

Технологическая карта занятия

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа деда Всеведа»**

**Раздел «Весёлая азбука»**


**Тема:** «Звук [к]. Буква К».





**Цель:** создать условия для осознанного ознакомления и осмысленного запоминания звука [к].

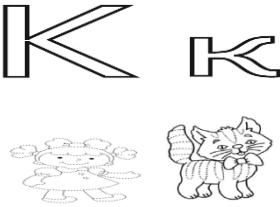


Дата 16.02.2022, 17.02.2022 – 2 группа

№	Содержание этапа	Деятельность педагога дополнительного образования		Деятельность детей
1	Вводная часть			
1.1.	Организационный момент.  Приветствие	- С добрым утром! Начат день! Первым делом гоним лень! На занятии не зевать, Красиво, чётко отвечать.		
2	Основная часть			
2.1.	Усвоение новых знаний.	<p>Есть одна игра для вас. Я прочту стихи сейчас. Я начну, а вы кончайте. Дружно хором отвечайте. Где отгадка – там конец. Кто подскажет – молодец!</p> <p>Мимо рощи, мимо яра Мчит без дыма, Мчит без пара Паровозова сестричка. Кто такая?  (Электричка)</p> <p>С края на край Режет черный каравай,</p>		Отгадывают загадки

		<p>Бездорожье не преграда,  Нет дороги – и не надо:  Сам себе кладет под ноги  Две широкие дороги.  (Трактор)</p> <p>Поднимает великан  Много груза к облакам.  Там, где встанет он, потом  Вырастает новый дом.  (Подъемный кран)</p> <p>Сначала дерево свалили,  Потом нутро ему долбили,  Потом лопатками снабдили  И по реке гулять пустили.  (Лодка)</p> <p>На море, в реках и озерах  Я плаваю, проворный, скорый.  Среди военных кораблей  Известен легкостью своей.  (Катер)</p> <p>По волнам дворец плывет,  На себе людей везет.  Корабль</p> <p>Я тяжёлый, я большой,  Знаешь, мощный я какой!  Грузы я возить привык.  Кто, скажи, я?... (Грузовик)</p>		
2.2.	Постановка цели занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Какой одинаковый звук вы слышите во всех словах? -</li> <li>- Какой звук отчётливее всех других выделяю?</li> <li>- Правильно звук <b>К</b>. С этим звуком будем знакомиться сегодня на занятии.</li> </ul>		

2.3.	Физминутка «Ракета»	<p>Раз, два, стоит ракета.  <b>Дети поднимают руки вверх</b>  Три, четыре, скоро взлёт.  <b>Разводят руки в стороны</b>  Чтобы долететь до солнца,  <b>Делают круг руками</b>  Космонавтам нужен год.  <b>Берутся руками за голову и качают ею</b>  Но дорогой нам не страшно,  <b>Разводят руки в стороны, делают наклоны корпусом вправо- влево</b>  Каждый ведь из нас атлет.  <b>Сгибают руки в локтях</b>  Пролетая над Землёю,  <b>Разводят руки в стороны</b>  Ей передадим привет.  <b>Поднимают руки вверх и машут ими</b></p>		Выполняют под руководством педагога дополнительного образования
2.4.	Закрепление новых знаний Дидактическая игра «Поймай звук»	<p>- А сейчас вы закрывайте глазки, приготовьтесь внимательно слушать. Буду произносить звуки, слоги, слова, вы должны будите хлопнуть в ладоши тогда, когда услышите звук К.  - К, м, п, к, г, а, к, т, в, к, к, ка, мы, па, ку, ха, кы, ка, кот, рука, резина, стук, мак, шум, рука, сон, крот  - Что общего во всех этих словах?  - Правильно. Во всех словах есть звук К.</p>		Находят звук в словах
	Игра «Найди звук»	- Определите место звука в словах	<p>Выбрать из ряда нарисованные предметы, в названии которых есть звук [К], определить место звука [К] в этих</p> 	Выполняют задание под руководством

	- Определите мягкий и твёрдый звук [к].	<p>Выбрать из ряда нарисованных предметов те, в названии которых встречается звук [к], определить место звука в этих словах.</p> 	педагога дополнительного образования
	- Клоун сможет положить в рюкзак только те предметы в названии которых есть звук [к].	<p>Клоун сможет положить в рюкзак только те предметы в названии которых есть звук [к]</p> 	
	- Это Катя она может положить в корзинку только те предметы, в названии которых звук к в начале слова.	<p>Это Катя она может положить в корзинку только те предметы в названии которых звук к в начале слова</p> 	
	- Это Барсик. Помоги Барсику собрать в ящик предметы в названии которых звук [к] находится в конце слова.	<p>Это Барсик. Помоги Барсику собрать в ящик предметы в названии которых звук [к] находится в конце слова</p> 	
Дидактическая игра «Назови ласково»	Корабль - ...; Грузовик - ...; Трактор - ...; Катер - ...; Подъемный кран- ...; Снег-снежок...; Ветер-ветерок...; Лед-ледок...; Холод-холодок...		Называют ласково слова
Игра «Конструкторы»	Звук [к] обозначается буквой <b>К</b> . Давайте мы с вами выложим ее из счетных палочек: КА, КО, КУ, КЫ, УК, ОК, АК, АКО, ОКУ, УКЫ и т.д.		Называют слова наоборот
Физминутка	Мальчики и девочки То по кругу побегут, То присядут, отдохнут. Прыгают как мячики. Ручками хлопают,		Выполняют под руководством педагога дополнительного образования

		Ножками топают. И давай опять скакать. Ну, никак их не унять!		
	Игра «Раскрась букву»	- Раскрасьте букву <b>К</b> , куклу и кошку.		Раскрашивают букву <b>К</b> , куклу, кошку
	Игра «Обведите все буквы по образцу»	- Обведите все буквы по образцу.	<small>• Тренируйся писать букву К.</small> 	Выполняют задание
	Игра «Найдите букву»	- Найдите букву <b>К</b> и раскрасьте.		Выполняют задание
		- Найдите букву <b>К</b> и обведите в круг.	<small>Найдите и обведите все буквы К.</small> Ы Г К А О Ш Х И Л У К Д Я А К Н А З П К В Ф Е Н В Ц К Я Ч К Ю А Д П Е Ж О К А У Ц Й К	Выполняют задание
2.5.	Физминутка	Кот Антипка жил у нас. <b>(Встали, руки на поясе)</b> Он вставал с лежанки в час. <b>(Потянулись, руки вверх – вдох)</b> В два на кухне крал сосиски. <b>(Наклоны влево - вправо)</b> В три сметану ел из миски. <b>(Наклоны вперед, руки на поясе)</b> Он в четыре умывался. <b>(Наклоны головы к плечам влево – вправо)</b> В пять по коврику катался. <b>(Повороты влево - вправо)</b> В шесть тащил сельдей из кадки. <b>(Рывки руками перед грудью)</b> В семь играл с мышами в прятки <b>(Хлопки спереди – сзади)</b> В восемь хитро шурил глазки.		Выполняют под руководством педагога дополнительного образования

		<p><b>(Приседания)</b> В девять ел и слушал сказки.</p> <p><b>(Хлопки в ладоши)</b> В десять шел к лежанке спать,</p> <p><b>(Прыжки на месте)</b> Потому что в час вставать.</p> <p><b>(Шагаем на месте)</b></p>		
3	Заключительная часть			
3.1	Обобщение знаний Чистоговорки	<p><b>Ик-ик-ик</b> — белый воротник.  <b>Ки-ки-ки</b> — новые носки.  <b>Нёк-нёк-нёк</b> — солнечный денёк!  <b>Ок-ок-ок</b> — крохотный щенок.  <b>Ко-ко-ко</b> — пейте молоко!  <b>Ак-ак-ак</b> — учим новый знак!  <b>Ка-ка-ка</b> — быстрая река.  <b>Ык-ык-ык</b> — покажи язык!  <b>Ек-ек-ек</b> — весёлый человек!  <b>Ук-ук-ук</b> — раздаётся стук.  <b>Ку—ку—ку</b> — вытирай доску.  <b>Ика-ика-ика</b> — выросла клубника.</p>		Проговаривают слоги.
4	Рефлексия			
4.1	Подведение итога	<ul style="list-style-type: none"> <li>- С каким звуком мы сегодня познакомились?</li> <li>- Дайте характеристику звуку [к]?</li> <li>- Что вам понравилось сегодня на занятие?</li> <li>- Вы сегодня были большие молодцы!!!</li> </ul>		<p>Ответы детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Со звуками [к], [к']</li> </ul>