

Технологическая карта занятия

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа деда Всеведа»

Раздел «Весёлая азбука»

Тема: «Звук [к]. Буква К».

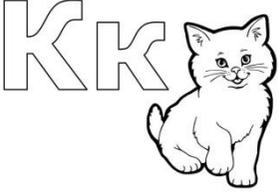
Цель: формировать представление о букве К и звуках, которые она обозначает.

Дата 16.02.2022, 17.02.2022 – 4 группа

№	Содержание этапа	Деятельность педагога дополнительного образования		Деятельность детей
1	Вводная часть			
1.1.	Организационный момент. Приветствие	- С добрым утром! Начат день! Первым делом гоним лень! На занятии не зевать, Красиво, чётко отвечать.		
2	Основная часть			
2.1.	Сообщение темы и цели занятия	- К нам пришли гости, а какие отгадайте загадки: Кто умеет умываться Без водички - языком? И мяукать, и ласкаться, И гоняться за клубком? (Кот) - Назовите звук, который слышится в начале слова КОТ. - Какой это звук? - Отгадайте ещё одну загадку. Вроде рыба, вроде нет – Шлет фонтаном всем привет. На волнах весь день лежит Чудо-юдо рыба-.... (Кит) - Назовите звук, который слышится в начале слова КИТ.	 	Отгадывают загадки Ответы детей: - КОТ (звук [К]) - Согласный, твёрдый - КИТ (звук [К]) - Согласный, мягкий

		<ul style="list-style-type: none"> - Какой это звук? - Звуки [к] и [к'] ужасные озорники, поэтому любят прятаться в словах. Мы будем с ними сегодня играть. 		
2.2.	Актуализация новых знаний	<ul style="list-style-type: none"> - Как квакает лягушка? (Ква – ква) - Как кукует кукушка? (Ку – ку) - Как кричит петух? (Ку – ка – ре – ку) - Как мы зовём кошку? (Кис – кис) - Какие звуки прозвучали в начале ваших ответов? - Это гласные или согласные звуки? <p>- Как же выглядит эта буква?</p> <p>На прямую палочку Справа села галочка Там поныне и сидит Буква К на нас глядит</p>		
2.3.	Физминутка «Кузнечики»	<p>Поднимайте плечики, Прыгайте кузнечики, Прыг – скок, прыг – скок, Сели, травушку покушали, Тишину послушали. Тише, тише, высоко, Прыгай на носках легко.</p>		Выполняют под руководством педагога дополнительного образования
2.4.	Закрепление новых знаний Дидактическая игра «Неугомонные звуки»	<ul style="list-style-type: none"> - Найдите звуки [к] и [к'] в словах, если он там есть, то хлопните в ладошки : колобок, гусь, качели, вата, кит, шесть, кот, ток, мох, кенгуру. - Теперь, неугомонные, звуки спрятались в именах, давайте найдём их: Оля, Катя, Марина, Костя, 		Находят звуки в словах

<p>Игра «Найди звук»</p>	<p>Клава, Рита, Кира, Таня, Ксюша).</p> <p>- Составьте предложение, правильно выбирая по картинкам нужное слово. - У девочки батон или бутон? - У бабушки нитка или ватка?</p> <p>- Посмотрите на картинку. Кого вы видите? В слове КОЗА слышим звук «К». Где вы слышите звук «К»? Правильно! В начале слова. - А теперь произнесем слово ЖУК. Где слышишь звук «К»? Правильно! В конце слова. - А в слове УТКА, где слышишь звук «К»? Правильно! В середине слова. Звуки могут находиться в начале слова, в конце и в середине слова.</p> <p>- Какое слово лишнее.</p>	  	<p>Выполняют задание под руководством педагога дополнительного образования</p>
<p>Дидактическая игра Большой - маленький”</p>	<p>- Называю слово “рот” - а маленький будет ротик... нос - ..., лоб-..., стол -..., пес-..., сад-садик, дом- ..., гном - ..., кот - ..., ГОЛОС- ..., ВОЛОС..., лес-.... - Какой звук вы слышали в конце всех образованных вами слов?</p>		<p>Называют слова</p>
<p>Игра «Доскажи словечко»</p>	<p>- Доскажите словечко, оно начинается на звуки [к] и [к’]: Жеребенок с каждым днем Подростал и стал (конем) Кто альбом раскрасит наш? Ну, конечно (карандаш). Что за скрип, что за хруст? Это что еще за куст? Как же быть без хруста,</p>		<p>Отгадывают загадки. Называют звук по мягкости, твёрдости.</p>

		Если я (капуста).		
	Физминутка	Мальчики и девочки То по кругу побегут, То присядут, отдохнут. Прыгают как мячики. Ручками хлопают, Ножками топают. И давай опять скакать. Ну, никак их не унять!		Выполняют под руководством педагога дополнительного образования
	Игра «Раскрась букву»	- Раскрасьте букву К и кошку.		Раскрашивают букву, кошку
	Игра «Обведите все буквы по образцу»	- Обведите все буквы по образцу.		Выполняют задание
	Игра «Найдите букву»	- Найдите букву К .		Выполняют задание
		- Найдите букву К и обведите в круг.		Выполняют задание
3	Заключительная часть			
3.1	Обобщение знаний Чистоговорки	Ко-ко-ко, ко-ко-ко: мяч подкинем высоко <i>(имитируют подбрасывание мяча)</i> Ко-ко-ко, ко-ко-ко: звук услышим мы легко <i>(разводят руки в стороны)</i> Ку-ку-ку, ку-ку-ку: вот кукушка на суку <i>(складывают руки полочкой)</i> Ку-ку-ку, ку-ку-ку: пирожки для всех пеку <i>(ладошками «пекут» пирожки)</i> Ак-ак-ак, ак-ак-ак: скачет на коне казак		Проговаривают слоги.

		<p><i>(скачут врипрыжку)</i> Ок-ок-ок, ок-ок-ок: мы по кочкам прыг да скок! <i>(перепрыгивают с одной ноги на другую)</i> Ук-ук-ук, ук-ук-ук: это что ещё за стук? <i>(стучат кулачками)</i> Ык-ык-ык, ык-ык-ык: на ковёр наш котик – прыг! <i>(прыгают на одном месте)</i></p>		
4	Рефлексия			
4.1	Подведение итога	<ul style="list-style-type: none"> - С каким звуком мы сегодня познакомились? - Дайте характеристику звуку [к]? - Что вам понравилось сегодня на занятие? - Вы сегодня были большие молодцы!!! 		<p>Ответы детей: - Со звуками [к], [к']</p>