

18.-21.01. 2021г.

Детское объединение: «Мастерская «Аппликация из бересты»

Педагог дополнительного образования: Степанова Татьяна Васильевна

Время по расписанию: - понедельник 12.00 – 12.40, 12.50 – 13.30; - четверг 12.05 – 12.45, 12.55 – 13.35

Задание для 2,3 группы

Тема занятия	Содержание	Задания/ Образец для практики	Формы обратной связи занятия								
Разметка деталей на бересте, вырезание.	<p>Повторение ранее пройденного материала по данной теме.</p> <p><i>Разметка</i> - это нанесение на бумагу или бересту с помощью карандаша, шила, линейки, шаблонов, или на глаз всех рабочих и вспомогательных линий, рисунка.</p> <p>При выполнении разметки необходимо соблюдать следующие требования:</p> <ul style="list-style-type: none">• все виды разметки выполняются с учетом экономии материалов;• разметка осуществляется на лицевой стороне бересты с учётом размера и направления чечевицы;• разметку крупных деталей удобнее выполнять стоя.• <p>Разметку по шаблону и выполняют следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none">• шаблон придерживают так, чтобы он был прижат к материалу в нескольких точках;• разметку начинают от верхней точки в низ, с начала по левому краю шаблона, а затем от верхней точки в низ по правому краю шаблона,	<p>1) Выбери инструменты необходимые для выполнения разметки при работе с берестой:</p> <table border="0"><tr><td>а) – ножницы;</td><td>д) – карандаш;</td></tr><tr><td>б) - игла;</td><td>е) – шило;</td></tr><tr><td>в) – линейка;</td><td>ж) – стамеска;</td></tr><tr><td>г) – пилка;</td><td>з) – давилка.</td></tr></table> <p style="text-align: center;">Техника безопасности:</p> <p>2) Выбери три правильных ответа при работе с ножницами.</p> <p>а) Перебрасывать ножницы через стол. б) Ножницы должны быть с острыми концами. в) Передавать ножницы кольцами от себя. г) Использовать ножницы по назначению. д) Следить за движением лезвий во время работы. е) Хранить ножницы в чехле или отведенной банке.</p> <p>3) Выбери три правильных ответа при работе с шилом.</p> <p>а) Передавать шило острым концом вперед. б) Передавать шило ручкой от себя. в) При работе с шилом следи, чтобы не поранить руку при проколе. г) Хранить шило в отведённой банке. д) Размахивать шилом во время работы.</p>	а) – ножницы;	д) – карандаш;	б) - игла;	е) – шило;	в) – линейка;	ж) – стамеска;	г) – пилка;	з) – давилка.	Готовые работы детей отправить педагогу по телефону
а) – ножницы;	д) – карандаш;										
б) - игла;	е) – шило;										
в) – линейка;	ж) – стамеска;										
г) – пилка;	з) – давилка.										

линия разметки должна быть хорошо видна работающему;

- придерживать линейку при разметке необходимо в нескольких точках, так, чтобы линия разметки проходила сверху (над линейкой) или со стороны рабочей руки.

Виды и способы разметки:

