Технологическая карта занятия

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** **«Школа деда Всеведа»**

**Раздел «Занимательная математика»**

**Тема:** «Ориентировка во времени: сутки, неделя, месяц, год».

**Цель:**  уточнить представления о последовательности частей суток, дней недели, о названии месяцев, о временах года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание этапа | Деятельность педагога дополнительного образования |  | Деятельность  детей |
| 1 | Вводная часть | | | |
| 1.1. | Приветствие | - Ребята, здравствуйте. Выполните упражнение вместе с родителями.  Наш цветочек аленький, был когда-то маленький.  К солнцу потянулся, под дождиком согнулся.  Стал расти, расти, расти и на солнышке цвести.  Вырос он на радость людям, все его мы очень любим. |  | Выполняют упражнение. |
| 2 | Основная часть | | | |
| 2.1. | Актуализация знаний  Дни недели | - Ребята, к вам с другой планеты прилетел необычный житель – Мики. Он совершенно не понимает, как вы живете, потому что на его планете жители не отсчитывают дни недели, не знают названия месяцев, не ориентируются во времени года.  - Давайте попробуем помочь Мики.  - Сначала назовем дни недели по порядку.  - Сколько дней в неделе?  - Послушайте стихотворение и приготовьтесь ответить на вопросы. Стихотворение так и называется *«Дни недели»*.  В понедельник я стирала,  Пол во вторник подметала.  В среду я пекла калач,  Весь четверг играла в мяч,  А в субботу торт купила.  Всех подружек в воскресенье  Позвала на день рождения.  *(П. Башмаков)*  - Что девочка делала в среду? В пятницу?  - В какой день недели она играла в мяч  - Каким по счету идет понедельник? Суббота? | https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=f5e833ba120cd590c67c561c70872994-l&ref=rim&n=13&w=751&h=1080 | Отвечают на вопросы. |
| Месяцы | - Недели объединяются в месяцы. Сколько месяцев в году?  - Какой по счету сейчас идет месяц?  - В каком месяце отмечаем праздник бабушек и мам?  - У кого, в каком месяце, день рождения?  - Запомнить месяцы поможет простое стихотворение:  По сугробам шёл январь, всех морозов зимних царь! Догонял его февраль - потерял из вьюги шаль.  Прибежал на смену март, зазвенел: "Весна, на старт!" По ручьям приплыл апрель, он в кармане нёс капель.  Шелестел листвою май: "Куртку тёплую снимай!" Одуванчик нёс июнь. Хочешь чуда? Просто дунь!  А в июле, а в июле мы на море отдохнули! Август пчёлами гудел, да грибом в лесу сидел.  В золотистом сентябре мы забыли о жаре! Ветер дунул октябрём: листьев жёлтых наберём!  Нас ноябрь заморозил, первый снег на землю бросил. Вот декабрь к нам идёт, завершая длинный год!  (Ирина Гурина)  - Есть ещё високосный год.  Тридцать дней всегда в сентябре, В апреле, июне и ноябре. На день больше в месяцах прочих, Только февраль подравняться не хочет. В нём всего двадцать восемь дней, Но в год високосный он на день длинней. |  | Дети называют 12 месяцев. |
| Время года | - Я буду загадывать загадки, а вы помогите Мике отгадать.  Тает снежок.  Ожил лужок.  День прибывает.  Когда это бывает? *(Весной)*  Солнце печет,  Липа цветет;  Рожь прибывает,  Когда это бывает? *(Летом)*  Утром мы во двор идем –  Листья сыплются дождем,  Под ногами шелестят  И летят, летят, летят. *(Осень)*  Дел у меня не мало –  Я белым одеялом  Всю землю укрываю,  В лед реки убираю,  Белю поля, дома,  Зовут меня … *(Зима)*.  - Итак, весна, лето, осень, зима – как назвать их одним словом?  - Сколько всего времен года? Назовите их.  - Какое время года идет за летом?  - Какое время года идет перед зимой?  - В какое время года опадают листья с деревьев? |  | Отгадывают загадки |
| Время суток | - В какое время суток люди завтракают?  - В какое время суток люди обедают?  - Что делают люди на кухне вечером?  - Какое время суток самое темное?  - Назовите части суток по порядку. Сколько их? (Утро, день, вечер, ночь) |  | Отвечают на вопросы |
| Календарь | - Сегодня мы поговорим о календарях.  Человек с древних времен пытался постигнуть тайну времени. Наблюдал за изменениями, которые происходили вокруг: в природе, наблюдал за Солнцем, Луной и звездами. Так люди придумали календарь. Время, как воздух — мы не видим его, но оно регулирует нашу жизнь.  Первый календарь появился очень давно, 30 тысяч лет назад. Он был сделан из гигантских плит, которые располагались по кругу. Плит было 12.  -Как вы думаете, почему? (12 месяцев)  Затем люди придумали календарь поменьше, из камней, он был тоже круглой формы.  Через много лет люди придумали бумажный календарь (в виде книги)  Сейчас много различных календарей:  настенные календари, настольные, календарь- пирамида, карманные календари.  С помощью календаря мы узнаём: какое число, день недели, месяц, год. | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/1294/0004b9fb-7b591dde/img33.jpg |  |
| Физминутка  *«Дни недели»* | В понедельник я купался,  А во вторник рисовал,  В среду долго умывался,  А в четверг в футбол играл,  В пятницу я прыгал, бегал,  Очень долго танцевал.  А в субботу - воскресенье  Целый день я отдыхал |  | Выполняют с родителями |
| Выполнение заданий | - Мы с вами рассказали Мики, как ориентироваться во времени на планете Земля.  - Теперь научим выполнять задания. |  | Выполняют задание |
| Физминутка | Пальчики уснули, в кулачок свернулись  1,2,3,4,5 – захотели поиграть.  Разбудили дом соседей –  6,7,8,9,10 – веселятся все кругом.  Но пора вернуться в дом.  10,9,8,7,6 – калачиком свернулся.  5 – зевнул и отвернулся,  4,3,2,1 – снова в домике мы спим. |  | Выполняют под руководством педагога. |
| 3 | Заключительная часть | | | |
| 3.1 | Обобщение знаний | - Сколько всего времен года. *(4)*  - Назовите соседей лета. *(весна, осень)*  - Назовите соседей осени. (лето, зима)  - А сейчас, назовите зимние месяцы. *(декабрь, январь, февраль)*  - Назовите весенние месяцы. *(март, апрель, май)*  - Назовите летние месяцы. *(июнь, июль, август)*  - Назовите месяца осени*. (сентябрь, октябрь, ноябрь.)*  - Какое время года наступает после лета? *(Осень)*.  - А знаете ли вы, сколько месяцев в году? *(В году 12 месяцев)*.  - Назовите дни недели.  - Сейчас какое время суток? |  |  |
| 4 | Рефлексия | | | |
| 4.1 | Подведение итога | - Ребята, мы с вами помогли Мике разобраться во времени, днях недели, сутках. Он говорит вам большое спасибо! Вы многому научили Мики. Думаю, что он поделится знаниями со своими друзьями.  - Ребята, что вам понравилось на занятии?  Для чего человеку необходимо знать название частей суток, дней недели, месяцев, времён года?  - Спасибо, ребята. До свидания. | https://favera.ru/img/2014/05/20/465497_1400585091.jpg | Ответы детей |