

Технологическая карта занятия

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа деда Всеведа»

Раздел «Весёлая азбука»

Тема: «Звук [д]. Буква Д».

Цель: формировать представление о букве **Д** и звуках, которые она обозначает.

Дата 08.02.2022, 09.02.2022 г - 6 группа

№	Содержание этапа	Деятельность педагога дополнительного образования		Деятельность детей
1	Вводная часть			
1.1.	Организационный момент. Приветствие Зрительная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> - Наступила тишина, Заниматься нам пора. Будем четко говорить И за звуками следить. Закрываем мы глаза, вот какие чудеса. Наши глазки отдыхают, Упражнения выполняют. А теперь мы их откроем, Через речку мост построим. Нарисуем букву о, получается легко. Вверх поднимем, глянем вниз, Вправо, влево повернем, Заниматься вновь начнем. 		Выполняют самостоятельно
2	Основная часть			
2.1.	Сообщение темы и цели занятия	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, у нас в гостях – домовёнок. Он живёт в этом доме. - Расскажите про домовёнка. 		Отгадывают загадку

		<ul style="list-style-type: none"> - В каком доме он живёт? - С кем дружит домовёнок? - Как его зовут? (Кузя) - Домовёнок очень любит играть. Он познакомился с мальчиком Димой. И Дима предложил ему поиграть в буквы и звуки. - Хотите вместе с ними поиграть? - В словах: дом, домовёнок – какой первый звук вы слышите? - Вот со звуком [д] и буквой Д будем играть на занятии. 	 	
2.2.	<p>Актуализация новых знаний</p> <p>Игра «Найди звуки [д], [д']»</p> <p>Игра «Выложи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Приготовились играть. Ручки растираем и разогреваем (потирают ладошки) И лицо теплом своим нежно умываем. Ушки разминаем сверху вниз мы быстро (растир. ушные раковины) Их вперед сгибаем. Тянем вниз за мочки. А потом руками трогаем за щечки. - Дима и домовёнок начали играть с картинками. Стали искать звуки [д], [д'] в словах. Нас тоже зовут играть. Поиграть вас приглашаю! Умный самый, подходи! И друзей с собой веди. И случится чудо вдруг Ждет нас всех волшебный круг! 	 	Находят звуки в словах

	слово»	<ul style="list-style-type: none"> - Какие добрые все. Друг другу помогали, когда искали слова. - Как вы понимаете, что такое доброта? - Каких людей мы называем добрыми? - А вы согласны, что всех дороже доброта? - А теперь назовите, пожалуйста, звук, с которого начинаются эти слова «доброта», «добрый»? - На письме звуки [д], [д'] обозначаются буквой Д Буква Д – в числе согласных И конечно, не напрасно! Не было б без Д – деревьев, Декабря, дождей, деревни, Добрых дум, детей и детства, Буква Д, тебя приветствуем! - На что похожа буква Д? - А теперь выложите букву Д с помощью палочек Кюизинера. 		Выкладывают букву с помощью палочек Кюизинера
2.3.	Физминутка	<p>Быстро встаньте, улыбнитесь, Выше, выше подтянитесь. Ну-ка, плечи распрямите, Поднимите, опустите, Влево, вправо повернулись, Рук коленями коснулись. Сели, встали, сели, встали И на месте побежали.</p>		Выполняют под руководством педагога дополнительного образования
2.4.	<p>Закрепление новых знаний Дидактическая игра «Сигнальщики»</p> <p>Игра «Гном и Дом»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Домовёнок предлагает поиграть в игру «Сигнальщики». Я называю слова. Если в слове услышите звук [д], то поднимете левую руку. Если [д'], то правую руку. Встали . Приготовились подавать сигналы: душ, подарок, девочка, динозавр, доктор, дятел, следы. <ul style="list-style-type: none"> - У домовёнка есть друг, Гном. Он хочет рассказать о 		<p>Находят звуки в словах</p> <p>Работают со</p>

	<p>том, как построил Гном дом. Но...Прочитаю стихотворение, вам необходимо догадаться, каким словом надо закончить каждую строчку.</p> <p>Жил да был весёлый гном. Он в лесу построил ... Дом. Рядом жил поменьше гномик. Под кустом он сделал ... Домик. Самый маленький гномишко Под грибом сложил... Домишко. Старый, мудрый гном-гномище Выстроил большой ... Домище. Был он стар, и был он сед, И большой был...Домосед. А за печкой, за трубой Жил у гнома... Домовой. Всех встречал радушный гном, Все любили этот ... Дом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сколько слогов в слове <u>дом</u>? (1 слог). - Назовите все звуки в слове <u>дом</u> по порядку. - Назовите первый звук в слове <u>ддом</u>. - Какой это звук? (согласный, твёрдо произносится) - Каким цветом его обозначим? - Какой второй звук в слове <u>дооом</u>? - Какой это звук? (гласный), обозначим его...(красным) - Какой 3-ий звук в слове <u>домм</u>? - Какой это звук? (согласный, произносим твёрдо), обозначим его...(синим) - Сколько всего звуков в этом слове? (3) - Сколько гласных звуков, назовите их? - Сколько согласных звуков, назовите? - Назовите звуки. Которые произносятся твёрдо. 	<p>стихотворением</p> <p>Образуют слова, и проводят звуковой анализ слова</p>
--	---	---

	Игра «Договори слово»	<p>- Начинаю слово, а вы заканчиваете его слогом «ДА» и называете слово целиком: ПОМА..., НАГРА..., ПОБЕ..., ПОГО..., КОМАН..., ГИРЛЯН..., СЕКУН...</p> <p>- Начинаю слово, а вы заканчиваете его слогом «ДЫ» и называете слово целиком: ПОХО..., НАРЯ..., СНАРЯ...</p>		Выполняют задание под руководством педагога дополнительного образования
	Дидактическая игра «Четвертый лишний»	<p>- Найдите лишний предмет.</p>		Называют лишние слова
	Игра «Доскажи словечко	<p>- Доскажите словечко, оно начинается на звуки [к] и [к']: Жеребенок с каждым днем Подрастал и стал (конем) Кто альбом раскрасит наш? Ну, конечно (карандаш). Что за скрип, что за хруст? Это что еще за куст? Как же быть без хруста, Если я (капуста).</p>		Отгадывают загадки. Называют звук по мягкости, твёрдости.
	Физминутка	<p>Да-ду-ди-да Ди-ди-ду-да Де-ди-дэ-до Да-ду-ди-да Ди-ди-ду-да Де-ди-дэ-до</p>		Выполняют под руководством педагога дополнительного образования
	Игра «Раскрась букву»	<p>- Раскрасьте букву Д и предметы</p>		Раскрашивают букву и предметы

	Игра «Обведите все буквы по образцу»	- Найдите букву Д и раскрасьте.		Выполняют задание
	Игра «Найдите букву»	- Найдите букву Д .	А Г И Д О Щ Х И Л У Ъ Д М А Ы Н Д З П Ф В Д Й О В Ц Д Я Ч О А Х Я Д Е Ж О Д А У Ц Д О	Выполняют задание
		- Найдите букву Д и обведите в круг.		Выполняют задание
3	Заключительная часть			
3.1	Обобщение знаний Загадки Чистоговорки	<p>- Отгадайте загадки, в слове отгадке найдите, где спрятался звук [д].</p> <p>Вот огромный шумный мир. В нём четыреста квартир, пять подъездов, домофоны, Остеклённые балконы. (дом)</p> <p>В морях и реках обитает, но часто в облаках витает. А как наскучит ей летать, на землю падает опять! (вода)</p> <p>Люди ждут меня, зовут, а приду к ним, прочь бегут. (дождь)</p> <p>Од-од-од — здесь летал удод. Од-од-од-од — поливаем огород. Ед-ед-ед — на диване плед! Ед-ед-ед — на диване дед! Уд-уд-уд — рыбы полон пруд. Ду-ду-ду-ду — рыба плавает в пруду. Ду-ду-ду — я гулять иду! Ду-ду-ду — я тебя найду!</p>		Отгадывают загадки Проговаривают слоги.

		<p>Ду-ду-ду — яблоки в саду. Ды-ды-ды-ды — яблок полные сады! Да-да-да — в кране есть вода! Ад-ад-ад — поливаем сад! Ди-ди-ди — спрячусь, ты найди!</p>		
4		Рефлексия		
4.1	Подведение итога	<ul style="list-style-type: none"> - С какими звуками мы сегодня познакомились? - Какой он? - Какой буквой обозначаем звуки [д'], [д]? - На что похожа буква Д ? - Понравилось играть с Димой и домовёнком? - Что для вас показалось сложным? 		<p>Ответы детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Со звуками [д], [д'] - Звук [д] – согласный - Звук [д'] – согласный - Буквой Д -