

Технологическая карта занятия

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа деда Всеведа»


Раздел «Весёлая азбука»

Тема: «Звук [т]. Буква Т».

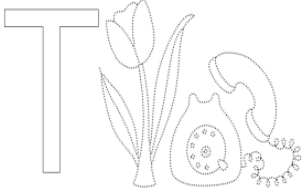

Цель: формировать представление о букве Т и звуках, которые она обозначает.


Дата 02.02.2022 03.02.2022 - 2 группа

№	Содержание этапа	Деятельность педагога дополнительного образования		Деятельность детей
1	Вводная часть			
1.1.	Организационный момент.  Приветствие	- С добрым утром! Начат день! Первым делом гоним лень! На занятии не зевать, Красиво, чётко отвечать.		
2	Основная часть			
2.1.	Сообщение темы и цели занятия	- Сегодня на занятии мы познакомимся с новыми звуками и буквой, а с какими, вы догадаетесь, если отгадаете загадку и в ответе найдете первый звук. Готовы?  По небесам оравую бегут мешки дырявые. И бывает иногда из мешков бежит вода. Спрячемся получше от дырявой...(тучи)  - Кто догадался, какая тема сегодняшнего занятия? («Звуки [т], [т’]. Буква Т») - Умницы		Отгадывают загадку
2.2.	Актуализация новых знаний  Игра «Один-много»	- Вспомним игру «Один – много», но немного изменим правило. Назову слова, которые обозначают много предметов, а вы будете мне называть слово, которое обозначает один предмет:		Выполняют под руководством педагога дополнительного

	<p>Знакомство с буквой</p>	<p><b>банты – бант, бинты – бинт, букеты –букет, винты – винт, листы –лист, билеты – билет, кусты – куст, болты – болт, жакеты – жакет, мосты – мост, торты – торт, халаты – халат, посты – пост, зонты – зонт, аисты – аист.</b></p> <p>- Звуки [т] – [т'] обозначаются буквой Т. Вот так выглядит буква Т (тэ).</p> <p>- Послушайте стихотворение о букве:  Буква "Т" сТоит как сТолик,  Или с полочкою сТолбик.  На сТолесТоиТсТАкан,  А в сТакане Том – ТЮЛЬПАН</p> <p>На антенну «Т» похожа,  И на зонт, как будто, тоже.  -На что похожа печатная буква Т? ( антенна, зонт, столик и т.д.)</p> <p>Молоток стучит : «Тук-Тук!»  Букве Т я старый друг.  Буква Т стоит на крыше:  Телевизор в доме том.  Т на крыше очутилась  И в антенну превратилась.</p>		<p>образования</p>
	<p>Фонетическая игра</p>	<p>- Повторите имена только со звуком [т] : Ваня, Таня, Тома, Рома, Коля, Толя, Тася, Вася, Ася, Тося, Ната, Паша, Наташа.</p> <p>- Замените первый звук в словах на [т]: банк –..., раз – ..., санки –..., куча –..., лапки –..., ком –..., почка –..., пачка – ..., сорт –...</p>		

2.3.	Физминутка	Мы похлопаем в ладоши дружно, веселее. Наши ножки постучали дружно, веселее. По коленочкам ударим тише, тише, тише. Наши ручки, поднимайтесь выше, выше, выше. Наши ручки закружились, ниже опустились. Завертелись, завертелись и остановились. Выполняют движения в соответствии с текстом.		Выполняют под руководством педагога дополнительного образования
2.4.	Закрепление новых знаний Дидактическая игра «Неугомонные звуки»	- Найдите звуки [к] и [к'] в словах, если он там есть, то хлопните в ладошки : <b>колобок, гусь, качели, вата, кит, шесть, кот, ток, мох, кенгуру.</b> - Теперь, неугомонные, звуки спрятались в именах, давайте найдём их: <b>Оля, Катя, Марина, Костя, Клава, Рита, Кира, Таня, Ксюша).</b>		Находят звуки в словах
	Игра «Найди звук»	- Составьте предложение, правильно выбирая по картинкам нужное слово. - У девочки батон или бутон? - У бабушки нитка или ватка?		Выполняют задание под руководством педагога дополнительного образования
		- Посмотрите на картинку. Кого вы видите? В слове КОЗА слышим звук «К». Где вы слышите звук «К»? Правильно! В начале слова. - А теперь произнесем слово ЖУК. Где слышишь звук «К»? Правильно! В конце слова. - А в слове УТКА, где слышишь звук «К»? Правильно! В середине слова. Звуки могут находиться в начале слова, в конце и в середине слова.		
	Дидактическая игра Большой - маленький”	- Называю слово “рот” - а маленький будет ротик... нос - ..., лоб-..., стол -..., пес-..., сад-садик, дом- ..., гном - ..., кот - ..., голос- ..., волос..., лес-.... - Какой звук вы слышали в конце всех образованных вами слов?		Называют слова

Игра «Доскажи словечко»	<p>- Доскажите словечко, оно начинается на звуки [к] и [к']:</p> <p>Жеребенок с каждым днем          Подрастал и стал (конем)          Кто альбом раскрасит наш?          Ну, конечно (карандаш).          Что за скрип, что за хруст?          Это что еще за куст?          Как же быть без хруста,          Если я (капуста).</p>		Отгадывают загадки. Называют звук по мягкости, твёрдости.
Физминутка	<p>Мальчики и девочки          То по кругу побегут,          То присядут, отдохнут.          Прыгают как мячики.          Ручками хлопают,          Ножками топают.          И давай опять скакать.          Ну, никак их не унять!</p>		Выполняют под руководством педагога дополнительного образования
Игра «Раскрась букву»	- Раскрасьте букву Т, тюльпан и телефон.		Раскрашивают букву, тюльпан и телефон
Игра «Обведите все буквы по образцу»	- Найдите букву Т и обведите в круг.	<p>Т Е Н А О Т Х Й Л У Х          Д Ф А Т Н А З П Ф В Ъ          Й О В Т С Я Т О Ю А Д          Т Г Е Ж О Т А У Т Й Т</p>	Выполняют задание
Игра «Найдите букву»	- Найдите букву Т.		Выполняют задание

		<p>- Найдите букву <b>Т</b> и обведите в круг.</p>		<p>Выполняют задание</p>
3	<p>Заключительная часть</p>			
3.1	<p>Обобщение знаний Чистоговорки</p>	<p>«Три сороки – тараторки Тараторили на горке» «Три сороки – три трещотки Потеряли по три щётки Три – сегодня, Три – вчера, три – ещё позавчера!»</p> <p>Та-та-та — у нас в доме чистота. Ты-ты-ты — сметану съели всю коты. То-то-то — стали мы играть в лото. Ат-ат-ат- берем с собою самокат. Ать-ать-ать- мы идем гулять.</p> <p>- Найдите слова со звуком [т]. День рождения у Толи, Он сказал об этом в школе: «Пусть Виталий принесет Мне и танк, и самолет, Автомат подарит Тая (Тая – девочка простая), А подружки Таня, Света Пусть несут по пистолету!» Толя так друзей зовет. Ну и кто к нему придет?</p>		<p>Проговаривают слоги.</p> <p>Находят слова со звуком [т].</p>

4	Рефлексия			
4.1	Подведение итога	<ul style="list-style-type: none"> <li>- С какими звуками мы сегодня познакомились?</li> <li>- Какой он?</li> <li>- Какой буквой обозначаем звуки [т'], [т]?</li> <li>- На что похожа буква <b>Т</b> ?</li> <li>- Что вам понравилось на сегодняшнем занятии?</li> <li>- Что для вас показалось сложным?</li> </ul>		<p>Ответы детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Со звуками [т], [т']</li> <li>- Звук [т] – согласный</li> <li>- Звук [т'] – согласный</li> <li>- Буквой <b>Т</b></li> <li>- На антенну, стол, зонт и т.д.</li> </ul>