

Технологическая карта занятия

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа деда Всеведа»

Раздел «Весёлая азбука»

Тема: «Звук [д]. Буква Д».


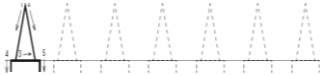
Цель: создать условия для осознанного ознакомления и осмысленного запоминания звука [д].



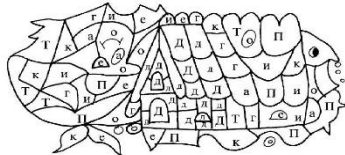
Дата 07.02.2022 г, 08.02.2022 г - 1 группа

№	Содержание этапа	Деятельность педагога дополнительного образования		Деятельность детей
1	Вводная часть			
1.1.	<p>Организационный момент.</p> <p>Приветствие</p>	<p>Ручки растираем и разогреваем И лицо теплом своим мы умываем, Грабельки сгребают все плохие мысли, Ушки растираем вверх и вниз мы быстро, Их вперёд сгибаем, тянем вниз за мочки, А потом уходим пальцами на щёчки. Щёчки разминаем, чтобы надувались, Губки разминаем, чтобы улыбались. Как утята к утке клювики потянем, Разомнем их мягко, не задев ногтями.</p>		<p>Выполняют под руководством педагога дополнительного образования</p>
2	Основная часть			
2.1.	<p>Усвоение новых знаний.</p>	<p>Дремлет дома буква Д, <b>Взрослый показывает букву</b> Озорная буква Д! Достучимся? Д-Д-Д. <b>Стучат кулачком по ладошке другой руки</b> Докричимся? Д-Д-Д... <b>Как - будто кричат, прикладывая руку ко рту</b> С добрым утром! Д-Д-Д!</p>		<p>Выполняют под руководством педагога дополнительного образования</p>

	Работа с буквой Д	<p><b>Дети похлопывают друг друга по плечам</b>  Дорогая буква Д!  <b>Кланяются</b>  Добрый день тебе! Д-Д,  <b>Приветственно машут руками</b>  До свиданья, Д-Д-Д.  Вот такая буква Д,  <b>Хлопки перед собой и сзади себя на вытянутых руках</b>  Озорная буква Д!  - Назовите звук ([д])</p> <p>На что похожа буква Д?  Буква Д – как будто дом,  Но всего с одним окном.  - Нарисуйте букву Д в воздухе.  - Выложите из палочек букву Д.  - Нарисуйте картинки на звуки [д] и [д'] (дом, дым, дерево, дорога, дрова).</p>		
2.2.	Постановка цели занятия	-Молодцы. С этим звуком будем знакомиться сегодня на занятии.		
2.3.	Физминутка «Весёлые мартышки»	Мы - веселые мартышки. Мы играем громко слишком. Мы в ладоши хлопаем, И ногами топаем, Надуваем щечки, Скачем на носочках И друг другу даже Язычки покажем. Дружно прыгнем к потолку, Пальчик поднесем к виску. Оттопырим ушки,		Выполняют под руководством педагога дополнительного образования

		<p>Хвостик на макушке.          Шире рот откроем,          Grimасы все состроим.          Как скажу я цифру 3, —          Все с гримасами замри!</p>		
2.4.	<p>Закрепление новых знаний</p> <p>«Вставьте первый звук в слова»</p>	<p>- Дракоша просит найти звуки [д], [д'].          «Ох, люблю я это дело:          Все б я ел, и ел, и ел.          Съел подушку, крем, пальто,          Но однажды съел не то:          По ошибке букву Д          Я случайно проглотил.          Вы теперь в словах её          Не найдете ни за что»          - Не грусти, Дракоша,          Это не беда.          Букву Д найдем,          В начало слов вернем»          - Произношу слово, пропуская первый звук в нем, а вы добавьте звуки [д], [д'].          •евочка, •уб, •иван, •орогой, •аша, •руг, •ым, •вор, •ело.</p>		Находят звук в словах
	Игра «Эхо»	<p>- Повторите за мной цепочки слогов и найдите лишний.          Да – да – дя – да, до – ди – ду – да, ды – ды – ды – до – ды, дя – дю – де – ду.</p>		Выполняют задание под руководством педагога дополнительного образования
	Дидактическая игра «Сравни похожие слова»	<p>- Сравним похожие слова на слух.          В этом доме, ты мне верь,          заперта надёжно ... (дверь).          Если влезть захочет вор,          он не попадёт во (двор).          Здесь живут малышка Аня и её братишка (Даня).</p>		Сравнивают похожие слова на слух.

	В руках у Ани удочка, а у Дани (дудочка).		
Игра «Доскажи словечко»	- Закончите называемый слог слогом с изучаемыми звуками: во..(да), яго...(да), пого...(да), коман...(да), сле...(ды, ди), награ...(ды, ди), са...(ды, ди).		Выполняют задание
Игра «Все на букву Д»	- Замените первый звук в слове на звук [д]: сом – дом, вождь – дождь, кочка – дочка, пороги – дороги, пушка – душка, круг – друг, туш – душ, пачка – дачка, волк – долг, пух – дух, рама – дама, пар – дар, ночь – дочь.		Выполняют задание
Игра «Закончи предложение»	- Закончите предложение словом, которое начинается со звука [д]. Мою подругу зовут ...(Даша). Машина едет по ...(дороге). Из трубы идет...(дым). У белки теплое ... (дупло). Папа построил ...(дом).		Выполняют задание
Чистоговорки	- Назову чистоговорки, а вы закончите их одним словом в котором есть наш звук. Ду-ду-ду – к деду я иду Ды – ды – ды – много здесь воды		Проговаривают звук.
Физминутка	Искала белка дуб с дуплом, дупло у белок - это дом.		Выполняют самостоятельно. Движения произвольные
Игра «Раскрась букву»	- Раскрасьте букву Д.		Раскрашивают букву Д.
Игра «Обведите все буквы по»	- Напишите букву Д по точкам.		Выполняют задание

	образцу»			
	Игра «Найдите букву»	- Раскрасьте дельфина.		Выполняют задание
		- Обведите по точкам дельфина и раскрасьте.		Выполняют задание
		- Найдите пазлы с буквой Д и раскрасьте.		Выполняют задание
2.5.	Физминутка «Строим дом»	Тук – тук – тук. Строим дом. <b>(Дети ударяют кулачком о кулачок)</b> Дом высокий. Дом с окном. <b>(Поднимают руки вверх, разводят в стороны)</b> С острой крышей и трубой. <b>(Соединяют руки над головой, поднимают одну руку вверх)</b> В доме я живу с тобой. <b>(Показывают на себя и на соседа)</b>		Выполняют под руководством педагога дополнительного образования
3	Заключительная часть			
3.1	Обобщение знаний	- Отгадайте загадку. Я бегу, бегу, бегу Через лес и через луг... Но признаюсь: у меня Нет ни глаз, ни ног, ни рук. Если побежишь за мной – Приведу тебя домой. ( Дорога ) - Какой звук слышите в начале слова? - Расскажите о нём.  Я строительство люблю,		Отгадывают загадки. Рассказывают про звук [д].

		Белкам домики долблю. Мой весёлый, звонкий стук Всюду слышно: "Тук-тук-тук!" ( Дятел )		
4	Рефлексия			
4.1	Подведение итога	<ul style="list-style-type: none"> <li>- С каким звуком мы сегодня познакомились?</li> <li>- Дайте характеристику звуку [д]?</li> <li>- Что вам понравилось сегодня на занятие?</li> <li>- Вы сегодня были большие молодцы!!!</li> </ul>		<p>Ответы детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Со звуками [д], [д']</li> </ul>