

Технологическая карта занятия

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа деда Всеведа»

Раздел «Весёлая азбука»

Тема: «Звук [к]. Буква К».

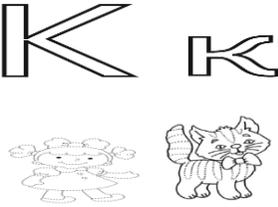
Цель: создать условия для осознанного ознакомления и осмысленного запоминания звука [к].

Дата 14.02.2022, 15.02.2022 – 1 группа

№	Содержание этапа	Деятельность педагога дополнительного образования		Деятельность детей
1	Вводная часть			
1.1.	Организационный момент. Приветствие	- С добрым утром! Начат день! Первым делом гоним лень! На занятии не зевать, Красиво, чётко отвечать.		
2	Основная часть			
2.1.	Усвоение новых знаний.	<p>Есть одна игра для вас. Я прочту стихи сейчас. Я начну, а вы кончайте. Дружно хором отвечайте. Где отгадка – там конец. Кто подскажет – молодец!</p> <p>Мимо рощи, мимо яра Мчит без дыма, Мчит без пара Паровозова сестричка. Кто такая? (Электричка)</p> <p>С края на край Режет черный каравай,</p>		Отгадывают загадки

		<p>Бездорожье не преграда, Нет дороги – и не надо: Сам себе кладет под ноги Две широкие дороги. (Трактор)</p> <p>Поднимает великан Много груза к облакам. Там, где встанет он, потом Вырастает новый дом. (Подъемный кран)</p> <p>Сначала дерево свалили, Потом нутро ему долбили, Потом лопатками снабдили И по реке гулять пустили. (Лодка)</p> <p>На море, в реках и озерах Я плаваю, проворный, скорый. Среди военных кораблей Известен легкостью своей. (Катер)</p> <p>По волнам дворец плывет, На себе людей везет. Корабль</p> <p>Я тяжёлый, я большой, Знаешь, мощный я какой! Грузы я возить привык. Кто, скажи, я?... (Грузовик)</p>		
2.2.	Постановка цели занятия	<ul style="list-style-type: none"> - Какой одинаковый звук вы слышите во всех словах? - - Какой звук отчётливее всех других выделяю? - Правильно звук К. С этим звуком будем знакомиться сегодня на занятии. 		

2.3.	Физминутка «Ракета»	<p>Раз, два, стоит ракета. Дети поднимают руки вверх Три, четыре, скоро взлёт. Разводят руки в стороны Чтобы долететь до солнца, Делают круг руками Космонавтам нужен год. Берутся руками за голову и качают ею Но дорогой нам не страшно, Разводят руки в стороны, делают наклоны корпусом вправо- влево Каждый ведь из нас атлет. Сгибают руки в локтях Пролетая над Землёю, Разводят руки в стороны Ей передадим привет. Поднимают руки вверх и машут ими</p>		Выполняют под руководством педагога дополнительного образования
2.4.	Закрепление новых знаний Дидактическая игра «Поймай звук»	<p>- А сейчас вы закрывайте глазки, приготовьтесь внимательно слушать. Буду произносить звуки, слоги, слова, вы должны будите хлопнуть в ладоши тогда, когда услышите звук К. - К, м, п, к, г, а, к, т, в, к, к, ка, мы, па, ку, ха, кы, ка, кот, рука, резина, стук, мак, шум, рука, сон, крот - Что общего во всех этих словах? - Правильно. Во всех словах есть звук К.</p>		Находят звук в словах
	Игра «Найди звук»	- Определите место звука в словах	<p>Выбрать из ряда нарисованные предметы, в названии которых есть звук [К], определить место звука [К] в этих</p> 	Выполняют задание под руководством

		<p>Ножками топают. И давай опять скакать. Ну, никак их не унять!</p>		
	Игра «Раскрась букву»	- Раскрасьте букву К , куклу и кошку.		Раскрашивают букву К , куклу, кошку
	Игра «Обведите все буквы по образцу»	- Обведите все буквы по образцу.	<p>• Тренируйся писать букву К.</p> 	Выполняют задание
	Игра «Найдите букву»	- Найдите букву К и раскрасьте.		Выполняют задание
		- Найдите букву К и обведите в круг.	<p>Найдите и обведите все буквы К.</p> <p>Ы Г К А О Ш Х И Л У К Д Я А К Н А З П К В Ф Е Н В Ц К Я Ч К Ю А Д П Е Ж О К А У Ц Й К</p>	Выполняют задание
2.5.	Физминутка	<p>Кот Антипка жил у нас. (Встали, руки на поясе) Он вставал с лежанки в час. (Потянулись, руки вверх – вдох) В два на кухне крал сосиски. (Наклоны влево - вправо) В три сметану ел из миски. (Наклоны вперед, руки на поясе) Он в четыре умывался. (Наклоны головы к плечам влево – вправо) В пять по коврику катался. (Повороты влево - вправо) В шесть тащил сельдей из кадки. (Рывки руками перед грудью) В семь играл с мышами в прятки (Хлопки спереди – сзади) В восемь хитро шурил глазки.</p>		Выполняют под руководством педагога дополнительного образования

		<p>(Приседания) В девять ел и слушал сказки.</p> <p>(Хлопки в ладоши) В десять шел к лежанке спать,</p> <p>(Прыжки на месте) Потому что в час вставать.</p> <p>(Шагаем на месте)</p>		
3	Заключительная часть			
3.1	Обобщение знаний Чистоговорки	<p>Ик-ик-ик — белый воротник. Ки-ки-ки — новые носки. Нёк-нёк-нёк — солнечный денёк! Ок-ок-ок — крохотный щенок. Ко-ко-ко — пейте молоко! Ак-ак-ак — учим новый знак! Ка-ка-ка — быстрая река. Ык-ык-ык — покажи язык! Ек-ек-ек — весёлый человек! Ук-ук-ук — раздаётся стук. Ку—ку—ку — вытирай доску. Ика-ика-ика — выросла клубника.</p>		Проговаривают слоги.
4	Рефлексия			
4.1	Подведение итога	<ul style="list-style-type: none"> - С каким звуком мы сегодня познакомились? - Дайте характеристику звуку [к]? - Что вам понравилось сегодня на занятие? - Вы сегодня были большие молодцы!!! 		<p>Ответы детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Со звуками [к], [к']