

Технологическая карта занятия

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа деда Всеведа»**

**Раздел «Весёлая азбука»**

**Тема:** «Звук [д]. Буква Д».

**Цель:** формировать представление о букве Д и звуках, которые она обозначает.




**Дата** 08.02.2022, 09.02.2022 г - 6 группа

№	Содержание этапа	Деятельность педагога дополнительного образования		Деятельность детей
1	Вводная часть			
1.1.	<p>Организационный момент.</p> <p>Приветствие</p> <p>Зрительная гимнастика</p>	<p>- Наступила тишина, Заниматься нам пора. Будем четко говорить И за звуками следить.</p> <p>Закрываем мы глаза, вот какие чудеса. Наши глазки отдыхают, Упражнения выполняют. А теперь мы их откроем, Через речку мост построим. Нарисуем букву о, получается легко. Вверх поднимем, глянем вниз, Вправо, влево повернем, Заниматься вновь начнем.</p>		Выполняют самостоятельно
2	Основная часть			
2.1.	Сообщение темы и цели занятия	<p>- Ребята, у нас в гостях – домовёнок. Он живёт в этом доме.</p> <p>- Расскажите про домовёнка.</p>		Отгадывают загадку



	слово»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие добрые все. Друг другу помогали, когда искали слова.</li> <li>- Как вы понимаете, что такое доброта?</li> <li>- Каких людей мы называем добрыми?</li> <li>- А вы согласны, что всех дороже доброта?</li> <li>- А теперь назовите, пожалуйста, звук, с которого начинаются эти слова «доброта», «добрый»?</li>   <li>- На письме звуки [д], [д'] обозначаются буквой Д</li> </ul> <p>Буква Д – в числе согласных И конечно, не напрасно! Не было б без Д – деревьев, Декабря, дождей, деревни, Добрых дум, детей и детства, Буква Д, тебя приветствуем!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- На что похожа буква Д?</li> <li>- А теперь выложите букву Д с помощью палочек Кюизинера.</li> </ul>		Выкладывают букву с помощью палочек Кюизинера
2.3.	Физминутка	<p>Быстро встаньте, улыбнитесь, Выше, выше подтянитесь. Ну-ка, плечи распрямите, Поднимите, опустите, Влево, вправо повернулись, Рук коленями коснулись. Сели, встали, сели, встали И на месте побежали.</p>		Выполняют под руководством педагога дополнительного образования
2.4.	Закрепление новых знаний Дидактическая игра «Сигнальщики»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Домовёнок предлагает поиграть в игру «Сигнальщики». Я называю слова. Если в слове услышите звук [д], то поднимете левую руку. Если [д'], то правую руку. Встали . Приготовились подавать сигналы: <b>душ, подарок, девочка, динозавр, доктор, дятел, следы.</b></li> </ul>		Находят звуки в словах
	Игра «Гном и Дом»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- У домовёнка есть друг, Гном. Он хочет рассказать о</li> </ul>		Работают со

	<p>Звуковой анализ слова «ДОМ»</p>	<p>том, как построил Гном дом. Но...Прочитаю стихотворение, вам необходимо догадаться, каким словом надо закончить каждую строчку.</p> <p>Жил да был весёлый гном. Он в лесу построил ... <b>Дом.</b> Рядом жил поменьше гномик. Под кустом он сделал ... <b>Домик.</b> Самый маленький гномишко Под грибом сложил... <b>Домишко.</b> Старый, мудрый гном-гномище Выстроил большой ... <b>Домище.</b> Был он стар, и был он сед, И большой был...<b>Домосед.</b> А за печкой, за трубой Жил у гнома... <b>Домовой.</b> Всех встречал радушный гном, Все любили этот ... <b>Дом</b></p> <p>- Сколько слогов в слове <u>дом</u>? (1 слог). - Назовите все звуки в слове <u>дом</u> по порядку. - Назовите первый звук в слове <u>ддом</u>. - Какой это звук? (согласный, твёрдо произносится) - Каким цветом его обозначим? - Какой второй звук в слове <u>дооом</u>? - Какой это звук? (гласный), обозначим его...(красным) - Какой 3-ий звук в слове <u>домм</u>? - Какой это звук? (согласный, произносим твёрдо), обозначим его...(синим) - Сколько всего звуков в этом слове? (3) - Сколько гласных звуков, назовите их? - Сколько согласных звуков, назовите? - Назовите звуки. Которые произносятся твёрдо.</p>		<p>стихотворением</p> <p>Образуют слова, и проводят звуковой анализ слова</p>
--	------------------------------------	--	--	---

Игра «Договори слово»	<p>- Начинаю слово, а вы заканчиваете его слогом «ДА» и называете слово целиком: ПОМА..., НАГРА..., ПОБЕ..., ПОГО..., КОМАН..., ГИРЛЯН..., СЕКУН...</p> <p>- Начинаю слово, а вы заканчиваете его слогом «ДЫ» и называете слово целиком: ПОХО..., НАРЯ..., СНАРЯ...</p>		Выполняют задание под руководством педагога дополнительного образования
Дидактическая игра «Четвертый лишний»	- Найдите лишний предмет.		Называют лишние слова
Игра «Доскажи словечко»	<p>- Доскажите словечко, оно начинается на звуки [к] и [к']:</p> <p>Жеребенок с каждым днем Подрастал и стал (конем) Кто альбом раскрасит наш? Ну, конечно (карандаш). Что за скрип, что за хруст? Это что еще за куст? Как же быть без хруста, Если я (капуста).</p>		Отгадывают загадки. Называют звук по мягкости, твёрдости.
Физминутка	<p>Да-ду-ди-да Ди-ди-ду-да Де-ди-дэ-до Да-ду-ди-да Ди-ди-ду-да Де-ди-дэ-до</p>		Выполняют под руководством педагога дополнительного образования
Игра «Раскрась букву»	- Раскрасьте букву Д и предметы		Раскрашивают букву и предметы



		<p>Ду-ду-ду — яблоки в саду.  Ды-ды-ды-ды — яблок полные сады!  Да-да-да — в кране есть вода!  Ад-ад-ад — поливаем сад!  Ди-ди-ди — спрячусь, ты найди!</p>		
4		Рефлексия		
4.1	Подведение итога	<ul style="list-style-type: none"> <li>- С какими звуками мы сегодня познакомились?</li> <li>- Какой он?</li> <li>- Какой буквой обозначаем звуки [д'], [д]?</li> <li>- На что похожа буква Д ?</li> <li>- Понравилось играть с Димой и домовёнком?</li> <li>- Что для вас показалось сложным?</li> </ul>		<p>Ответы детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Со звуками [д], [д']</li> <li>- Звук [д] – согласный</li> <li>- Звук [д'] – согласный</li> <li>- Буквой Д</li> <li>-</li> </ul>