Технологическая карта занятия

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** **«Школа деда Всеведа»**

**Раздел «Весёлая азбука»**

**Тема:** «Звук [м]. Буква М».

**Цель:**  Создать условия для открытия знания о согласном звуке [м] – звук твёрдый и [м’] – мягкий,  букве М.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание этапа | Деятельность педагога дополнительного образования |  | Деятельность  детей |
| 1 | Вводная часть | | | |
| 1.1. | Организационный момент.    Приветствие  «Здравствуй» | - Здравствуйте, ребята.  - У меня сегодня хорошее настроение и мне очень хочется им с вами поделиться.    Здравствуй, солнце золотое**, (поднимают руки вверх)**  Здравствуй, небо голубое**, (вытягивают руки ладонями вверх)**  Здравствуй, вольный ветерок**, (выполняют плавные движения руками вверх-вниз)**  Здравствуй, маленький росток, **(показать)**  Здравствуй, здравствуй, мой сосед. **(дети приветствуют друг друга ладошками)** |  | Выполняют вместе с родителями. |
| 2 | Основная часть | | | |
| 2.1. | -Игра «Подскажи словечко» | - Наша девочка с хитринкой —  Забралась она в корзинку.  За плечами у медведя  С пирожками вместе едет.  Кто же эта девочка?  Это …  Отвечайте на вопрос:  Кто в корзине Машу нес,  Кто садился на пенёк  И хотел съесть пирожок?  Сказочку ты знаешь ведь?  Кто же это был? … |  | Отгадывают загадки |
| 2.2. | Усвоение новых знаний. | - Маша и медведь. Какие звуки вы слышите в начале этих слов?  - Мы сегодня будем знакомиться со звуком [м]. |  |  |
| 2.3. | - Давайте сначала произнесём звук [м]  - Звук [м] какой? (Согласный, твёрдый)  - Каким мы его обозначаем цветом? (Синим)  - У нашего звука [М] есть братец звук [м’] - произнесите звук [м’].  - Как мы его произносим – мягко, значит это какой звук? (Согласный, мягкий). |  | Отвечают на вопросы  - Это согласный звук.  - Синим. |
| Игра «Определи место звука в слове» | - Определите звук [м]) в названии предметов:  - Что мы делаем со звуками? *(Произносим и слышим)*.  - Как на письме мы обозначаем звук [м])?*(буквой).* | https://ic.pics.livejournal.com/andrey_salmanov/50562783/49953/49953_900.jpg https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=de4ab21e8dccd188d0340464cccf3f87-l&n=13  https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=218e6d4c8495564cc78c9d99734ae635-l&n=13 | Определяют звук |
| Игра «Читаем хором» | - Давайте прочитаем хором слоги.  н а  о  у  и  ы |  |  |
| 2.4. | Физминутка | Тук ток, туки ток,  Застучал молоток,  Будем строить новый дом  С высоким крыльцом  С окнами большими  Со ставнями резными,  Тук ток, туки ток  Замолчал молоток,  Вот готов новый дом,  Будем жить мы в нем. |  |  |
| 2.5. | Закрепление новых знаний  Игра «Раскрась букву» | - Это буква М. Раскрасьте букву. Каким цветом будете раскрашивать? | hello_html_1707b39d.pnghello_html_1707b39d.pnghello_html_1707b39d.png | Раскрашивают букву М. |
| Игра «На что похожа буква М ?» | **-** На что похожа буква М?  Палочка и палочка,  Между ними галочка.  И понятно сразу всем:  Получилась буква М.  - А теперь давайте напишем эту букву в воздухе.  Вот качели- Буква М! Здесь качаться Можно всем! |  | Дети пишут букву в воздухе. |
| Игра «Напиши букву» | - А теперь напишите печатную букву М ручкой. | https://e-bookshelf.info/preview/bukva_m/%D0%9C-07.png | Выполняют задание |
| Игра «Засели домик» | - Заселите домик |  |  |
| Игра «Четвёртый лишний» | - Назовите предметы? Какой из предметов лишний? |  |  |
| Игра «Два звука» | - Кто видел море?  На море я гляжу ма-мо-му По морю плыть хочу ма-мо-му И вот я в лодочке мя-мё-ме Плыву я по волне мя-мё-ме.  - Какой звук вы слышали чаще всего, когда я читала стихотворение?  - Вы заметили, что он звучал по- разному? |  |  |
| Игра «Скажи наоборот» | - Я буду называть слова, а вам нужно назвать противоположные  по смыслу, которые начинаются со звука [М].  Глупый - (мудрый) Много - (мало) Большой - (маленький) Сухой - (мокрый) |  |  |
| Игра “Дополни слоги до слов” | ма- (машина, малина, матрешка, мальки)  мо- (море, морж, мойка, мост, мох)  му – (мусор, муха, муравей)  мы – (мышка, мышь, мысли)  ми – (мишка, миска, минута, мир) |  |  |
| Игра «Определите слово с нужным звуком» | - Следующее задание. Я буду называть слова. Хлопните в ладоши, услышав звук [м]:  МАСКА, МАК, СОМ, МУХОМОР, ЛИМОН, МАЛИНА, МАНДАРИН, МЫЛО, МУКА, МУХА, МАСЛО, СУМКА, ЗИМА, ЗАМОК, КОМАР, РОМАШКА, КАМЫШ, ДОМ, ДЫМ, МУРАВЕЙНИК, МОРКОВЬ, МОСТ), (МУХА, МРАВЕЙ, МЕДВЕДЬ, МОРКОВЬ, МОЛОТОК, ЗИМА, КОМАР, ПОМИДОР, ШМЕЛЬ, СОМ, ДОМ, ДЫМ |  |  |
| Физминутка | Тук ток, туки ток,  Застучал молоток,  Будем строить новый дом  С высоким крыльцом  С окнами большими  Со ставнями резными,  Тук ток, туки ток  Замолчал молоток,  Вот готов новый дом,  Будем жить мы в нем. |  | Выполняют под руководством педагога. |
| Игра «Собери пазлы» | - Надо найти пазлы с буквой М, раскрасить их. | https://fsd.multiurok.ru/html/2020/02/29/s_5e5aa62b25045/1371288_12.png |  |
| Игра «Найди букву» | - Найдите на картине букву М, обведите в кружочек. | http://detskie-raskraski.ru/sites/default/files/detskie-raskraski-naidi-bukvu8.jpg |  |
| 2.6. | Работа с текстом | - Вы любите мечтать?  - Кого называют мечтателем?  - Перед вами текст «Мечтатель». Давайте его прочитаем. О каком мечтателе говорится в этом рассказе? | https://i02.fotocdn.net/s129/7af831da1ad79275/public_pin_l/2924402013.jpg |  |
| - Перескажите текст. У нас живёт кошка Мурка. У Мурки красивые усы, пушистый хвост. Мурка очень любит пить молоко. Мама специально для Мурки покупает его в магазине. - На, Мурка молоко. - Мур-мур-мур, - благодарит кошка. Какая Мурка умная! |  |  |
| 3 | Заключительная часть | | | |
|  | Обобщение знаний  Загадки | - Отгадайте загадки  Бусы красные висят,  Из кустов на нас глядят.  Очень любят бусы эти  Дети, птицы и медведи. (Малина)  Вкусны — оближешь пальчики! —  Оранжевые мячики.  Но только в них я не играю,  Я неизменно их съедаю. (Мандарины)  Шустрые ребятки  Натянули шляпки,  Шляпки на подкладке.  Скользкие да гладкие. (Маслята)  От него здоровье, сила  И румянец щёк всегда.  Белое, а не белила,  Жидкое, а не вода. (Молоко)  Красная девица  Сидит в темнице,  А коса на улице. (Морковь)  Пока я ночью сладко спал,  Пришёл волшебник с кистью  И на окне нарисовал  Сверкающие листья. (Мороз)  Через речку во всю ширь  Лёг могучий богатырь.  Он лежит — не дрожит,  По нему трамвай бежит. (Мост)  На поляне возле ёлок  Дом построен из иголок.  За травой не виден он,  А жильцов в нём миллион. (Муравейник) |  | Ответы детей |
| 4 | Рефлексия | | | |
| 4.1 | Подведение итога | - С какой буквой  и звуком вы сегодня познакомились? ([м]  -Какая это буква? *(согласная)*  -Какие слова на звук [М] вы запомнили?  *(ответы детей)*  - Ну что ж, вы справились со всеми заданиями. Молодцы! Вы очень старались, были активными, умными и внимательными. Наше занятие подошло к концу. |  | Ответы детей |