицы? (голова у снегиря круглая, черная)</li> <li>- А что есть на голове?(на голове есть глаза, клюв короткий и толстый)</li> <li>- Крылья, какого цвета? (крылья черного цвета)</li> </ul>	<p>снегиря? (туловище у снегиря овальной формы).</p> <p>Какого цвета грудь? (грудь у снегиря красная)</p> <p>Какая по форме голова птицы? (голова у снегиря круглая, черная)</p> <p>- А что есть на голове? (на голове есть глаза, клюв короткий и толстый)</p> <p>- Крылья, какого цвета? (крылья черного цвета)</p>
2.5.	Первичное закрепление новых знаний Презентация	Презентация «Снегири».	Работают с заданиями, представленными в презентации.
2.6.	Задания на логику	<p>- Обведи по точкам снегиря и раскрась.</p>  <p>- Найди тень снегирей.</p> 	<p>Выполняют задание.</p> <p>Выполняют задание.</p>

		<p>- Помоги снегирию найти дорогу к рябине.</p> 	Выполняют задание.
2.7.	<p>Физминутка «Снегири»</p>	<p>Снегири летят, крыльями машут. Им на месте не сидится, Завертелись как волчок, Прыг — скок, прыг — скок. Полетели пообедать, Но кругом лишь снег да снег. Хорошо, что им кормушку, Сделал добрый человек!</p>	Выполняют под руководством педагога дополнительного образования
2.8.	<p>Аппликация «Снегири»</p> <p>- Инструкция по технике безопасности</p>	<p>- Мы сегодня будем выполнять аппликацию «Снегири»</p> <p>Вот на ветке, посмотри В красных майках снегири. Распушили перышки, Нежатся на солнышке.</p> <p>- Мы будем конструировать снегирей. - Молодцы! Удивительные работы получились у вас! Как праздничные фонарики светятся в ветвях ваши снегири. - Расскажите, чем они вам понравились? - Из ваших работ мы организуем выставку – панораму «Посмотри, посмотри, что за птицы снегири» и пригласим гостей – пусть полюбуются вашими работам.</p>	Выполняют аппликацию под руководством педагога дополнительного образования
2.9.	<p>Пальчиковая гимнастика «Снегири»</p>	<p>Раз, два, три! Раз, два, три! Прилетели снегири. <b>(«Большие» пальцы сцеплены, помахивание пальцами)</b> Грудки показали. <b>(Одну ладонь обхватывает другой)</b></p>	Выполняют под руководством педагога дополнительного образования

		<p>Ягод поклевали.  <b>(Постукивание одним пальцем по ладони).</b>  Прыгали по веткам.  <b>(Постукивание пальчиками по ладони)</b>  Радовали деток.</p>	
3	Заключительная часть		
3.1	Обобщение знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, какое сейчас время года?</li> <li>- А кто зимой прилетает к нашей кормушке?</li> <li>- Как называются эти птицы?</li> <li>- Почему их так называют?</li> <li>- А каких зимующих птиц вы знаете?</li> <li>- С какой зимующей птицей мы сегодня познакомились?</li> </ul> <p>Черный, красногрудый,  Он у нас найдет приют.  Не боится он простуды.  С первым снегом тут как тут. <i>(Снегирь.)</i></p>	Ответы детей
4	Рефлексия		
4.1	Подведение итога	<p>Ах, до чего мороз сердит!  Кругом снежок, снежок...  Снегирь на веточке сидит,  Снегирь пылает и горит,  Как маленький флажок.  И сад, и роща, и пустырь...  Все в тихом зимнем сне.  О чем ты думаешь, снегирь?  Конечно, о весне! <i>(И Беляков)</i></p> <p>- Вы сегодня молодцы!</p>	