

Технологическая карта занятия

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа деда Всеведа»

Раздел «Весёлая азбука»

Тема: «Звук [д]. Буква Д».

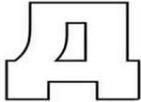
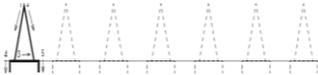
Цель: создать условия для осознанного ознакомления и осмысленного запоминания звука [д].

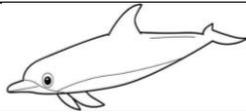
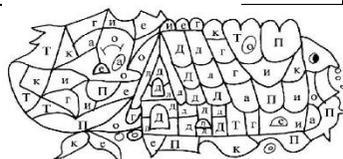
Дата 09.02.2022 г, 10.02.2022 г - 2 группа

№	Содержание этапа	Деятельность педагога дополнительного образования		Деятельность детей
1	Вводная часть			
1.1.	Организационный момент. Приветствие	<p>Ручки растираем и разогреваем И лицо теплом своим мы умываем, Грабельки сгребают все плохие мысли, Ушки растираем вверх и вниз мы быстро, Их вперёд сгибаем, тянем вниз за мочки, А потом уходим пальцами на щёчки. Щёчки разминаем, чтобы надувались, Губки разминаем, чтобы улыбались. Как утята к утке клювики потянем, Разомнем их мягко, не задев ногтями.</p>		Выполняют под руководством педагога дополнительного образования
2	Основная часть			
2.1.	Усвоение новых знаний.	<p>Дремлет дома буква Д, Взрослый показывает букву Озорная буква Д! Достучимся? Д-Д-Д. Стучат кулачком по ладошке другой руки Докричимся? Д-Д-Д... Как - будто кричат, прикладывая руку ко рту С добрым утром! Д-Д-Д!</p>		Выполняют под руководством педагога дополнительного образования

	Работа с буквой Д	<p>Дети похлопывают друг друга по плечам Дорогая буква Д! Кланяются Добрый день тебе! Д-Д, Приветственно машут руками До свиданья, Д-Д-Д. Вот такая буква Д, Хлопки перед собой и сзади себя на вытянутых руках Озорная буква Д! - Назовите звук ([д])</p> <p>На что похожа буква Д? Буква Д – как будто дом, Но всего с одним окном. - Нарисуйте букву Д в воздухе. - Выложите из палочек букву Д. - Нарисуйте картинки на звуки [д] и [д'] (дом, дым, дерево, дорога, дрова).</p>		
2.2.	Постановка цели занятия	-Молодцы. С этим звуком будем знакомиться сегодня на занятии.		
2.3.	Физминутка «Весёлые мартышки»	Мы - веселые мартышки. Мы играем громко слишком. Мы в ладоши хлопаем, И ногами топаем, Надуваем щечки, Скачем на носочках И друг другу даже Язычки покажем. Дружно прыгнем к потолку, Пальчик поднесем к виску. Оттопырим ушки,		Выполняют под руководством педагога дополнительного образования

		<p>Хвостик на макушке. Шире рот откроем, Grimасы все состроим. Как скажу я цифру 3, — Все с гримасами замри!</p>		
2.4.	<p>Закрепление новых знаний</p> <p>«Вставьте первый звук в слова»</p>	<p>- Дракоша просит найти звуки [д], [д']. «Ох, люблю я это дело: Все б я ел, и ел, и ел. Съел подушку, крем, пальто, Но однажды съел не то: По ошибке букву Д Я случайно проглотил. Вы теперь в словах её Не найдете ни за что» - Не грусти, Дракоша, Это не беда. Букву Д найдем, В начало слов вернем» - Произношу слово, пропуская первый звук в нем, а вы добавьте звуки [д], [д']. •евочка, •уб, •иван, •орогой, •аша, •руг, •ым, •вор, •ело.</p>		Находят звук в словах
	Игра «Эхо»	<p>- Повторите за мной цепочки слогов и найдите лишний. Да – да – дя – да, до – ди – ду – да, ды – ды – ды – до – ды, дя – дю – де – ду.</p>		Выполняют задание под руководством педагога дополнительного образования
	Дидактическая игра «Сравни похожие слова»	<p>- Сравним похожие слова на слух. В этом доме, ты мне верь, заперта надёжно ... (дверь). Если влезть захочет вор, он не попадёт во (двор). Здесь живут малышка Аня и её братишка (Даня).</p>		Сравнивают похожие слова на слух.

	В руках у Ани удочка, а у Дани (дудочка).		
Игра «Доскажи словечко»	- Закончите называемый слог слогом с изучаемыми звуками: во..(да), яго...(да), пого...(да), коман...(да), сле...(ды, ди), награ..(ды, ди), са...(ды, ди).		Выполняют задание
Игра «Все на букву Д»	- Замените первый звук в слове на звук [д]: сом – дом, вождь – дождь, кочка – дочка, пороги – дороги, пушка – душка, круг – друг, туш – душ, пачка – дачка, волк – долг, пух – дух, рама – дама, пар – дар, ночь – дочь.		Выполняют задание
Игра «Закончи предложение»	- Закончите предложение словом, которое начинается со звука [д]. Мою подругу зовут ...(Даша). Машина едет по ...(дороге). Из трубы идет...(дым). У белки теплое ... (дупло). Папа построил ...(дом).		Выполняют задание
Чистоговорки	- Назову чистоговорки, а вы закончите их одним словом в котором есть наш звук. Ду-ду-ду – к деду я иду Ды – ды – ды – много здесь воды		Проговаривают звук.
Физминутка	Искала белка дуб с дуплом, дупло у белок - это дом.		Выполняют самостоятельно. Движения произвольные
Игра «Раскрась букву»	- Раскрасьте букву Д.		Раскрашивают букву Д.
Игра «Обведите все буквы по»	- Напишите букву Д по точкам.		Выполняют задание

	образцу»			
	Игра «Найдите букву»	- Раскрасьте дельфина.		Выполняют задание
		- Обведите по точкам дельфина и раскрасьте.		Выполняют задание
		- Найдите пазлы с буквой Д и раскрасьте.		Выполняют задание
2.5.	Физминутка «Строим дом»	Тук – тук – тук. Строим дом. (Дети ударяют кулачком о кулачок) Дом высокий. Дом с окном. (Поднимают руки вверх, разводят в стороны) С острой крышей и трубой. (Соединяют руки над головой, поднимают одну руку вверх) В доме я живу с тобой. (Показывают на себя и на соседа)		Выполняют под руководством педагога дополнительного образования
3	Заключительная часть			
3.1	Обобщение знаний	- Отгадайте загадку. Я бегу, бегу, бегу Через лес и через луг... Но признаюсь: у меня Нет ни глаз, ни ног, ни рук. Если побежишь за мной – Приведу тебя домой. (Дорога) - Какой звук слышите в начале слова? - Расскажите о нём. Я строительство люблю,		Отгадывают загадки. Рассказывают про звук [д].

		Белкам домики долблю. Мой весёлый, звонкий стук Всюду слышно: "Тук-тук-тук!" (Дятел)		
4	Рефлексия			
4.1	Подведение итога	<ul style="list-style-type: none"> - С каким звуком мы сегодня познакомились? - Дайте характеристику звуку [д]? - Что вам понравилось сегодня на занятие? - Вы сегодня были большие молодцы!!! 		<p>Ответы детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Со звуками [д], [д']