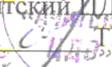


Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
Ачитского городского округа
«Ачитский центр дополнительного образования»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКУ ДО АГО
«Ачитский ЦДО»

Т.А. Савватеева
« 28 » сентября 2018 г.
Приказ № 74-1
От « 28 » сентября 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник
Управления
образования администрации
Ачитского городского округа

А.Е. Козлова
« 28 » сентября 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Глава Ачитского городского
округа

Д.А. Верзаков
« 28 » сентября 2018 г.

Программа развития муниципального казенного учреждения
дополнительного образования Ачитского городского округа
«Ачитский центр дополнительного образования»
на 2018 - 2022 г.г.

Авторский коллектив:

Савватеева Т.А. – директор
Стахеева Н.Г. – заместитель
директора по УВР
Токмакова М.В. – методист
Каркавина О.В. – методист

Содержание

| | |
|---|----|
| Введение | 4 |
| 1. Паспорт программы | 5 |
| 2. Информационно-аналитическая справка | 11 |
| 3. SWOT – анализ | 27 |
| 4. Концептуальные основания для разработки программы развития Ачитского центра дополнительного образования | 30 |
| 5. Прогнозируемые результаты реализации программы развития МКУ ДО АГО «Ачитский ЦДО» на 2018-2022 годы | 35 |
| 6. Основные направления программы, ожидаемые результаты реализации и целевые индикаторы | 37 |
| 6.1. Создание условий для совершенствования качества образовательной деятельности учреждения | 37 |
| 6.2. Создание условий для эффективного управления образовательной деятельностью центра дополнительного образования | 41 |
| 6.3. Разработка модели научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности | 44 |
| 6.4. Совершенствование материально-технического обеспечения | 46 |
| 7. План мероприятий реализации программы развития центра на 2018 - 2022 гг. | 49 |
| 7.1. Создание условия для совершенствования качества образовательной деятельности учреждения | 49 |
| 7.2. Создание условий для эффективного управления деятельностью ЦДО | 51 |
| 7.3. Разработка модели научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности образовательных учреждений Ачитского городского округа | 53 |
| 7.4. Совершенствование материально-технического обеспечения | 55 |
| 7.5. Перечень мероприятий подпрограммы по гражданскому и военно-патриотическому воспитанию «ЗаЩИТник» | 56 |
| 7.6. Перечень мероприятий подпрограммы «Одаренные и талантливые дети» | 59 |

| | |
|---|----|
| 7.7. Перечень мероприятий подпрограммы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательной деятельности «Здоровые дети - успешное будущее России»..... | 60 |
| 8. Механизм реализации программы | 62 |

ПРИЛОЖЕНИЕ

Программа по гражданскому и военно-патриотическому воспитанию «ЗаЩИТник»

Программа «Одаренные и талантливые дети»

Программа «Здоровые дети - успешное будущее России»

ВВЕДЕНИЕ

Программа перспективного развития муниципального казенного учреждения дополнительного образования Ачитского городского округа «Ачитский центр дополнительного образования» (далее МКУ ДО АГО «Ачитский ЦДО») на 2018-2022 годы является концептуальной основой образовательной и воспитательной деятельности ЦДО и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития учреждения. Так же программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

Реализация программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении: за счет бюджетного и внебюджетного финансирования.

Ключевой идеей программы выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для формирования компетентной личности обучающегося, способной к самореализации в социуме;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательной деятельности в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательная деятельность в учреждении является органическим единством процессов обучения, воспитания, и развития.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе ее реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов.

Программа развития МКУ ДО АГО «Ачитский ЦДО» определяет стратегические направления и ориентиры развития образовательной и социально-педагогической системы, структуру и содержание образовательной деятельности, характер воспитательной деятельности Учреждения до 2022 года.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Функционирование и развитие учреждения дополнительного образования происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; рост качества социальной среды; обеспечение условий развития каждого человека; обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

Законодательная база для разработки программы развития

1. Конституция Российской Федерации от 25.12.1993 г. (с изменениями от 30.12.2008 г.);
2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями от 29.12.2017 г.);
3. Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20 ноября 1989 года;
2. Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
4. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
5. Проект межведомственной программы развития дополнительного образования детей в РФ до 2020 г.
6. Приказ Министерства образования науки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 N 30468);

7. Правовые акты Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, муниципальные правовые акты администрации Ачитского городского округа, Управления образования администрации Ачитского городского округа;

8. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года;

9. Приоритетный национальный проект «Образование»;

10. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года;

11. Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года (от 07.12.2017 № 900-ПП);

12. Устав МКУ ДО АГО «Ачитский ЦДО» и другие локальные акты образовательной организации;

13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

МКУ ДО АГО «Ачитский ЦДО» является составной частью системы образования Ачитского района.

Программа развития МКУ ДО АГО «Ачитский ЦДО» (далее ЦДО) на 2018-2022 годы является управленческим документом по обеспечению условий для реализации прав граждан на качественное дополнительное образование в соответствии с законодательством РФ в условиях комплексной модернизации образования в России. Разработка программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов ЦДО. При подготовке настоящей Программы также учитывались ключевые положения реализуемой программы развития. Реализация запланированных проектов Программы развития осуществляется с учетом понимания безусловной необходимости сохранения здоровья обучающихся.

Цель программы

Определение общей стратегии развития образования в учреждении, приведение системы образования в состояние, соответствующее потребностям государства, социума и отдельной личности. Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития ЦДО, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом, для реализации творческих способностей обучающихся в системе взаимодействия общего и дополнительного образования.

Основные задачи, мероприятия программы

1. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.

2. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся. Формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании. Раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также организация свободного времени обучающихся. Обеспечение адаптации обучающихся к жизни в обществе, профессиональная ориентация, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

4. Создание имиджевой политики ЦДО.

5. Развитие системы социального партнерства ЦДО с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности, общественными и религиозными организациями в

гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся.

6. Создание эффективной системы экономического управления ЦДО в условиях существующего финансирования. Совершенствование нормативно-правовой базы.

Исполнители программы:

- Педагогический коллектив ЦДО;
- Администрация учреждения.
- Обучающиеся ЦДО.
- Родители.
- Социальные партнёры.

Сроки и этапы реализации программы:

Первый этап (2018-2019 г.г.) - подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы МКУ ДО «Ачитский ЦДО». Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями Ачитского городского округа.

Второй этап (2019-2021 г.г.) – реализация режима развития: формирование методической базы; апробация новых (в том числе и авторских) общеразвивающих программ, технологий в объединениях; расширение сферы предоставляемых услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство п. Ачит и Ачитского городского округа; создание материально-технической базы достаточного уровня.

Третий этап (2021-2022 г.г.) - анализ итогов реализации Программы развития, оценка полученных результатов, определение перспектив дальнейшего развития

Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий Программы по предварительным оценкам позволит к 2020 году достичь следующих результатов:

- улучшение качественных показателей здоровья и социального положения детей и подростков;
- создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей;
- сохранение и развитие единого образовательного пространства на основе интеграции дошкольного, основного, общего и дополнительного образования;
- обеспечение занятости детей различными формами деятельности и как следствие увеличение охвата детей старшего школьного возраста, а также развитие сети детских объединений;
- охват неорганизованных детей старшего дошкольного возраста предшкольным образованием и создание равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу;
- увеличение процента охвата детей старшего дошкольного возраста, обучающихся в системе дошкольного образования в вариативных формах;
- внедрение и эффективное использование в системе образования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения для различных категорий обучающихся.

Источник финансирования: муниципальный бюджет, гранты, благотворительная помощь, и пожертвования со стороны физических и юридических лиц, дополнительные платные услуги.

Разработчики программы: рабочая группа администрации муниципального казенного учреждения дополнительного образования Ачитского городского округа «Ачитский центр дополнительного образования».

Руководитель: Савватеева Татьяна Анатольевна, директор МКУ ДО АГО «Ачитский ЦДО», тел. 8(34391) 7-12-29.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет администрация учреждения на основе ежегодного публичного отчёта учреждения, текущего и итогового контроля, проведения своевременной коррекции и регуляции хода реализации Программы развития на основе полученных данных сбора, обработки и интерпретации данных. Результаты контроля представляются ежегодно на педагогическом совете, публикуются в СМИ, размещаются на официальном сайте учреждения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Общие сведения об учреждении:

Полное наименование: Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Ачитского городского округа «Ачитский центр дополнительного образования»

Сокращённое наименование: МКУ ДО АГО «Ачитский ЦДО» (далее ЦДО).

Юридический адрес:

Российская Федерация, 623230 Свердловская область, пгт Ачит, ул. Кривоzubова, 6.

Учредитель: МО Ачитский городской округ, права учредителя осуществляет администрация Ачитского городского округа.

Адрес электронной почты: acdod@y.ru

Адрес сайта: cdo-achit.uralschool.ru

Лицензия: серия 66 Л01 № 0005105. Регистрационный № 18443 от «25» марта 2016 года. Срок действия: бессрочно

Устав: Утвержден постановлением администрации Ачитского городского округа, Свердловской области от 22 декабря 2015 г. № 861.

Тип: организация дополнительного образования.

Вид: муниципальное учреждение.

Основные направленности: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, военно-патриотическая.

Миссия ЦДО:

Свою миссию Ачитский ЦДО видит в создании условий для:

- разностороннего развития детей независимо от первоначального уровня их способностей;
- социальной адаптации обучающихся;
- формирования у них потребности в саморазвитии;
- выявления талантов и развития творческих способностей и дарований;

– оказания помощи в личностном и профессиональном самоопределении.

Ачитский ЦДО открыт для всех и каждого, кто хочет стать уверенным в своих силах, самостоятельным и конкурентоспособным в рыночных условиях.

ЦДО расположен в двухэтажном здании, полезной площадью 721,5 кв. м. Проектная мощность 95 человек. Занятия в объединениях организуются в две смены.

ЦДО прошел типичный путь развития, характерный для внешкольного учреждения: организовано учреждение в статусе районного Дома пионеров и школьников (на основании приказа ОблОНО № 289-к от 18.06.1955 г.).

С 30 ноября 1998 года Дом пионеров и школьников был реорганизован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Ачитский районный Дом пионеров и школьников» (на основании Постановления Главы администрации МО «Ачитский район» № 330 от 30.11.1998 г.).

27 ноября 2003 года учреждение переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Ачитский дом пионеров и школьников» (на основании Постановления Главы муниципального образования Ачитский район № 1014 от 27.11.2003 г.).

22 октября 2008 года учреждение переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Ачитский Ачитский центр дополнительного образования детей» (на основании Постановления Главы Ачитского городского округа № 806 от 22.10.2008 г.).

22 декабря 2015 года учреждение переименовано в муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Ачитского городского округа «Ачитский Ачитский центр дополнительного образования» (на основании Постановления администрации Ачитского городского округа № 861 от 22.12.2015 г.).

Схема взаимодействия ЦДО:



Организация образовательной деятельности:

Количество педагогических работников – 23 (из них 4 совмещают основную должность с педагогической: директор, 2 методиста, 2 педагога-организатора, как педагоги дополнительного образования имеют 1 квалификационную категорию).

Имеют высшее образование – 15 педагогов, а 9 – среднее профессиональное. Из 24 педагогов педагогическое образование имеют 20 человек. 4 человека в 2017 году прошли переподготовку по образовательным специальностям. Один методист закончил обучение по программе переподготовки в январе 2018 г.

Уровень квалификации педагогов:

Десять педагогов и один педагог-организатор имеют первую квалификационную категорию. В 2017 году на первую квалификационную категорию аттестовались 4 педагога, 2 из них подтвердили категорию (Степанова Т. В., Земерова Е. В.), 2 аттестовались на категорию впервые (Савватеев Е. А., Митюхляева К. В.).

2 педагога (Стахеева Н. М. и Пономарева О. Н.) аттестовались на соответствие занимаемой должности в 2016 г. Один методист (Токмакова М. В.) аттестовалась на соответствие занимаемой должности в 2017 г.

Курсы повышения квалификации прошли 16 человек.

В семинарах и конференциях различного уровня приняли участие 13 человек.

Стоит отметить, что коллектив учреждения достаточно молодой, 9 человек – это педагоги в возрасте от 20 до 34 лет (а это 40 %); 7 человек – педагоги от 35 до 44 лет (30 %), 3 человека – педагоги от 45 до 54 лет (13 %), 4 человека – педагоги от 55 до 64 лет (17 %). Средний возраст педагогов – 38 лет.

По стажу педагогической работы: до 5 лет – 7 педагогов; 5-10 лет – 7 педагогов; 10-15 лет – 6 педагогов; 20-30 лет – 2 педагога; более 35 лет – 1 педагог.

подавляющее большинство педагогических работников имеют заслуженные награды различного уровня:

| Награда | Кол-во чел. |
|--|-------------|
| Грамота Министерства образования и науки РФ | 2 |
| Грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области | 3 |
| Грамота Управления образования администрации АГО | 10 |
| Грамота Главы администрации АГО | 8 |
| Благодарность Главы администрации АГО | 1 |
| Благодарность Думы Ачитского городского округа | 3 |
| Грамота Ачитской районной территориальной избирательной комиссии | 1 |
| Грамота Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации | 1 |
| Грамота Ачитского центра дополнительного образования | 14 |
| Благодарность Ачитского центра дополнительного образования | 1 |

Созданы условия для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования:

- курсы повышения квалификации педагогов на базе ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» и в дистанционном формате в организациях дополнительного профессионального образования;

- участие и выступление педагогических работников на районной конференции в августе 2017 года в качестве выступающих: «Патриотическое воспитание обучающихся военно-патриотического клуба «ЗаЩИТник» Карпушина Е.В.; «Оценка опыта и результатов существующей работы с одаренными детьми» Токмакова М.В., Савватеева Т.А.

- посещение обучающихся семинаров педагогов дополнительного образования (по плану методического объединения);

- систематическое распространение своего педагогического опыта посредством публикаций методических разработок в сети интернет за последние 3 года (более 60% педагогов ДО);

- педагогами были проведены более 50 мастер-классов для учреждений Ачитского городского округа;

- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства областного и всероссийского уровней в 2017 году: Областной конкурс дополнительных общеразвивающих программ технической направленности, номинация «Спортивно-техническое моделирование» Митюхляева К.В. и Савватеева Т.А.; Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!», Всероссийский конкурс в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов» Токмакова М.В.; Всероссийский конкурс «Мир талантов» номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов» Якимова Е.Г.; «Педагогика 21 века» Токмакова М.В.; «Педагогический триумф» Степанова Т.В.

Районный конкурс методических разработок «Я помню историю своей малой родины» - Токмакова М.В. (1 место), районный конкурс–акция «Оригинальное поздравление» - Третьякова Е.М., Митюхляева К.В. (1 место).

В областном конкурсе для молодых педагогов «Начало» приняла участие Митюхляева К. В.

В областном конкурсе «Педагогическая презентация» приняла участие Токмакова М. В.

В территориальном молодёжно-историческом квесте «Крымские подвиги военной истории всех времён» приняли участие Митюхляева К. В., Карпушина Е. В.

В учреждении действует «Музей народного образования». В 2017 году музей был переаттестован и получил новый паспорт. В музее было проведено 11 экскурсий по истории образования в Ачитском районе и 3 мероприятия с целью привлечения детей к музейному делу и патриотическому воспитанию детей и подростков.

Программное обеспечение образовательной деятельности:

В 2017-2018 учебном году в учреждении осуществляют свою деятельность 81 детское объединение, охват детей – 689 человек. Все программы утверждены педагогическим советом ЦДО.

| № п/п | Направленность | Название объединения | Количество групп по направленностям | Количество детей по направленностям |
|--------------|--------------------------|--|--|--|
| 1 | Естественнонаучная | Юный эколог | 5 | 39 |
| | | Мир вокруг нас | | |
| 2 | Туристско-краеведческая | Музееведение | 1 | 7 |
| 3 | Техническая | Моделирование | 30 | 275 |
| | | Компьютерные технологии | | |
| | | ЛЕГО-конструирование | | |
| 4 | Социально-педагогическая | Студия «Всезнайка» | 5 | 44 |
| | | Юные инспектора движения | | |
| 5 | Военно-патриотическая | Информационно-патриотический клуб «Золотая молодёжь» | 4 | 37 |
| | | Военно-патриотический поисковый отряд «Наследие» | | |
| | | Молодёжно-патриотический клуб «ЦЭНТР» | | |
| | | Военно-патриотический клуб «ЗаЩИТник» | | |
| 6 | Физкультурно-спортивная | Общая физическая подготовка и игровые виды спорта | 6 | 46 |
| | | Шахматы и шашки | | |
| 7 | Художественная | Традиции русской народной культуры | 30 | 241 |
| | | Дизайн | | |
| | | МАНГА | | |
| | | Выжигание по шёлку | | |

| | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|--|
| | | Роспись по ткани | | |
| | | Мастерская «Рукодельница» | | |
| | | Ритмика и танец | | |
| | | Народный танец | | |
| | | Волшебное дерево | | |
| | | Мастерская «Аппликация из бересты» | | |
| | | Мастерская «Художественная керамика» | | |

Ведутся работы по общеразвивающим программам, направленным на работу с детьми с особыми возможностями здоровья («Традиции русской народной культуры», «Роспись по ткани», «Волшебное дерево», «Шахматы и шашки», «Юный эколог», молодёжно-патриотический клуб «ЦЭНТР»), с детьми из социально-неблагополучных семей, детьми, состоящими на учете в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, это детские объединения «Юный эколог», «МАНГА», мастерская «Рукодельница», мастерская «Аппликация из бересты», «Традиции русской народной культуры», мастерская «Художественная керамика», «Компьютерные технологии».

Освоение общеразвивающих программ детских объединений обучающимися по результатам 2016-2017 учебного года:

| | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|-------------|-----------------|-----------------|----------------|
| Кол-во чел. | 353 | 142 | 25 |
| % | 67,9 | 27,3 | 4,8 |

Особой популярностью среди обучающихся и их родителей (законных представителей) пользуются следующие детские объединения: мастерская «Художественная керамика», военно-патриотический клуб «ЗаЩИТник», Мастерская «Аппликация из бересты», Мастерская «Рукодельница», «Мир вокруг нас» (интегрированная программа), Студия «Всезнайка» и другие.

Широкий спектр общеразвивающих программ позволяет создать условия для свободного выбора обучающимися различных форм дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями.

В образовательную программу может войти каждый обучающийся на любом этапе её прохождения. Он может также выйти из неё, если у него изменились интересы, и попробовать себя в другой области. Путешествуя по образовательным областям, обучающиеся имеют возможность определить ту сферу деятельности, которая станет приоритетной и значимой в их будущем профессиональном самоопределении.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ соответствует современным требованиям, полнота реализации программ составляет 95-100 %. Методы, средства и формы реализации программ соответствуют возрасту, интересам детей, социальному заказу родителей.

Результат качества реализации дополнительных общеразвивающих программ отслеживается педагогическим мониторингом в различных формах: выставки, отчетные концертные выступления, открытые занятия, мастер-классы, конкурсы, фестивали и т.п. Каждый педагог выбирает такие формы аттестации обучающихся, которые максимально позволяют ребенку проявить и показать свои знания, умения и способности.

Наиболее многочисленные - это объединения художественной (30 детских групп, охват детей 241 человек) и технической направленности (30 детских групп, охват детей 275 человек).

Результативность образовательной деятельности естественнонаучной направленности («Юный эколог», «Мир вокруг нас»):

- овладение знаниями, умениями и навыками в области эколого-краеведческих знаний;
- развитие гражданской зрелости, коммуникативных навыков;
- формирование устойчивой гражданской позиции через развитие рефлексивно-коммуникативных умений;
- формирование экологической грамотности школьников, бережного отношения к природе;
- знакомство со средой обитания и особенностями ее развития, изучение родного края, формирование интереса к краеведению.

Результативность образовательной деятельности туристско-краеведческой направленности (Музееведение):

- формирование патриотического воспитания подрастающего поколения;
- сохранение, развитие и приумножение традиций краеведческой, исследовательской и поисковой деятельности;
- освоение ведения музейной документации, основных принципов подготовки и проведения экскурсии в музее;
- проявление социальной и творческой активности детей, формирование интереса к краеведению.

Результативность образовательной деятельности технической направленности («Моделирование», «Компьютерные технологии», «ЛЕГО-конструирование»):

- развитие мелкой моторики рук, кругозора, творческого воображения, технической грамотности, логического и пространственного мышления, навыков моделирования и макетирования;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- развитие навыков проектной деятельности посредством современных компьютерных технологий и их реализации в будущей профессиональной деятельности;
- создание мотивации последовательной, творческой деятельности на основе навыков художественного проектирования.

Результативность образовательной деятельности социально-педагогической направленности (студия «Всезнайка», «Юные инспектора движения»):

- развитие творческого воображения, воспитание трудолюбия, усидчивости;
- развитие способности принимать самостоятельные, взвешенные решения, желания получить новые знания;
- формирование ценностного отношения к себе и другим людям.

Результативность образовательной деятельности военно-патриотической направленности (информационно-патриотический клуб «Золотая молодёжь», военно-патриотический поисковый отряд «Наследие»,

молодёжно-патриотический клуб «ЦЭНТР», военно-патриотический клуб «ЗаЩИТник»):

- формирование патриотического воспитания подрастающей молодежи, сохранение, развитие и приумножение славных традиций российского воинства;

- формирование уважительного отношения к нравственным понятиям прошлого, чувства ответственности за сохранение природных богатств, культуры родного края, чувства гордости за свое Отечество;

- осознание ответственности за судьбу Родины, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений.

Результативность образовательной деятельности физкультурно-спортивной направленности («Общая физическая подготовка и игровые виды спорта», «Шахматы и шашки»):

- овладение необходимыми знаниями и умениями в области укрепления здоровья, закаливания, физической культуры;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Результативность образовательной деятельности художественной направленности («Традиции русской народной культуры», «Дизайн», «МАНГА», «Выжигание по шёлку», «Роспись по ткани», Мастерская «Рукодельница», «Ритмика и танец», «Народный танец», «Волшебное дерево», Мастерская «Аппликация из бересты», Мастерская «Художественная керамика»):

- формирование этических взглядов на культуру мира,
- развитие художественно - творческих способностей детей через различные виды изобразительной и прикладной деятельности;

- развитие интеллектуальной и духовной личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения;

- расширение кругозора обучающихся в области изобразительного искусства;
- наличие высокого уровня мотивации к успешности (участие в региональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях).

Характеристика детского коллектива

На 1 января 2018 года в учреждении занимаются 563 ребенка. В учреждении организуется работа с детьми преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет. Дети, находящиеся в социально опасном положении и дети группы риска (которые занимались в детских объединениях) - 52 человека (9,2 % от общего числа обучающихся), опекаемые дети – 9 человек (1,6 %), дети с особыми возможностями здоровья – 56 человек (9,9 %).

Характеристика контингента обучающихся

| Год | Всего детских объединений | Всего групп | Всего обучающихся | | | | |
|------------------|---------------------------|-------------|-------------------|-----------|-----------|-------------|-------|
| | | | дошкольники | 1-4 класс | 5-9 класс | 10-11 класс | всего |
| 2014-2015 уч. г. | 35 | 65 | 72 | 290 | 130 | 28 | 520 |
| 2015-2016 уч. г. | 24 | 69 | 161 | 201 | 129 | 29 | 520 |
| 2016-2017 уч. г. | 26 | 77 | 181 | 135 | 168 | 51 | 535 |

В 2016-2017 учебном году количество мальчиков традиционно меньше чем девочек и составляет (236 чел.) 44,5 % от общего количества детей. Основную часть контингента обучающихся составляют дошкольники – 33,8 %; обучающиеся 1-4 классов – 25,2 %; 5- 9 классы – 31,4 %, 10 - 11класс – 9,5 %. Низкий процент охвата дополнительным образованием старшеклассников объясняется тем, что школьники много времени уделяют подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, факультативам.

Обучающихся 1 года обучения - 63,7 %, обучающихся 2 года обучения – 36,3 %.

Сохранность детского контингента Ачитского ЦДО на конец 2016-2017 учебного года составила – 107,7 (так как добавились дети у Пупышева А.Ю. детское объединение «Общая физическая подготовка и игровые виды спорта» с января 2017 года).

Организаторы ЦДО ежегодно организуют районные мероприятия: конкурс «Живи, Родник, живи!»; конкурс плакатов «Нет террору!», посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом; смотр-конкурс «Строй украшают девчонки»; конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства, посвященный «Дню матери» «Мамин праздник»; конкурс среди учащейся и рабочей молодежи, молодых семей «Новогодняя игрушка»; краеведческие мероприятия конкурса-форума «Мы – уральцы»; конкурс-выставка изобразительного искусства, посвященный Дню защитника Отечества «Слава Защитникам Отечества»; конкурс авторской и патриотической песни; юнармейская военно-спортивная игра «Зарница»; конкурс-выставка детского творчества «Шаг на встречу» для детей с особыми возможностями; конкурс-акция «Марш парков»; конкурс-выставка по декоративно-прикладному искусству «Добрых рук мастерство»; конкурс смотр строя и песни «Равнение на Победу»; конкурс макетов военной техники «В мире военной техники».

Для детей Ачитского городского округа учреждением было организовано и проведено в 2017 году 20 районных мероприятий, в которых приняли участие 2704 человека. Для сравнения в 2016 году было проведено 9 районных мероприятий, в которых приняли участие 1538 человек.

92 обучающихся нашего центра стали победителями и призёрами муниципальных конкурсов «Мамин праздник», «Новогодняя игрушка-2017», «Нет террору», «Я помню историю России», конкурс детского творчества для детей с особыми возможностями здоровья «Шаг навстречу», «Вода ошибок не прощает», «Добрых рук мастерство», «Культура моего народа», «Макеты военной техники» и другие.

Наши обучающиеся являются призёрами и участниками – региональных конкурсов: «Стильные штучки», «Дорогами добра», «Майская радуга», проводимых в 2017 учебном году.

106 обучающихся стали победителями и призерами федеральных и международных конкурсов: «Мир талантов», «Узнавай-ка!», «Народные традиции и промыслы», фестиваль творчества для детей с особыми возможностями здоровья «Жизнь без опасностей», «Триумф детства», «Светоч» и другие.

Обучающиеся детского объединения «ЗаЩИТник» приняли участие в окружной военно-спортивной игре «Зарница – 2017».

В областном фестивале юниор-команд «Шарм» приняла участие команда информационно-молодёжного клуба «Золотая молодёжь».

Обучающиеся детского объединения МПК «ЦЭНТР», работающие над социальным проектом «Живи, родник, живи!», приняли участие в областных конкурсах:

- «Урал – территория жизни активных граждан»;
- «Родники» Свердловской области;
- Всероссийском конкурсе «Самобытная Вятка».

Ачитский ЦДО поддерживает и содействует активному развитию детского общественного движения, являясь инициатором организации работы туристско-краеведческому, социально-педагогическому и военно-патриотическому направлениям.

Во время каникул деятельность педагогического коллектива направлена на организацию досуга, отдыха, экскурсионно-краеведческую работу. Ачитский ЦДО координирует работу по организации летней занятости обучающихся. Разработана программа по организации летних каникул «Оздоровительная общеразвивающая программа организации отдыха и оздоровления детей «Летний калейдоскоп».

Анализ материально-технического обеспечения

Общая площадь здания: 1193,2 кв.м. /2 этажа/.

1 этаж – гардероб, кабинет художественной направленности (№ 1), музей народного образования Ачитского района (№ 2), кабинет художественной направленности (№ 3), танцевальный зал (№ 4), раздевалка танцевального зала.

2 этаж – кабинет художественной и технической направленности (№ 5), кабинет естественнонаучной направленности (№ 6), холл, приспособленный под актовый зал (№ 7), кабинет социально-педагогической направленности (№ 8), кабинет художественной направленности (№ 9), кабинет художественной направленности (№ 10), служебное помещение (№ 11), методический кабинет (№ 12), кабинет директора (№ 13), кабинет естественнонаучной направленности (№ 14), кабинет художественной направленности (№ 15), кабинет технической

направленности (№ 16), кабинет военно-патриотической направленности (№ 17), кабинет художественной направленности (№ 18), кабинет социально-педагогической направленности (№ 19).

В 2017 году произведен капитальный ремонт крыши, кровли, перекрытия здания на сумму 1 980 715,59 руб; косметический ремонт помещений 2 этажа на сумму 399 996,00 руб.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью – 100 %, ТСО – 0 % (полностью оборудован один кабинет компьютерных технологий), метод. пособиями и литературой – 50 %.

В 2017 году учреждением было приобретено:

- Компьютеры – 4 шт;
- Ученический стол – 10 шт;
- Стулья – 10 шт;
- Принтер – 1 шт.

Анализ состояния и перспектив управления деятельности учреждения

В Ачитском ЦДО формируются коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Педагогический Совет.

В стратегию управления учреждения вошли идеи, нововведения, обеспечивающие переход в качественно новое состояние, требующее соответствия управляющей системы:

- осуществлялась, информационная, аналитико-диагностическая деятельность (эту функцию реализует методическая служба);
- практикуется проведение проблемных педсоветов, круглых столов, которые рассматривают актуальные вопросы деятельности педагогического коллектива в области стратегии и тактики;
- систематически осуществляется контроль образовательной деятельности через различные формы;
- проводятся административные еженедельные планерки, совещания.

Значительной модернизации подверглась нормативно - правовая база ЦДО, поскольку динамизм и оперативность управления деятельностью зависят от уровня и качества нормативных документов. За последние три года разработано более 26 локальных актов. Среди них: изменения и дополнения в Устав ЦДО, Общеразвивающая программа, концепция Программы развития, положения о Совете учреждения, детских объединениях, Коллективный трудовой договор, Правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты.

Проведенный анализ уровня актуального развития ЦДО позволяет сделать следующие выводы:

- в ЦДО работает отлаженная образовательная система, обеспечивающая доступность дополнительного образования обучающимся, в условиях их индивидуального развития и здоровьесбережения;
- высокая и стабильная результативность образовательной системы ЦДО позволяет отнести ее к востребованным обществом лидерам образования в Ачитском городском округе;
- постоянное развитие ЦДО в условиях реализации личностно-ориентированного образования позволяет ему оказывать востребованную со стороны образовательных учреждений района методическую поддержку по методической деятельности;
- ежегодно улучшается уровень материально-технического обеспечения ЦДО за счет рационального расходования бюджетных средств;
- организация и техническое оснащение новых рабочих мест в количестве 6 учебных кабинетов;
- в ЦДО создаются и реализуются социально-педагогические, психолого-педагогические, здоровьесберегающие программы и проекты, проводится работа с детскими объединениями, детьми с особыми возможностями, с одарёнными детьми.

Наряду с достижениями, педагогический коллектив ЦДО видит возможные проблемы, которые предстоит решать в стратегической перспективе:

- для сохранения высокого уровня образования необходимо развивать систему дошкольного развития и предпрофильного обучения;
- для сохранения здоровья обучающихся и формирования их компетентностей, в образовательную деятельность предстоит шире внедрять современные ИКТ технологии, различные формы индивидуальной работы с обучающимися, дифференцированный и системно-деятельностный подходы.
- необходимо развивать материально-техническую базу ЦДО.

На основе проведенного анализа и результатов исследований, изучения мнения детей и родителей создана концепция Программы развития.

3. SWOT – анализ

Результаты анализа показали

Сильные стороны:

- Умение административной команды работать по созданию нормативно-правовой базы.
- Наличие 80 % необходимых локальных актов.
- Имеются специально обученные сотрудники по охране труда.
- Использование информационных технологий в создании нормативно-правовой базы.
- Умелое ведение делопроизводства.
- Соблюдение номенклатуры дел.
- Своевременное оформление управленческих решений: приказов, распоряжений и т.д.
- Востребованность МКУ ДО АГО «Ачитский ЦДО» как образовательной организации в Ачитском городском округе.
- Стабильность показателей контингента обучающихся.
- Положительная динамика показателей призовых мест участия обучающихся в конкурсах разного уровня.
- Устойчивое развитие кадрового потенциала через систему непрерывного повышения профессионального уровня педагогов.
- Организация образовательных, культурологических, конкурсных, досуговых мероприятий на качественно высоком уровне, высокий количественный показатель охвата детей этими мероприятиями.
- Установлено видеонаблюдение в учреждении, за основным и запасным входом в здание.
- Введены в эксплуатацию 6 кабинетов.
- Проведен капитальный ремонт части кровли здания.
- Оборудован кабинет компьютерных технологий.
- Приобретена новая мебель в кабинеты.

Слабые стороны:

- Отсутствие юриста.

- Отсутствие должности заместителя директора по научно-методической работе.
- Отсутствие должности в штатном расписании сотрудника по кадрам.
- Нуждаются в корректировке критерии и показатели эффективности работы педагогических работников, система мониторинга качества образования в учреждении.
- Недостаточное участие педагогов в инновационной деятельности, конкурсах профессионального мастерства, форумах, фестивалях и т. п
- В связи с длительной эксплуатацией, все оконные блоки подлежат замене.
- Стоит вопрос капитального ремонта части кровли здания.
- Необходим капитальный ремонт системы канализации здания.

Возможности:

- Государство заинтересовано в развитии дополнительного образования, как инновационной площадки для отработки образовательных моделей и технологий будущего.
- Система образования Ачитского городского округа заинтересована в создании новых образовательных моделей, программ, проектов.
- Стабильно возрастающим является спрос на дополнительное образование у родителей – основных заказчиков данных образовательных услуг.
- Внедрить новую структуру управления для обеспечения контроля над качеством дополнительного образования в учреждении и своевременное и эффективное принятие управленческих решений.
- Осуществлять оценку качества дополнительного образования по 3 направлениям:
 - оценка качества условий реализации общеразвивающих программ;
 - оценка качества дополнительных общеразвивающих программ;
 - оценка качества реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Угрозы (ограничения):

- Низкое финансирование материально-технической базы.
- Многообразие подходов к оценке качества дополнительного образования вызывает сложность выстраивания внутренней системы оценки качества и корреляции управления этой системой на разных уровнях.
- Конкуренция в сфере реализации дополнительного образования на уровне Ачитского городского округа, т.к. в пгт Ачит расположено три учреждения дополнительного образования.

4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ АЧИТСКОГО ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Концептуальные подходы рассматриваются как базовые основы, принципы, ведущие идеи, обосновывающие будущую деятельность ЦДО как многопрофильного разноуровневого учреждения.

В новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность учреждений дополнительного образования как открытых социально-педагогических институтов, наиболее полноценно и эффективно обеспечивающих творческий потенциал свободного времени детей, в котором реализуются запросы социальной практики и существенно расширяются традиционные направления, формы, технологии работы с детьми и молодёжью. Все это обуславливает необходимость оптимизации содержательного наполнения свободного времени детей, повышения качества деятельности учреждений дополнительного образования в социуме.

Основные концептуальные положения Программы развития ЦДО изложены в определённой последовательности. Базовыми ценностями коллектива ЦДО являются:

- **ребёнок**, его личность, его интересы и потребности;
- **семья** как основа формирования и развития личности ребёнка;
- **педагог** как личность, являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к ребёнку;
- **коллектив** единомышленников как основное условие существования и развития полноценного учреждения дополнительного образования.

Дополнительное образование, получаемое *ребёнком на основе свободного выбора*, непременно персонифицировано и привлекательно для развивающейся личности; рассматривается как деятельность, и как результат. Как деятельность - это обучение, социализация и организация жизнедеятельности, деятельность, не имеющая ограничений по срокам, фиксированных границ ее завершения. Как результат - это достижение

функциональной грамотности человека в широком смысле, т.е. его готовности к жизни в обществе, его личностного самоопределения.

Персонализация образования имеет в виду не технологическую систему, построенную на «учете индивидуальных особенностей», а поддержку «личностного, идущего изнутри развития». Внутренняя мотивация учения у ребенка произвольна, и как событие уникальна (она не свойственна всем детям конкретного класса или группы). Ребенок сам ищет деятельность, отвечающую его потребности: вектор образования идет от самого ребенка. Это уже индивидуализированное, персонализированное образование, основанное на педагогической поддержке той учебной деятельности, которая порождается внутренней потребностью ребенка.

В информационном обществе XXI века грамотность — это уже способность человека к самореализации в широком диапазоне разнообразных видов деятельности. Это гибкость мышления, разнообразие мотивов к труду и способов их реализации, позволяющих выбирать профессию и выстраивать профессиональную деятельность как карьеру. Это наличие универсальных способностей для информационного общества и готовность к обучению и общению, к гражданскому выбору. Грамотность — это и установка, умение вести здоровый образ жизни. Идеал грамотности в обществе начала XXI века — человек самостоятельный, компетентный, ответственный.

В состав **современного полного образования** включается: общее (базовое) образование, обеспечивающее каждому ребенку надежные ориентиры в природном и социальном мире на всех этапах взросления, профильное обучение поддерживающее осознанный выбор будущей сферы самореализации, дополнительное образование способствующее накоплению ребенком опыта индивидуальной и коллективной творческой деятельности по свободному выбору. Только полное образование сегодня может быть соотнесено с понятием качественного и эффективного образования.

Дополнительное образование ребенка, укрепляясь связями с базовым (общим) и профильным (предпрофильным) постепенно перемещается с дополнительного в центр самопознания, самореализации, напряженных поисков призвания, строительства собственной судьбы.

Компетентностный подход – это совокупность общих принципов определения целей образования, отбора содержания, организации образовательной деятельности и оценки образовательных результатов.

Дифференцированный подход – это учет педагогом дополнительного образования индивидуальных особенностей группы обучающихся в процессе обучения.

Системно-деятельностный подход - это организация образовательной деятельности, в которой главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности обучающегося.

Культурно-исторический подход изучает личность как продукт освоения индивидом ценностей культуры.

Уровень образованности определяется способностью решать проблемы различной сложности на основе имеющихся знаний. Компетентностный подход не отрицает значения знаний, но он акцентирует внимание на способности использовать, применять полученные знания в различных ситуациях. Поэтому цели образования заключаются в обретении новых возможностей обучающихся, в росте их личностного потенциала, в получении опыта самостоятельного решения проблемы.

Развитие ребенка (его адаптация, социализация и индивидуализация) находится в тесной взаимосвязи со степенью дифференциации и интеграции его образовательной деятельности, которая зависит в свою очередь от меры разнообразия и оснащенности образовательной среды учреждения: его информационно-предметной, социальной составляющей и внешних связей.

Образовательная деятельность учреждения дополнительного образования характеризуется *целостностью, стабильностью и устойчивым развитием.*

Качество дополнительных общеразвивающих программ обеспечивает высокий статус учреждения в Ачитском городском округе, а также соответствие предлагаемых образовательных услуг запросу населения.

Целостность означает единую стратегию скоординированного развития всех направлений деятельности учреждения. Стабильность образовательной деятельности связана со своевременным учётом и возможным устранением

причин возникновения критических ситуаций в социуме, постоянным отслеживанием и реагированием на изменения внешней среды, влияющих на функционирование деятельности учреждения. Устойчивое развитие основывается на создании многообразия возможностей и постоянном обновлении содержания и форм образования, внедрение инновационных технологий в образовательную деятельность, определение перспективы развития учреждения.

Сегодня становится реальным использование ресурсов дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности, формирование его компетенций.

Воспитание есть создание условий для развития личности. Воспитание - составная часть процесса социализации. Воспитание рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации ребенка на основе духовно-нравственных, трудовых, эстетических ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Стабильность педагогического коллектива, целенаправленная работа по привлечению молодых специалистов, социальное партнерство - показатели высокого профессионального уровня педагогического коллектива.

Современные требования общества к развитию единой информационной образовательной среды привели к внедрению информационно-коммуникативных технологий в образовательную деятельность ЦДО. Кабинеты укомплектованы научно-методической, научно-педагогической, психолого-педагогической, справочной, учебной литературой; литературой по вопросам воспитания, организации дополнительного образования, в помощь деятельности детских объединений.

Управление процессом реализации Программы развития ЦДО

Ключевые положения Программы развития получают дальнейшее развитие и конкретизацию в ежегодных планах. В планы будут включены мероприятия, определенные отдельными подпрограммами и направленные на решение приоритетных задач.

Планирование и координацию деятельности, направленной на реализацию программы развития, осуществляет администрация ЦДО.

Контроль реализации Программы развития осуществляют администрация, Педагогический совет учреждения и Совет учреждения. Обсуждение результатов выполнения Программы развития проходит на итоговом педагогическом совете учреждения, а также представление ежегодных публичных отчетов по выполнению основных мероприятий реализуемых Программой развития и достижению индикативных показателей эффективности их исполнения.

Управление процессом реализации Программы развития ЦДО предусматривает:

- осмысление назначения Программы развития всеми участниками образовательной деятельности;
- ведение постоянной экспертизы программ и проектов, определение социальной значимости и экономической доступности предполагаемых результатов;
- определение возможных источников финансирования, стимулирование инвестиционных проектов;
- создание условий, необходимых для реализации Программы развития;
- подбор и организацию труда исполнителей;
- создание необходимой управленческой (нормативно-правовой и ресурсно-кадровой) базы Программы развития;
- организацию поэтапного ресурсного обеспечения принятых к реализации проектов;
- выявление отклонений от заявленных целей, анализ причин их возникновения внесение необходимых корректив.

5. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МКУ ДО АГО «АЧИТСКИЙ ЦДО» НА 2018-2022 ГОДЫ

1. Совершенствование качества образовательной деятельности учреждения

- расширение возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и уровня освоения программ участниками образовательной деятельности;
- модернизация целостной системы оценки качества образовательной деятельности в ЦДО;
- разработка и реализация инновационных технологий в образовательной деятельности учреждения;
- интеграция дополнительного и основного образования в рамках реализации предпрофильной, профильной и начальной профессиональной подготовки;
- создание системы самореализации детей на основе интеграции идей проектно-проблемной педагогики: формирование у детей способности и готовности к осмыслению ориентации в пространстве возможностей, стимулирование проектирования детьми личностного развития;
- создание единого воспитательного пространства для обеспечения разностороннего развития ребенка, его гражданского и духовно-нравственного воспитания, формирования социально активной, инициативной личности;
- обеспечение благоприятных условий для развития системы выявления, и поддержки одаренных детей и талантливой молодёжи в различных областях интеллектуальной и творческой продуктивной деятельности.

2. Создание системы эффективного управления деятельностью ЦДО

- реализация прав детей на полноценное качественное дополнительное образование;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности ЦДО;

- развитие общественно-государственной системы управления сферой дополнительного образования: управление системой дополнительного образования на основе учета межведомственного характера реализуемых общеразвивающих программ и проектов;

- развитие коллегиальных форм межведомственного взаимодействия;

- формирование эффективного механизма управления качеством образования.

3. Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности ЦДО

- научно-методическое сопровождение развития системы дополнительного образования как ресурсного центра в сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями Ачитского городского округа;

- создание системы непрерывного педагогического образования, направленной на повышение профессиональной культуры и рост профессионального мастерства педагогических работников ЦДО;

- создание системы управления информационными ресурсами на принципах открытости, доступности и взаимосвязи.

4. Совершенствование материально-технического обеспечения

- усовершенствование и развитие материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями.

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ

| Наименование направлений программы | Содержание деятельности | Единица измерения | Показатели | | | | | Ожидаемый результат |
|--|--|-------------------|------------|------|------|------|------|--|
| | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | |
| 6.1.СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ | | | | | | | | |
| 6.1.1. Совершенствование системы обеспечения оценки качества образования | <ul style="list-style-type: none"> • формирование системы и единых подходов к разработке диагностического инструментария для разных категорий участников образовательной деятельности; • процедуры экспертизы и оценки качества образования; • - совершенствование мониторинга качества образовательной деятельности в учреждении; • разработка технологии и механизмов оценки качества образования и деятельности ЦДО с участием потребителей и общественности в экспертизе качества образования. | проценты | 30 | 32 | 35 | 39 | 41 | <ul style="list-style-type: none"> • наличие механизма измерителей и методик оценки качества образования на всех уровнях: обучающихся, педагогов и ЦДО в целом; • содержание образовательной деятельности в учреждении, отвечающее современным требованиям; • целостная система экспертизы и оценки качества образовательной деятельности в ЦДО; • создание открытой системы информирования общественности о качестве образования в ЦДО и развитие механизмов и форм публичной отчетности; • стабильность коллективов обучающихся старших возрастных групп, составляющих не менее 20 % от общего числа детских объединений. |
| | <ul style="list-style-type: none"> • разработка и внедрение оценки уровня образовательных достижений обучающихся; • работа по систематизации личных достижений и результатов обучающихся | проценты | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 | <ul style="list-style-type: none"> • удовлетворённость обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг (до 80 %); • наличие портфолио обучающихся, отражающих достижения и индивидуальный прогресс. |

| Наименование направлений программы | Содержание деятельности | Единица измерения | Показатели | | | | | Ожидаемый результат |
|--|--|-------------------|------------|------|------|------|------|---|
| | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> разработка рейтинговой оценки деятельности руководителей и педагогических работников ЦДО | проценты | 10 | 12 | 15 | 20 | 25 | <ul style="list-style-type: none"> введение текущей и промежуточной аттестации обучающихся ЦДО и их сертификация; создание экспертных и аналитических групп, обеспечивающих компетентную экспертизу образовательной деятельности; внедрение механизмов оценки качества в систему стимулирующей части оплаты труда педагогов (в соответствии с компетентным подходом) |
| 6.1.2. Внедрение инновационных технологий для формирования у детей мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, социальной успешности и профессионального самоопределения | <ul style="list-style-type: none"> расширение образовательных областей детских объединений, охваченных инновационными технологиями; создание в ЦДО образовательной среды и условий для развития у детей интереса к познанию, формирования универсальных познавательных компетенций, обеспечивающих интеграцию знания в целостное гуманистическое мировоззрение и помогающих им в самоопределении; формирование социального опыта обучающихся в общественно- | проценты | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | <ul style="list-style-type: none"> наличие инновационных общеразвивающих программ в соответствии с запросами потребителей; реализация дополнительных общеразвивающих программ нового поколения (долгосрочных разнонаправленных и разноуровневых) до 20 % от общего количества реализуемых программ; расширение круга проблем, к решению которых подготовлены обучающиеся ЦДО, их гражданское и личностное самоопределение; комплекс методик и рекомендаций для педагогов, родителей, детей по пропаганде здорового образа жизни, по обеспечению здоровьесбережения; безопасности в учебных планах детских объединений |

| Наименование направлений программ | Содержание деятельности | Единица измерения | Показатели | | | | | Ожидаемый результат |
|---|--|------------------------|-------------|------|------|------|------|---|
| | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | |
| | полезной деятельности объединения | | | | | | | |
| 6.1.3. Совершенствование воспитательной системы ЦДО для обогащения творческого потенциала ребёнка, воспитания гражданственности, формирование социальной компетенции личности | <ul style="list-style-type: none"> участие обучающихся в конкурсах, фестивалях разного уровня (муниципальный, областной, российский, международный); | Проценты | 10 | 15 | 18 | 20 | 25 | <ul style="list-style-type: none"> рост числа обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, чемпионатах, муниципального, областного, российского и международного уровней (до 25 %); |
| 6.1.4. Выявление, развитие и адресная поддержка одаренных детей, развитие интеллектуального и творческого потенциала молодежи | <ul style="list-style-type: none"> обеспечение обучающихся услугами дополнительного образования разработка программы по работе с одаренными детьми | Проценты Единиц | 10 1 | 15 | 18 | 20 | 25 | <ul style="list-style-type: none"> доведение обеспеченности обучающихся муниципальных ОУ услугами дополнительного образования до 25 %; увеличение охвата детей услугами дополнительного образования |

| Наименование направлений программ | Содержание деятельности | Единица измерения | Показатели | | | | | Ожидаемый результат |
|--|---|-------------------|------------|------|------|------|------|--|
| | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | |
| 6.1.5. Развитие системы предпрофильного и профильного обучения, в том числе с использованием индивидуальных траекторий обучения, обеспечивающих возможность выбора обучающимися учебного плана с учетом рынка труда, выбора выпускниками будущей профессии | <ul style="list-style-type: none"> обеспечение обучающихся старшего школьного возраста профориентационными программами или программами предпрофильной подготовки | Проценты | 0 | 3 | 3 | 6 | 6 | <ul style="list-style-type: none"> повышение обеспеченности обучающихся старшего школьного возраста профориентационными программами и программами предпрофильной подготовки до 6 % |
| 6.1.6. Повышение удовлетворенности населения в услугах дошкольного образования, развитие системы образования детей старшего дошкольного возраста в рамках Студии | <ul style="list-style-type: none"> доля детей старшего дошкольного возраста, обучающихся в системе дошкольного образования учреждения в вариативных формах | Проценты | 10 | 12 | 15 | 20 | 25 | <ul style="list-style-type: none"> увеличение процента охвата детей старшего дошкольного возраста, обучающихся в системе дошкольного образования учреждения в вариативных формах, до 25 % |

| Наименование направлений программ | Содержание деятельности | Единица измерения | Показатели | | | | | Ожидаемый результат |
|---|--|------------------------------|------------|------|------|------|------|---|
| | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | |
| предшкольной подготовки «Всезнайка» | | | | | | | | |
| 6.1.7. Обеспечение гарантий получения доступного качественного образования | <ul style="list-style-type: none"> удовлетворенность населения качеством образования детей | Проценты от числа опрошенных | 65 | 70 | 75 | 80 | 80 | <ul style="list-style-type: none"> удовлетворенность населения качеством образования детей до 80 % опрошенных |
| 6.1.8. Развитие системы интегрированного и инклюзивного образования для детей с особыми возможностями здоровья, детей-инвалидов | <ul style="list-style-type: none"> создание условий, программ для детей с особыми возможностями здоровья и детей-инвалидов | Проценты | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | <ul style="list-style-type: none"> доля детей с особыми возможностями здоровья и детей-инвалидов |
| 6.2. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | | | | | | | | |
| 6.2.1. Обновление нормативно-правовой базы ЦДО | <ul style="list-style-type: none"> участие в разработке проектов нормативных документов по реализации муниципальной политики в сфере дополнительного образования и воспитания детей с учётом изменений в законодательстве РФ; оптимизация системы управления деятельностью | проценты | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | <ul style="list-style-type: none"> реализация пакета документов муниципальных органов управления; разработка пакета нормативно-правовых документов для совершенствования механизмов управления учреждением; обеспечение конституционных прав ребёнка на получение полноценного качественного дополнительного образования |

| Наименование направлений программы | Содержание деятельности | Единица измерения | Показатели | | | | | Ожидаемый результат |
|--|--|-------------------|------------|------|------|------|------|--|
| | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | |
| | <p>ЦДО на основе межведомственного и межотраслевого взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование нормативно-правовой базы управления ЦДО в соответствии с современными требованиями; • разработка программ и проектов развития и их реализация | | | | | | | |
| 6.2.2. Совершенствование системы управления учреждением через развитие общественно-государственного управления | <ul style="list-style-type: none"> • активизация работы общественно-государственных органов управления ЦДО; • Общее собрание работников Учреждения; Совет Учреждения; Педагогический Совет как общественно-государственные органы управления | Единицы | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | <ul style="list-style-type: none"> • разработка системы взаимодействия органов управления учреждения, координация их действий для обеспечения единого подхода к управленческой деятельности ЦДО |
| 6.2.3. Определение педагогической маркетинговой ориентации стратегии и тактики развития деятельности ЦДО | <ul style="list-style-type: none"> • исследовательская деятельность (сбор и обработка информации; изучение общественной среды (социум), изучение рынка образовательных услуг и конкурентов, изучение потребителей) | проценты | 40 | 45 | 50 | 55 | 60 | <ul style="list-style-type: none"> • наличие результатов маркетинговых исследований по социальному заказу на образовательные услуги; расширение спектра дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ЦДО в соответствии с запросами обучающихся и их родителей; • удовлетворённость обучающихся и |

| Наименование направлений программ | Содержание деятельности | Единица измерения | Показатели | | | | | Ожидаемый результат |
|---|---|-------------------|------------|------|------|------|------|---|
| | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | |
| | | | | | | | | родителей широким спектром и качеством предоставляемых образовательных услуг (до 60 %) |
| | <ul style="list-style-type: none"> аналитическая деятельность (анализ текущей ситуации, социальных условий, качества образовательных услуг, эффективности деятельности педагогических работников) | проценты | 10 | 12 | 15 | 20 | 25 | <ul style="list-style-type: none"> наличие системы учёта потребностей в дополнительном образовании; наличие системы учёта фактических и потенциальных потребителей; |
| | <ul style="list-style-type: none"> коммуникативная деятельность (обеспечение рекламы, стимулирование спроса на образовательные услуги, связи с общественностью и формирование общественного мнения); | проценты | 40 | 45 | 50 | 55 | 60 | <ul style="list-style-type: none"> создание рекламно-информационной службы; регулярная работа сайта ЦДО в едином информационном образовательном пространстве Ачитского городского округа |
| 6.2.4. Развитие модели государственно-общественного управления в учреждении, обеспечение открытости и доступности потребителям и общественности информации о деятельности | <ul style="list-style-type: none"> представление общественности публичного доклада, наличие органов государственно-общественного управления | Единицы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> развитие модели государственно-общественного управления в учреждении |

| Наименование направлений программ | Содержание деятельности | Единица измерения | Показатели | | | | | Ожидаемый результат |
|---|---|-------------------|------------|------|------|------|------|--|
| | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | |
| учреждения | | | | | | | | |
| 6.2.5. Формирование системы моральных и материальных стимулов для развития творческого потенциала педагогов и повышения их квалификации, привлечение молодых специалистов | <ul style="list-style-type: none"> • привлечение молодых специалистов в образовательной деятельности | Проценты | 15 | 15 | 15 | 20 | 20 | <ul style="list-style-type: none"> • доля молодых специалистов в организации образовательной деятельности учреждения |
| 6.3. РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И КАДРОВОГО РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | | | | | | |
| 6.3.1. Совершенствование научно-методического обеспечения деятельности | <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование научно-методической деятельности ЦДО • научно-методическое сопровождение развития дополнительного образования в образовательном пространстве Ачитского городского округа | проценты | 40 | 40 | 45 | 50 | 50 | <ul style="list-style-type: none"> • развитие программно-методического содержания деятельности учреждения, отвечающего современным требованиям; • создание персонифицированной системы повышения квалификации педагогических кадров учреждения, направленной на формирование педагога-исследователя, консультанта, руководителя проектов; • создание информационно-методического пространства в системе дополнительного образования и воспитания детей Ачитского городского |

| Наименование направлений программ | Содержание деятельности | Единица измерения | Показатели | | | | | Ожидаемый результат |
|--|--|-------------------|------------|------|------|------|------|---|
| | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | |
| | | | | | | | | <p>округа, доля участия до 50 %;</p> <ul style="list-style-type: none"> развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования. |
| 6.3.2. Развитие педагогического ресурса средствами повышения профессионально-педагогического мастерства работников | <ul style="list-style-type: none"> развитие профессиональной компетентности для внедрения и совершенствования методов и технологий образования; обобщение и распространение передового опыта педагогических работников учреждения. | проценты | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 | <ul style="list-style-type: none"> создание условий для достижения членами педагогического коллектива необходимой профессиональной компетентности для эффективного внедрения в практику современных технологий, способствующих достижению запланированных образовательных результатов; внедрение в практику создание методических пакетов материалов педагогической деятельности сотрудников (на разных носителях информации), соответствующих современным требованиям представления педагогического опыта; создание положительного педагогического имиджа и повышение социального статуса педагога; |
| | <ul style="list-style-type: none"> создание системы непрерывного педагогического образования, направленной на повышение профессиональной культуры и рост профессионального мастерства педагогических работников ЦДО | проценты | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 | <ul style="list-style-type: none"> доля повышения квалификации; профессиональная переподготовка работников. |

| Наименование направлений программ | Содержание деятельности | Единица измерения | Показатели | | | | | Ожидаемый результат |
|--|--|---------------------|------------|------|------|------|------|--|
| | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | |
| 6.3.3. Формирование информационно-коммуникативного пространства для обеспечения образовательной деятельности в ЦДО | <ul style="list-style-type: none"> оснащение и обновление учреждения современными средствами ИКТ для организации более эффективного образовательной деятельности в детских объединениях и мастерских; | количество программ | 1 | 3 | 5 | 7 | 10 | <ul style="list-style-type: none"> введение и развитие специальных общеразвивающих программ; |
| | <ul style="list-style-type: none"> формирование и пополнение электронного банка ЦДО педагогической и управленческой информацией (КАИС ИРО); | проценты | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | <ul style="list-style-type: none"> эффективность выполнения поставленных управленческих и педагогических задач на современном информационно-техническом уровне; |
| | <ul style="list-style-type: none"> развитие системы управления образовательной деятельности, его планирования, организацией контроля, модернизацией механизмов управления средствами ИКТ; | проценты | 20 | 25 | 28 | 30 | 35 | <ul style="list-style-type: none"> информационно-методическое обеспечение системы дополнительного образования, образовательной деятельности, информационного сопровождения управленческих структур; |
| | <ul style="list-style-type: none"> участие в деятельности по формированию информационно-коммуникативного пространства в рамках развития корпоративной сети | проценты | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | <ul style="list-style-type: none"> обеспечение открытости и доступности для педагогических работников разных категорий, обучающихся, родителей к учебной, научно-методической и управленческой информации в системе дополнительного образования на сайте учреждения |
| 6.4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | | | | | | | | |
| 6.4.1. Совершенствование материально-технического | <ul style="list-style-type: none"> сохранение и развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями, социальными | Проценты | 13 | 25 | 40 | 55 | 70 | <ul style="list-style-type: none"> развитие материально-технической базы ЦДО; повышение уровня обеспечения ЦДО современной аппаратурой, |

| Наименование направлений программы | Содержание деятельности | Единица измерения | Показатели | | | | | Ожидаемый результат |
|--|---|-------------------|------------|------|------|------|------|---|
| | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | |
| обеспечения | нормами и нормативами | | | | | | | компьютерной техникой и др.; • создание здоровых и безопасных условий труда и обучения; |
| | • переход на нормативы и механизмы оснащения ЦДО средствами обучения, наглядными пособиями, оборудованием, печатной учебно-методической продукцией и др.; | Проценты | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | • доля использования в образовательной деятельности перспективных моделей технических средств обучения, наглядных пособий и оборудования; |
| | • оснащение ЦДО защитными средствами, обеспечивающими безопасность работников и обучающихся в условиях чрезвычайных ситуаций (огнетушители, пожарные извещатели и сигнализация, тревожная кнопка, противогазы, марлевые повязки, спецодежда). | Проценты | 80 | 90 | 100 | 100 | 100 | • обеспечение безопасности сотрудников и обучающихся; |
| Подпрограмма по гражданскому и военно-патриотическому воспитанию «ЗаЩИТник» | | | | | | | | |
| Военно-патриотическое и гражданское воспитание детей и подростков | Удельный вес детей от 5 до 18 лет, охваченных военно-патриотическими объединениями, кружками духовно-нравственного воспитания (доля детей) | Проценты | 10 | 11 | 12 | 13 | 15 | Рост числа детей, занимающихся патриотическим, духовно-нравственным воспитанием |
| Подпрограмма «Одаренные и талантливые дети» | | | | | | | | |

| Наименование направлений программ | Содержание деятельности | Единица измерения | Показатели | | | | | Ожидаемый результат |
|---|---|-------------------|------------|------|------|------|------|--|
| | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | |
| Создание условий для всестороннего развития обучающихся через внедрение индивидуальных маршрутов | Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством | Проценты | 50 | 50 | 65 | 65 | 70 | Увеличение количества детей до 70 %, для которых созданы современные условия творчества |
| Подпрограмма «Здоровые дети - успешное будущее России» | | | | | | | | |
| Охрана жизни и здоровья детей и подростков, создание здоровьесберегающей безопасной среды в учреждении, профилактика и снижение детской и подростковой заболеваемости | Реализация программ и технологий здоровьесбережения в детских объединениях | Проценты | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 | Доведение количества программ до 100 %, реализующих технологии здоровьесбережения |
| | Принятие участия обучающихся в мероприятиях профилактической направленности | Проценты | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | Повышение доли обучающихся в мероприятиях профилактической направленности |
| Развитие системы интегрированного и инклюзивного образования для детей с особыми возможностями здоровья, детей-инвалидов | Доля детей с особыми возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым обеспечены условия для получения дополнительного образования | проценты | 10 | 15 | 20 | 25 | 25 | Обеспечение условий для получения дополнительного образования в адекватной форме детьми с особыми возможностями здоровья и детьми-инвалидами |

7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА НА 2018 - 2022 гг.

| № п/п | Наименование мероприятий | Показатели | | | | | Источник финансирования | Ответственный исполнитель |
|---|--|------------|------|------|-------|------|-----------------------------|---------------------------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021. | 2022 | | |
| 7.1. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ | | | | | | | | |
| <i>Совершенствование системы обеспечения оценки качества образования</i> | | | | | | | | |
| 1. | Создание условий для совершенствования содержания и технологий образовательной деятельности в детском объединении и учреждении в целом | x | x | x | x | x | Финансирование не требуется | Администрация ЦДО |
| 2. | Разработка и принятие Положения о системе оценок качества образовательной деятельности в детском объединении | x | | | | | Финансирование не требуется | Администрация ЦДО |
| 3. | Создание системы диагностики уровня образовательных достижений обучающихся | x | x | x | x | x | Финансирование не требуется | Администрация ЦДО |
| 4. | Совершенствование мониторинга качества образовательной деятельности в учреждении | x | x | | | | Финансирование не требуется | Администрация ЦДО |
| 5. | Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами заказчиков (детей, родителей, социальных партнеров, государства и общества) по различным направленностям: <i>Художественное:</i> – Студия искусств (творческая мастерская, вокал, театр); <i>Социально – педагогическое:</i> – Развитие групп предшкольной подготовки: <ul style="list-style-type: none"> • группы подготовки детей к школе (от 5 до 7 лет); • группы подготовки к школе неорганизованных детей (от 5 до 7 лет); • коррекционно – профилактические. <i>Техническое:</i> | x | x | x | x | x | Финансирование не требуется | Администрация ЦДО |

| № п/п | Наименование мероприятий | Показатели | | | | | Источник финансирования | Ответствен ный исполни- тель |
|--|--|------------|------|------|-------|------|---|---------------------------------------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021. | 2022 | | |
| | – «Обучение компьютерным технологиям»; – «Компьютерная графика и дизайн». | | | | | | | |
| 6. | Формирование портфолио обучающихся ЦДО | x | x | x | x | x | Не требует финансирования | Администра ция ЦДО |
| 7. | Разработка и апробация программы по выявлению, раскрытию и поддержке творческого потенциала обучающихся «Одаренные и талантливые дети» | x | x | x | | | Не требует финансирования | Администра ция ЦДО |
| 8. | Коррекция рейтинговой оценки деятельности руководителей и педагогических работников ЦДО | x | | | | | Не требует финансирования | Администра ция ЦДО |
| <i>Внедрение инновационных технологий для формирования у детей и подростков мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, социальной успешности и профессионального самоопределения</i> | | | | | | | | |
| 9. | Разработка и внедрение интегрированных программ и образовательных курсов с учетом возраста обучающихся и современных требований: - Программа «Территория безопасности»; - Программа «Керамика народов мира». | x | x | | | | Не требует финансирования | Администра ция ЦДО |
| 10. | Разработка комплекса методик и рекомендаций для педагогов, родителей по пропаганде здорового образа жизни, по обеспечению здоровьесбережения | x | x | x | x | | Не требует финансирования | Администра ция ЦДО |
| 11. | - Проведение «Дня здоровья»; - Проведение военно-спортивных игр «Зарница»; - Смотр-конкурс «Строй украшают девчонки»; - Мероприятия в рамках дней ЗОЖ «Здоровый Я – здоровая Россия»; - Конкурс «Живи, родник, живи!»; - Акция «Забота», «Весенняя неделя добра»; - Фестиваль «Лего-фантазии»; - Проведение заочных конкурсов и проектов. | x | x | x | x | x | Бюджетное и внебюджетное финансирования | Администра ция ЦДО |

| № п/п | Наименование мероприятий | Показатели | | | | | Источник финансирования | Ответствен ный исполни- тель |
|--|--|------------|------|------|-------|------|---|---------------------------------------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021. | 2022 | | |
| | - Организация взаимодействия между ЦДО и окружающей социальной средой по предупреждению употребления и распространения ПАВ. - Введение здоровьесберегающих технологий и методов обучения в образовательную деятельность центра. | | | | | | | |
| Совершенствование воспитательной системы ЦДО для творческого потенциала ребёнка, воспитания гражданской ответственности, формирование социальной компетенции личности | | | | | | | | |
| 12. | Отработка содержания и форм проведения организационно-массовых мероприятий для участников образовательной деятельности ЦДО | x | x | x | x | x | Не требует финансирования | Администрация ЦДО |
| 13. | Организация и участие обучающихся ЦДО в благотворительной концертной деятельности, направленной на приобретение социального опыта | x | x | x | x | x | Не требует финансирования | Администрация ЦДО |
| 14. | Участие обучающихся ЦДО в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и праздниках разного уровня (районного, территориального, регионального, всероссийского, международного) | x | x | x | x | x | Не требует финансирования | Администрация ЦДО |
| 15. | Создание учрежденческого авторского фонда (аудиозаписи, фонотека, видеоматериалы, печатные издания) | x | x | x | x | x | Не требует финансирования | Администрация ЦДО |
| 16. | Организация и проведение районного конкурса стенных газет, плакатов «Нет террору!», конкурс открыток и поздравлений ко Дню пожилого человека и Дню учителя | x | x | x | x | x | Бюджетное и внебюджетное финансирование | Администрация ЦДО |
| 7.2. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЦДО | | | | | | | | |
| Обновление нормативно-правовой базы ЦДО | | | | | | | | |
| 17. | Участие в разработке проектов нормативных документов и по реализации муниципальной политики в сфере дополнительного образования и воспитания детей и подростков с учетом изменений в законодательстве РФ | x | x | x | x | x | Не требует финансирования | Администрация ЦДО |

| № п/п | Наименование мероприятий | Показатели | | | | | Источник финансирования | Ответствен ный исполни- тель |
|---|--|------------|------|------|-------|------|----------------------------|---------------------------------------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021. | 2022 | | |
| 18. | Разработка и апробации моделей деятельности детских объединений ЦДО с учетом их направленностей и в рамках реализации Программы развития | x | x | x | x | x | Не требует финансирования | Администрация ЦДО |
| 19. | Подготовка проектов финансово-сметной документации о расходовании бюджетных средств на организацию и проведение мероприятий согласно плану работы учреждения | x | x | x | x | x | Не требует финансирования | Администрация ЦДО Бухгалтерия УО |
| 20. | Разработка и ведение пакета договорных документов о социальном партнерстве с образовательными учреждениями, организациями и учреждениями культуры Ачитского городского округа и региона. | x | x | x | x | x | Не требует финансирования | Администрация ЦДО |
| <i>Совершенствование системы управления учреждением</i> | | | | | | | | |
| 21. | Разработка системы взаимодействия работы общественных органов управления ЦДО: Совет Учреждения, методические объединения педагогов, родительские комитеты (привлечение в работу предпринимателей, руководителей организаций, представителей социального института) | x | x | x | | | Не требует финансирования | Администрация ЦДО |
| 22. | Разработка нормативно-правовой базы, координирующей деятельность Совета Учреждения | x | x | x | | | Не требует финансирования | Администрация ЦДО |
| 23. | Создание информационно-аналитической системы с применением ИКТ-технологий, обеспечивающей доступность, открытость и гласность | x | x | x | x | x | Не требует финансирования | Администрация ЦДО |
| <i>Определение педагогической маркетинговой ориентации, стратегии и тактики развития деятельности учреждения</i> | | | | | | | | |
| 24. | Определение возможного ассортимента образовательных услуг на основе изучения социальных потребностей и запросов потребителей | x | x | x | x | x | Не требует финансирования | Администрация ЦДО |
| 25. | Совершенствование и укрепление интегрированных связей ЦДО, изучение потенциала образовательных учреждений — социальных партнеров — с целью взаимодействия и | x | x | x | x | x | Не требует финансирования | Администрация ЦДО |

| № п/п | Наименование мероприятий | Показатели | | | | | Источник финансирования | Ответствен ный исполни- тель |
|--|---|------------|------|------|-------|------|------------------------------|---------------------------------------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021. | 2022 | | |
| | формирования единого образовательного пространства. ЦДО – ресурсный центр | | | | | | | |
| 26. | Создание условий для рекламно-информационного обеспечения деятельности ЦДО | x | x | x | x | x | Не требует финансирования | Администра ция ЦДО |
| 7.3. РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И КАДРОВОГО РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ АЧИТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА | | | | | | | | |
| <i>Совершенствование научно-методического обеспечения деятельности ЦДО</i> | | | | | | | | |
| 27. | Организация и проведение совещаний, семинаров, открытых занятий, мастер-классов различной направленности для педагогических работников образовательных учреждений Ачитского городского округа | x | x | x | x | x | Не требует финансирования | Администра ция ЦДО |
| 28. | Участие в региональных совещаниях, конкурсах и конференциях по дополнительному образованию | x | x | x | x | x | Не требует финансирования | Администра ция ЦДО |
| 29. | Проведение научно-практических конференций по актуальным проблемам развития системы дополнительного образования | | x | x | x | x | Не требует финансирования | Администра ция ЦДО |
| 30. | Подготовка и издание общеразвивающих программ, учебных и методических пособий, результатов исследовательской работы педагогов, статей, проспектов | | x | x | x | x | Внебюджетные средства | Администра ция ЦДО ПДО |
| 31. | Участие ЦДО в территориальном, региональном конкурсах на лучшее учреждение дополнительного образования, «Сердце отдаю детям» и др. | | x | x | x | x | Внебюджетные средства | Администра ция ЦДО ПДО |
| 32. | Проведение мониторинга качества деятельности учреждения дополнительного образования | x | x | x | x | x | Не требует финансирования | Администра ция ЦДО |
| 33. | Систематизация и пополнение методических фондов по организации внеурочной творческой деятельности, дополнительному образованию и воспитанию | X | x | x | x | x | Не требует финансирования | Администра ция ЦДО |

| № п/п | Наименование мероприятий | Показатели | | | | | Источник финансирования | Ответственный исполнитель |
|---|--|------------|------|------|-------|------|---|---------------------------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021. | 2022 | | |
| 34. | Приобретение программно-методической литературы и изданий периодической печати | x | x | x | x | x | Внебюджетные средства | Администрация ЦДО |
| <i>Развитие педагогического ресурса средствами повышения профессионально-педагогической компетенции работников</i> | | | | | | | | |
| 35. | Проведение мониторинга «Профессиональная деятельность педагогических работников» | | x | x | x | x | Не требует финансирования | Администрация ЦДО |
| 36. | Продолжение работы по внедрению модели непрерывного педагогического образования | x | x | x | x | x | Не требует финансирования | Администрация ЦДО |
| 37. | Обеспечение возможностей качественной подготовки и переподготовки специалистов | x | x | x | x | x | Бюджетное и внебюджетное финансирование | Администрация ЦДО |
| 38. | Формирование персонального портфолио педагогов учреждения | x | x | x | x | x | Не требует финансирования | Администрация ЦДО |
| 39. | Подбор педагогических кадров для реализации новых видов образовательных услуг | x | x | x | x | x | Не требует финансирования | Администрация ЦДО |
| <i>Формирование информационно-коммуникативного пространства для обеспечения образовательной деятельности в ЦДО и системе образования Ачитского городского округа</i> | | | | | | | | |
| 40. | Развитие сетевых коммуникаций, организация доступа педагогов к российским и глобальным информационным ресурсам | x | x | x | x | x | Не требует финансирования | Администрация ЦДО |
| 41. | Формирование и постоянное обновление электронного банка педагогической и управленческой информации учреждения | x | x | x | x | x | Не требует финансирования | Администрация ЦДО |
| 42. | Включение ИКТ-технологий в образовательную деятельность ЦДО | x | x | x | x | x | Не требует финансирования | Администрация ЦДО |
| 43. | Организация обмена информацией с образовательными учреждениями, другими организациями и социальными партнерами | x | x | x | x | x | Не требует финансирования | Администрация ЦДО |

| № п/п | Наименование мероприятий | Показатели | | | | | Источник финансирования | Ответствен ный исполни- тель |
|--|--|------------|------|------|-------|------|------------------------------|---------------------------------------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021. | 2022 | | |
| 44. | Создание и работа сайта ЦДО в едином информационном образовательном пространстве | x | x | x | x | x | Не требует финансирования | Администра ция ЦДО |
| 7.4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | | | | | | | | |
| 45. | Укрепление материально-технической базы ЦДО (приобретение компьютерной техники, теле-, видео-аппаратуры, инструментов, мебели и др.) | x | x | x | x | x | Бюджетные средства | Директор |
| 46. | Обеспечение санитарно-гигиенических условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с требованиями | x | x | x | x | x | Бюджетные средства | Директор |
| 47. | Оборудование и оснащение танцевального зала хореографическим станком, световой, звуковой и мультимедийной аппаратурой | | | x | | | Бюджетные средства | Директор |
| 48. | Приобретение выставочного оборудования для экспозиции | | | | x | | Бюджетные средства | Директор |
| 49. | Приобретение интерактивной доски | | | | | x | Бюджетные средства | Директор |
| 50. | Приобретение конструкторов | x | x | | | | Бюджетные средства | Директор |
| 51. | Приобретение спортивного инвентаря и тренажеров | | | | x | x | Бюджетные средства | Директор |

**7.5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ ПО ГРАЖДАНСКОМУ И ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
«ЗАЩИТНИК»**

| № п/п | Наименование мероприятий | Показатели | | | | | Источник финансирования | Ответствен ный исполнитель |
|----------|---|------------|------|------|------|------|--------------------------------|-----------------------------------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | | |
| 1. | Диагностика состояния гражданского образования и воспитания в Ачитском городском округе Организация работы по гражданскому и военно-патриотическому воспитанию молодежи | x | x | x | x | x | Финансирование не требуется | Администрац ия ЦДО |
| 2. | Разработка методик диагностики гражданского образования и воспитания на уровне ребёнка, детского объединения, учреждения, Ачитского городского округа. | x | x | x | x | x | Финансирование не требуется | Администрац ия ЦДО психолог |
| 3. | Введение в план работы педагогов д/о бесед, проектов, презентаций, обеспечивающих гражданско-патриотическую направленность образовательной деятельности. | x | x | x | x | x | Финансирование не требуется | Администрац ия ЦДО ПДО |
| 4. | Создание и совершенствование форм и методов работы в детском объединении ВПК «Защитник» | x | x | x | x | x | Финансирование не требуется | Администрац ия ЦДО ПДО |
| 5. | Участие в гражданско–патриотических мероприятий: ➤ праздничные мероприятия, посвященные Дню героев Отечества; ➤ месячник военно-патриотического, гражданского воспитания; ➤ цикл мероприятий, посвященных Дню защитнику Отечества, выводу войск из Афганистана; ➤ несение вахты памяти. | x | x | x | x | x | Финансирование не требуется | Администрац ия ЦДО |
| 6. | Участие обучающихся в мероприятиях: • Районные спортивные туристско-краеведческие соревнования «Школа безопасности»; • Межтерриториальный смотр-конкурс «Строй | x | x | x | x | x | Финансирование не требуется | Администрац ия ЦДО |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|-------------------|
| | <p>украшают девчонки»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Межтерриториальная юнармейская военно-спортивная игра «Патриоты России»; • Районные юнармейские соревнования «Сильные и ловкие!»; • Районная юнармейская военно-спортивная игра «Зарница»; • Интеллектуально познавательная игра «Равнение на героев»; • Ежегодный открытый молодежный палаточный фестиваль славянской культуры Каменный пояс; • Межтерриториальные осенние, зимние, весенние учебно-тренировочные военно-спортивные сборы военно-патриотических клубов и объединений; • Ежегодный оборонно-спортивный палаточный лагерь. | | | | | | | |
| 7. | <p>Организация, проведение районных, межтерриториальных соревнований:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Районные спортивные туристско-краеведческие соревнования «Школа безопасности»; • Межтерриториальный смотр-конкурс «Строй украшают девчонки»; • Межтерриториальная юнармейская военно-спортивная игра «Патриоты России»; • Районные юнармейские соревнования «Сильные и ловкие!»; • Районная юнармейская военно-спортивная игра «Зарница» | x | x | x | x | x | Бюджетное и внебюджетное финансирования | Администрация ЦДО |
| 8. | Проведение ежегодного традиционного фестиваля клубов военно-патриотической направленности ОУ АГО, посвященного Победе в ВОВ «Я помню! Я горжусь!» | x | x | x | x | x | Бюджетное и внебюджетное финансирования | Администрация ЦДО |
| 9. | Проведение смотра-конкурса на лучшую команду юнармейцев Почетного караула среди образовательных учреждений Ачитского городского округа. | x | x | x | x | x | Бюджетное и внебюджетное финансирования | Администрация ЦДО |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|-----------------------------|--------------------------|
| 10. | Организация совместной деятельности учреждений правопорядка, общественных организаций и объединений Ачитского городского округа, средств массовой информации. | x | x | x | x | x | Финансирование не требуется | Администрация ЦДО |
| 11. | Привлечение работников культуры к деятельности детских объединений в учреждении по проблемам нравственности современной молодежи, этики, эстетики, общения. | x | x | x | x | x | Финансирование не требуется | Администрация ЦДО |
| 12. | Подготовка печатных материалов военно-патриотической направленности в районной газете «Ачитская газета». | x | x | x | x | x | Финансирование не требуется | Администрация ЦДО ПДО |

7.6. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ «ОДАРЕННЫЕ И ТАЛАНТЛИВЫЕ ДЕТИ»

| № п/п | Наименование мероприятий | Показатели | | | | | Источник финансирования | Ответственный исполнитель |
|-------|---|------------|------|------|------|------|-----------------------------|---------------------------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | | |
| 1. | Комплектация методического кабинета научно-методической, учебно-методической, психолого-педагогической литературой. Создание банка диагностических методик индивидуального развития одаренных детей. | x | x | x | x | x | Финансирование не требуется | Администрация ЦДО |
| 2. | Взаимодействие с центром по работе с одаренными детьми. | x | x | x | x | x | Финансирование не требуется | Администрация ЦДО |
| 3. | Корректировка программ на работу с одаренными детьми. | x | x | x | x | x | Финансирование не требуется | Администрация ЦДО |
| 4. | Участие в конкурсных мероприятий для выявления одаренных детей в различных областях интеллектуальной, и творческой деятельности (фестивали, смотры, конкурсы, олимпиады и др.) | x | x | x | x | x | Финансирование не требуется | Администрация ЦДО ПДО |
| 5. | Формирование банка одаренных детей | x | x | x | x | x | Финансирование не требуется | Администрация ЦДО ПДО |
| 6. | Обобщение и систематизация материалов по результатам работы в рамках программы «Одаренные и талантливые дети» | x | x | x | x | x | Финансирование не требуется | Администрация ЦДО ПДО |
| 7. | Участия одаренных детей в территориальных, областных, всероссийских, конкурсах различных направлений | x | x | x | x | x | Внебюджетное финансирование | Администрация ЦДО ПДО |
| 8. | Привлечение родителей одаренных детей к подготовке учрежденческих, районных и других мероприятий | x | x | x | x | x | Финансирование не требуется | Администрация ЦДО ПДО |

**7.7. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ УЧАСТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ - УСПЕШНОЕ БУДУЩЕЕ РОССИИ»**

| № п/п | Наименование мероприятий | Объём финансирования | | | | | Источник финансиро- вания | Ответствен- ный исполнитель |
|----------|---|----------------------|------|------|------|------|---------------------------------|-----------------------------------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | | |
| 1. | Разработка комплекса методик и рекомендаций для педагогов, родителей по пропаганде здорового образа жизни, по обеспечению здоровьесбережения. | x | x | x | x | x | Финансирован ие не требуется | Администрация ЦДО ПДО |
| 2. | Организация взаимодействия между ЦДО и окружающей социальной средой по предупреждению употребления и распространения ПАВ. | x | x | x | x | x | Финансирован ие не требуется | Администрация ЦДО ПДО |
| 3. | Организация и проведение: - «Дня здоровья». - «Зарница». - «Здоровый Я – здоровая Россия». | x | x | x | x | x | Финансирован ие не требуется | Администрация ЦДО ПДО |
| 4. | Разработка и внедрение дополнительных общеразвивающих программ для детей с особыми возможностями здоровья | x | x | x | x | x | Финансирован ие не требуется | Администрация ЦДО ПДО |
| 5. | Приобретение спортивного оборудования и инвентаря | x | | | x | x | Местный бюджет | Администрация ЦДО |
| 6. | Создание комнаты психологической разгрузки | | | x | | | Внебюджетные средства | Администрация ЦДО |
| 7. | Организация конкурса проектов по профилактике здорового образа жизни | x | x | x | x | x | Финансирован ие не требуется | Администрация ЦДО ПДО |
| 8. | Осуществление информационно-пропагандистской деятельности, направленной на профилактику наркомании и пропаганду здорового образа жизни | x | x | x | x | x | Финансирован ие не требуется | Администрация ЦДО ПДО |
| 9. | Организация взаимодействия для проведения мероприятий по ЗОЖ с привлечением заинтересованных | x | x | x | x | x | Финансирован ие не требуется | Администрация ЦДО ПДО |

| | | | | | | | | |
|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|
| | ВЕДОМСТВ | | | | | | | |
|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|

8. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. *Ресурсное обеспечение реализации Программы*

Нормативное и правовое обеспечение развития ЦДО будет направлено на формирование единой, целостной нормативной и правовой базы для функционирования и развития учреждения.

Методическое сопровождение обеспечит внедрение результатов исследований по важнейшим проблемам реализации Программы, реализацию инновационных проектов, исследование вопросов содержания, организации и методики образовательной деятельности.

Учебно-методическое сопровождение развития ЦДО будет направлено на внедрение развивающих программ, инновационных педагогических технологий, осуществление педагогического мониторинга образовательной деятельности, организацию подготовки и выпуска публикаций педагогов, проведение мастер-классов, семинаров, научно-практических конференций.

Информационно-техническое обеспечение развития ЦДО будет направлено на формирование банка данных о потенциальных участниках реализации образовательной деятельности с использованием современных информационных технологий; создание банка данных о передовом опыте в сфере управления и практической реализации на всех уровнях.

8.2. *Управление Программой и контроль за ходом ее реализации*

Управление Программой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом. Администрация учреждения осуществляет контроль за реализацией Программы развития на основе полученных данных сбора, обработки и интерпретации данных.

8.3. *Финансово-экономическое обеспечение Программы*

Финансово-экономическое обеспечение Программы направлено на решение важнейших задач развития ЦДО. Финансирование мероприятий Программы развития предусматривается осуществлять за счет бюджетных средств и прочих источников.

Протогто, пронумеровано, скреплено
печатью
Директор МКУ ДЮ АГО
«Аудитский ЦДО»



Т.А. Саватгеева
лице(ов)