

Технологическая карта занятия

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа деда Всеведа»

Раздел «Весёлая азбука»

Тема: «Звук [т]. Буква Т».

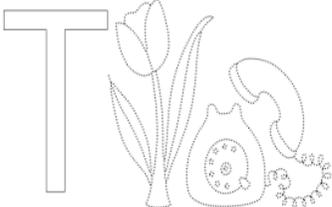
Цель: формировать представление о букве Т и звуках, которые она обозначает.

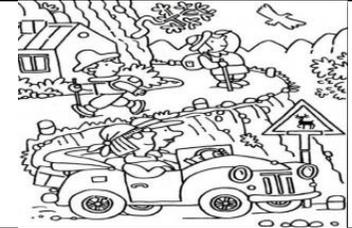
Дата 02.02.2022 03.02.2022 - 2 группа

№	Содержание этапа	Деятельность педагога дополнительного образования		Деятельность детей
1	Вводная часть			
1.1.	Организационный момент. Приветствие	- С добрым утром! Начат день! Первым делом гоним лень! На занятии не зевать, Красиво, чётко отвечать.		
2	Основная часть			
2.1.	Сообщение темы и цели занятия	- Сегодня на занятии мы познакомимся с новыми звуками и буквой, а с какими, вы догадаетесь, если отгадаете загадку и в ответе найдете первый звук. Готовы? По небесам оравую бегут мешки дырявые. И бывает иногда из мешков бежит вода. Спрячемся получше от дырявой...(тучи) - Кто догадался, какая тема сегодняшнего занятия? («Звуки [т], [т’]. Буква Т») - Умницы		Отгадывают загадку
2.2.	Актуализация новых знаний Игра «Один-много»	- Вспомним игру «Один – много», но немного изменим правило. Назову слова, которые обозначают много предметов, а вы будете мне называть слово, которое обозначает один предмет:		Выполняют под руководством педагога дополнительного

	<p>Знакомство с буквой</p>	<p>банты – бант, бинты – бинт, букеты –букет, винты – винт, листы –лист, билеты – билет, кусты – куст, болты – болт, жакеты – жакет, мосты – мост, торты – торт, халаты – халат, посты – пост, зонты – зонт, аисты – аист.</p> <p>- Звуки [т] – [т'] обозначаются буквой Т. Вот так выглядит буква Т (тэ).</p> <p>- Послушайте стихотворение о букве: Буква "Т" сТоит как сТолик, Или с полочкою сТолбик. На сТолесТоиТсТАкан, А в сТакане Том – ТЮЛЬПАН</p> <p>На антенну «Т» похожа, И на зонт, как будто, тоже. -На что похожа печатная буква Т? (антенна, зонт, столик и т.д.)</p> <p>Молоток стучит : «Тук-Тук!» Букве Т я старый друг. Буква Т стоит на крыше: Телевизор в доме том. Т на крыше очутилась И в антенну превратилась.</p>		<p>образования</p>
	<p>Фонетическая игра</p>	<p>- Повторите имена только со звуком [т] : Ваня, Таня, Тома, Рома, Коля, Толя, Тася, Вася, Ася, Тося, Ната, Паша, Наташа.</p> <p>- Замените первый звук в словах на [т]: банк –..., раз – ..., санки –..., куча –..., лапки –..., ком –..., почка –..., пачка – ..., сорт –...</p>		

2.3.	Физминутка	Мы похлопаем в ладоши дружно, веселее. Наши ножки постучали дружно, веселее. По коленочкам ударим тише, тише, тише. Наши ручки, поднимайтесь выше, выше, выше. Наши ручки закружились, ниже опустились. Завертелись, завертелись и остановились. Выполняют движения в соответствии с текстом.		Выполняют под руководством педагога дополнительного образования
2.4.	Закрепление новых знаний Дидактическая игра «Неугомонные звуки»	- Найдите звуки [к] и [к'] в словах, если он там есть, то хлопните в ладошки : колобок, гусь, качели, вата, кит, шесть, кот, ток, мох, кенгуру. - Теперь, неугомонные, звуки спрятались в именах, давайте найдём их: Оля, Катя, Марина, Костя, Клава, Рита, Кира, Таня, Ксюша).		Находят звуки в словах
	Игра «Найди звук»	- Составьте предложение, правильно выбирая по картинкам нужное слово. - У девочки батон или бутон? - У бабушки нитка или ватка?		Выполняют задание под руководством педагога дополнительного образования
		- Посмотрите на картинку. Кого вы видите? В слове КОЗА слышим звук «К». Где вы слышите звук «К»? Правильно! В начале слова. - А теперь произнесем слово ЖУК. Где слышишь звук «К»? Правильно! В конце слова. - А в слове УТКА, где слышишь звук «К»? Правильно! В середине слова. Звуки могут находиться в начале слова, в конце и в середине слова.		
	Дидактическая игра Большой - маленький”	- Называю слово “рот” - а маленький будет ротик... нос - ..., лоб-..., стол -..., пес-..., сад-садик, дом- ..., гном - ..., кот - ..., голос- ..., волос..., лес-.... - Какой звук вы слышали в конце всех образованных вами слов?		Называют слова

Игра «Доскажи словечко»	<p>- Доскажите словечко, оно начинается на звуки [к] и [к']:</p> <p>Жеребенок с каждым днем Подрастал и стал (конем) Кто альбом раскрасит наш? Ну, конечно (карандаш). Что за скрип, что за хруст? Это что еще за куст? Как же быть без хруста, Если я (капуста).</p>		Отгадывают загадки. Называют звук по мягкости, твёрдости.
Физминутка	<p>Мальчики и девочки То по кругу побегут, То присядут, отдохнут. Прыгают как мячики. Ручками хлопают, Ножками топают. И давай опять скакать. Ну, никак их не унять!</p>		Выполняют под руководством педагога дополнительного образования
Игра «Раскрась букву»	- Раскрасьте букву Т , тюльпан и телефон.		Раскрашивают букву, тюльпан и телефон
Игра «Обведите все буквы по образцу»	- Найдите букву Т и обведите в круг.	<p>Т Е Н А О Т Х Й Л У Х Д Ф А Т Н А З П Ф В Ъ Й О В Т С Я Т О Ю А Д Т Г Е Ж О Т А У Т Й Т</p>	Выполняют задание
Игра «Найдите букву»	- Найдите букву Т .		Выполняют задание

		- Найдите букву Т и обведите в круг.		Выполняют задание
3	Заключительная часть			
3.1	Обобщение знаний Чистоговорки	<p>«Три сороки – тараторки Тараторили на горке» «Три сороки – три трещотки Потеряли по три щётки Три – сегодня, Три – вчера, три – ещё позавчера!»</p> <p>Та-та-та — у нас в доме чистота. Ты-ты-ты — сметану съели всю коты. То-то-то — стали мы играть в лото. Ат-ат-ат- берем с собою самокат. Ать-ать-ать- мы идем гулять.</p> <p>- Найдите слова со звуком [т]. День рождения у Толи, Он сказал об этом в школе: «Пусть Виталий принесет Мне и танк, и самолет, Автомат подарит Тая (Тая – девочка простая), А подружки Таня, Света Пусть несут по пистолету!» Толя так друзей зовет. Ну и кто к нему придет?</p>		<p>Проговаривают слоги.</p> <p>Находят слова со звуком [т].</p>
4	Рефлексия			

4.1	Подведение итога	<ul style="list-style-type: none">- С какими звуками мы сегодня познакомились?- Какой он?- Какой буквой обозначаем звуки [т'], [т]?- На что похожа буква Т ?- Что вам понравилось на сегодняшнем занятии?- Что для вас показалось сложным?		Ответы детей: <ul style="list-style-type: none">- Со звуками [т], [т']- Звук [т] – согласный- Звук [т'] – согласный- Буквой Т- На антенну, стол, зонт и т.д.
-----	------------------	--	--	---