

Технологическая карта занятия

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа деда Всеведа»





Раздел «Весёлая азбука»

Тема: «Звук [д]. Буква Д».

Цель: формировать представление о букве Д и звуках, которые она обозначает.




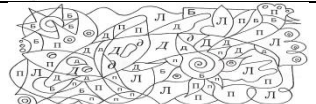
Дата 09.02.2022, 10.02.2022 4 группа

№	Содержание этапа	Деятельность педагога дополнительного образования		Деятельность детей
1	Вводная часть			
1.1.	<p>Организационный момент.</p> <p>Приветствие</p> <p>Зрительная гимнастика</p>	<p>- Наступила тишина, Заниматься нам пора. Будем четко говорить И за звуками следить.</p> <p>Закрываем мы глаза, вот какие чудеса. Наши глазки отдыхают, Упражнения выполняют. А теперь мы их откроем, Через речку мост построим. Нарисуем букву о, получается легко. Вверх поднимем, глянем вниз, Вправо, влево повернем, Заниматься вновь начнем.</p>		Выполняют самостоятельно
2	Основная часть			
2.1.	Сообщение темы и цели занятия	<p>- Ребята, у нас в гостях – домовёнок. Он живёт в этом доме.</p> <p>- Расскажите про домовёнка.</p> <p>- В каком доме он живёт?</p>		Отгадывают загадку

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- С кем дружит домовёнок?</li> <li>- Как его зовут? (Кузя)</li> <li>- Домовёнок очень любит играть. Он познакомился с мальчиком Димой. И Дима предложил ему поиграть в буквы и звуки.</li> <li>- Хотите вместе с ними поиграть?</li> <li>- В словах: дом, домовёнок – какой первый звук вы слышите?</li> <li>- Вот со звуком [д] и буквой Д будем играть на занятии.</li> </ul>	 	
2.2.	<p>Актуализация новых знаний</p> <p>Игра «Найди звуки [д], [д']»</p> <p>Игра «Выложи слово»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приготовились играть.</li> <li>Ручки растираем и разогреваем (потирают ладошки)</li> <li>И лицо теплом своим нежно умываем.</li> <li>Ушки разминаем сверху вниз мы быстро (растир. ушные раковины)</li> <li>Их вперед сгибаем.</li> <li>Тянем вниз за мочки.</li> <li>А потом руками трогаем за щечки.</li> <li>- Дима и домовёнок начали играть с картинками.</li> <li>Стали искать звуки [д], [д'] в словах. Нас тоже зовут играть.</li> <li>Поиграть вас приглашаю!</li> <li>Умный самый, подходи!</li> <li>И друзей с собой веди.</li> <li>И случится чудо вдруг</li> <li>Ждет нас всех волшебный круг!</li> <li>- Какие добрые все. Друг другу помогали, когда искали слова.</li> </ul>	 	<p>Находят звуки в словах</p> <p>Выкладывают буквы с помощью</p>

		<p>- Как вы понимаете, что такое доброта?</p> <p>- Каких людей мы называем добрыми?</p> <p>- А вы согласны, что всех дороже доброта?</p> <p>- А теперь назовите, пожалуйста, звук, с которого начинаются эти слова «доброта», «добрый»?</p> <p>- На письме звуки [д], [д'] обозначаются буквой Д</p> <p>Буква Д – в числе согласных И конечно, не напрасно! Не было б без Д – деревьев, Декабря, дождей, деревни, Добрых дум, детей и детства, Буква Д, тебя приветствуем!</p> <p>- На что похожа буква Д?</p> <p>- А теперь выложите букву Д с помощью палочек Кюизинера.</p>		палочек Кюизинера
2.3.	Физминутка	<p>Быстро встаньте, улыбнитесь, Выше, выше подтянитесь. Ну-ка, плечи распрямите, Поднимите, опустите, Влево, вправо повернулись, Рук коленями коснулись. Сели, встали, сели, встали И на месте побежали.</p>		Выполняют под руководством педагога дополнительного образования
2.4.	Закрепление новых знаний Дидактическая игра «Сигнальщики»	<p>- Домовёнок предлагает поиграть в игру «Сигнальщики». Я называю слова. Если в слове услышите звук [д], то поднимете левую руку. Если [д'], то правую руку. Встали . Приготовились подавать сигналы: <b>душ, подарок, девочка, динозавр, доктор, дятел, следы.</b></p>		Находят звуки в словах
	Игра «Гном и Дом»	<p>- У домовёнка есть друг, Гном. Он хочет рассказать о том, как построил Гном дом. Но...Прочитаю стихотворение, вам необходимо догадаться, каким</p>		Работают со стихотворением

	<p>Звуковой анализ слова «ДОМ»</p>	<p>словом надо закончить каждую строчку.</p> <p>Жил да был весёлый гном. Он в лесу построил ... <b>Дом.</b> Рядом жил поменьше гномик. Под кустом он сделал ... <b>Домик.</b> Самый маленький гномишко Под грибом сложил... <b>Домишко.</b> Старый, мудрый гном-гномище Выстроил большой ... <b>Домище.</b> Был он стар, и был он сед, И большой был...<b>Домосед.</b> А за печкой, за трубой Жил у гнома... <b>Домовой.</b> Всех встречал радушный гном, Все любили этот ... <b>Дом</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сколько слогов в слове <u>дом</u>? (1 слог).</li> <li>- Назовите все звуки в слове <u>дом</u> по порядку.</li> <li>- Назовите первый звук в слове <u>ддом</u>.</li> <li>- Какой это звук? (согласный, твёрдо произносится)</li> <li>- Каким цветом его обозначим?</li> <li>- Какой второй звук в слове <u>дооом</u>?</li> <li>- Какой это звук? (гласный), обозначим его...(красным)</li> <li>- Какой 3-ий звук в слове <u>домм</u>?</li> <li>- Какой это звук? (согласный, произносим твёрдо), обозначим его...(синим)</li> <li>- Сколько всего звуков в этом слове? (3)</li> <li>- Сколько гласных звуков, назовите их?</li> <li>- Сколько согласных звуков, назовите?</li> <li>- Назовите звуки. Которые произносятся твёрдо.</li> </ul>		<p>Образуют слова, и проводят звуковой анализ слова</p>
	<p>Игра «Договори слово»</p>	<p>- Начинаю слово, а вы заканчиваете его слогом «ДА» и называете слово целиком:</p>		<p>Выполняют задание под</p>

	<p>ПОМА..., НАГРА..., ПОБЕ..., ПОГО..., КОМАН..., ГИРЛЯН..., СЕКУН...</p> <p>- Начинаю слово, а вы заканчиваете его слогом «ДЫ» и называете слово целиком: ПОХО..., НАРЯ..., СНАРЯ...</p>		руководством педагога дополнительного образования
<p>Дидактическая игра «Четвертый лишний»</p>	- Найдите лишний предмет.		Называют лишние слова
<p>Игра «Доскажи словечко»</p>	<p>- Доскажите словечко, оно начинается на звуки [к] и [к']:</p> <p>Жеребенок с каждым днем Подрастал и стал (конем) Кто альбом раскрасит наш? Ну, конечно (карандаш). Что за скрип, что за хруст? Это что еще за куст? Как же быть без хруста, Если я (капуста).</p>		Отгадывают загадки. Называют звук по мягкости, твёрдости.
<p>Физминутка</p>	<p>Да-ду-ди-да Ди-ди-ду-да Де-ди-дэ-до Да-ду-ди-да Ди-ди-ду-да Де-ди-дэ-до</p>		Выполняют под руководством педагога дополнительного образования
<p>Игра «Раскрась букву»</p>	- Раскрасьте букву Д и предметы		Раскрашивают букву и предметы
<p>Игра «Обведите все буквы по образцу»</p>	- Найдите букву Д и раскрасьте.		Выполняют задание

	Игра «Найдите букву»	- Найдите букву <b>Д</b> .	А Г Н Д О Щ Х И Л У Ъ Д М А Ы Н Д З П Ф В Д Й О В Ц Д Я Ч О Ю А Х Я Д Е Ж О Д А У Ц Д О	Выполняют задание
		- Найдите букву <b>Д</b> и обведите в круг.		Выполняют задание
3	Заключительная часть			
3.1	<p>Обобщение знаний</p> <p>Загадки</p> <p>Чистоговорки</p>	<p>- Отгадайте загадки, в слове отгадке найдите, где спрятался звук [д].</p> <p>Вот огромный шумный мир.  В нём четыреста квартир,  пять подъездов, домофоны,  Остеклённые балконы. <b>(дом)</b></p> <p>В морях и реках обитает,  но часто в облаках витает.  А как наскучит ей летать,  на землю падает опять! <b>(вода)</b></p> <p>Люди ждут меня, зовут,  а приду к ним, прочь бегут. <b>(дождь)</b></p> <p><b>Од-од-од</b> — здесь летал <b>удод</b>.  <b>Од-од-од-од</b> — поливаем огород.  <b>Ед-ед-ед</b> — на диване <b>плед!</b>  <b>Ед-ед-ед</b> — на диване <b>дед!</b>  <b>Уд-уд-уд</b> — рыбы полон <b>пруд</b>.  <b>Ду-ду-ду-ду</b> — рыба плавает в <b>пруду</b>.  <b>Ду-ду-ду</b> — я гулять <b>иду!</b>  <b>Ду-ду-ду</b> — я тебя <b>найду!</b>  <b>Ду-ду-ду</b> — яблоки в <b>саду</b>.  <b>Ды-ды-ды-ды</b> — яблоч полные <b>сады!</b>  <b>Да-да-да</b> — в кране есть <b>вода!</b></p>		<p>Отгадывают загадки</p> <p>Проговаривают слоги.</p>

		<p>Ад-ад-ад — поливаем сад!</p> <p>Ди-ди-ди — спрячусь, ты найди!</p>		
4	Рефлексия			
4.1	Подведение итога	<ul style="list-style-type: none"> <li>- С какими звуками мы сегодня познакомились?</li> <li>- Какой он?</li> <li>- Какой буквой обозначаем звуки [д'], [д]?</li> <li>- На что похожа буква Д?</li> <li>- Понравилось играть с Димой и домовёнком?</li> <li>- Что для вас показалось сложным?</li> </ul>		<p>Ответы детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Со звуками [д], [д']</li> <li>- Звук [д] – согласный</li> <li>- Звук [д'] – согласный</li> <li>- Буквой Д</li> <li>-</li> </ul>