

# РАБОТА ПЕДАГОГА С ПЕРСОНАЛЬНЫМИ ДАННЫМИ

---

О чем должен помнить педагог при работе с персональными данными обучающихся, родителей и других педагогов?

В соответствии с законом персональные данные любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному, или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных).

Это значит, что имя ребенка относится к его персональным данным.



*Что же теперь, не произносить его, чтобы случайный человек не услышал?*

*Вообще, какие персональные данные требуется защищать?*

*И какие правила нужно соблюдать при работе с этими данными?*

Защиты требуют набор персональных данных, по которым можно однозначно идентифицировать личность.

*Например, если учитель пишет в блоге о проектной работе своей ученицы Юли, то однозначно вычислить, кто такая Юля, невозможно.*

*Добавим фото Юли и получим набор данных, по которым можно однозначно определить школьницу.*



И вот здесь возникает вопрос «Может ли учитель делать доступной другим людям эту информацию без согласия человека?»

**По закону – не может!**



Самая часто встречающаяся ситуация с распространением персональных данных складывается, когда учитель выставляет свои достижения в интернете.

*Например, публикует на личном сайте или школьном Интернет-ресурсе достижения учеников с подписями их имен, фамилий и класса, а порой с фото и видео подростков и их выступлений.*

Нужно либо не указывать полные ФИО, либо иметь разрешение от родителей на такую публикацию с указанием ФИО ученика.



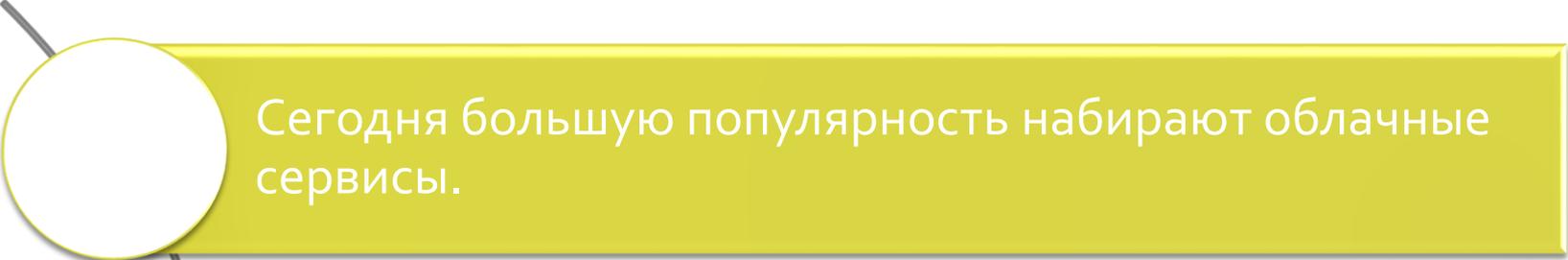
Чтобы не иметь претензий от родителей, стоит заранее получить согласие на публикации изображений их детей в школьных материалах на сайте или в изданиях на бумаге.

*Даже для варианта без указания их ФИО.*

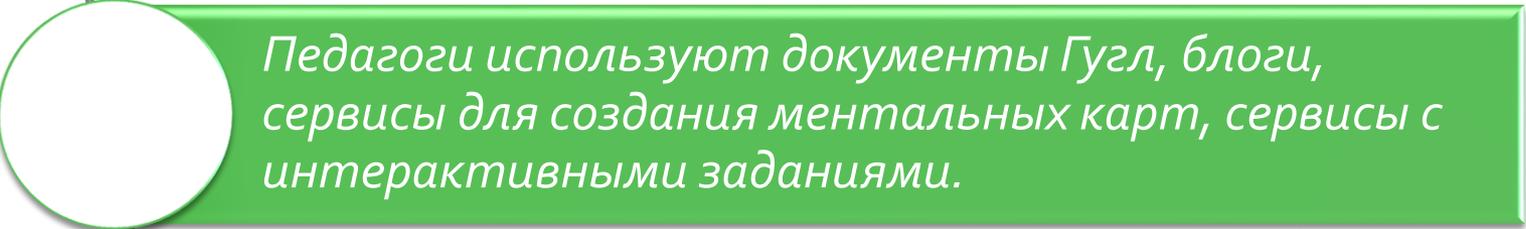


Проще всего заложить аккуратно составленную фразу прямо в заявление о приеме в школу.

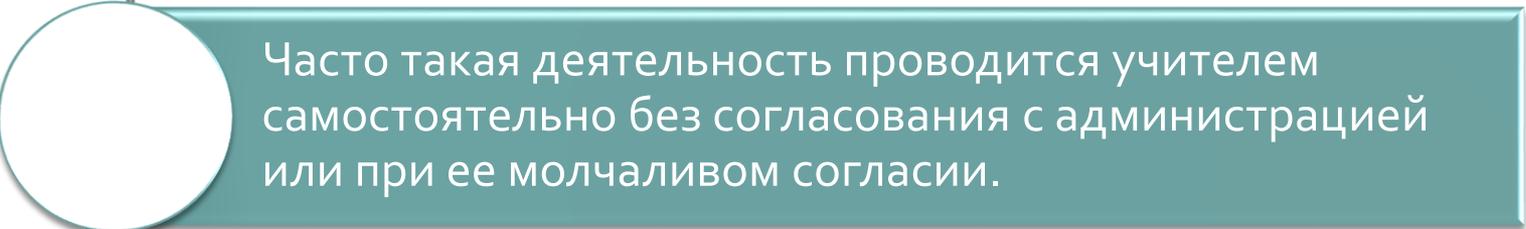
**А еще безопаснее будет не публиковать на сайте индивидуальные фотографии детей и их фамилии вообще.**



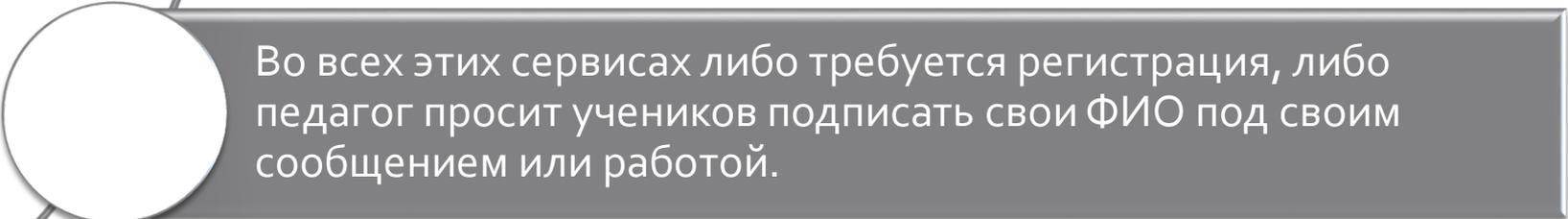
Сегодня большую популярность набирают облачные сервисы.



*Педагоги используют документы Гугл, блоги, сервисы для создания ментальных карт, сервисы с интерактивными заданиями.*



Часто такая деятельность проводится учителем самостоятельно без согласования с администрацией или при ее молчаливом согласии.



Во всех этих сервисах либо требуется регистрация, либо педагог просит учеников подписать свои ФИО под своим сообщением или работой.

С 1 сентября 2015 года в Российской Федерации вступило в силу положение о локализации хранения и отдельных процессов обработки персональных данных, определенное в Федеральном законе №242 от 21 июля 2014 года

**«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части уточнения порядка обработки персональных данных в информационно-телекоммуникационных сетях».**

При сборе персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет, оператор обязан обеспечить запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение персональных данных граждан Российской Федерации с использованием баз данных, находящихся на территории Российской Федерации, за исключением случаев, указанных в пунктах 2, 3, 4, 8 части 1 статьи 6 настоящего Федерального закона» (ч. 5 ст. 18 ФЗ-152 «О персональных данных»)

*закон №242-ФЗ*

Это значит, что если мы не уверены в том, что информация, загруженная в облачные офисы, хранится на серверах в Российской Федерации, то мы не имеем право размещать там никакие персональные данные, даже при условии принятия мер по их защите.



Где находятся серверы популярного Диска от Google?

- По всему миру.

Где хранится информация у других облачных сервисов?

- ...?



Если Вы где-то регистрируете детей с указанием полных ФИО, Вас могут обвинить в несанкционированном распространении их персональных данных.

Если педагоги регистрируют своих учеников не по полным ФИО, а только по имени или, тем более, по известным между собой «никам», принятым в Интернете, к ним сложно будет предъявить претензии, т.к. опознать учеников нельзя (данные обезличены и особых мер защиты не требуют).



# Важно

иметь подтверждение, что все родители информированы и не возражают, что их дети зарегистрированы на этих сайтах.

Соответственно, такие сервисы не должны быть детям и родителям навязаны, здесь все исключительно добровольно, по обоюдному согласию.

Если при работе с сервисом необходима регистрация, то учитель может зарегистрировать обезличенные учебные аккаунты, выдавая каждый раз обучающимся для работы на уроке логины и пароли

- Например: ученик1, ученик 2, и т.д..

Такой подход снимает необходимость договариваться с родителями о регистрации их детей в облачных сервисах.



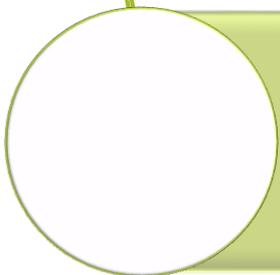
Таким образом, при работе в интернете педагогам необходимо отслеживать, не публикует ли он и не оставляют ли обучающиеся свои персональные данные в сети.

## **Хуже всего дела обстоят с ведением электронного и бумажного журналов.**

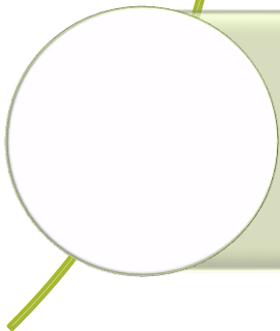
- В бумажном журнале в разделе «Общие сведения об обучающихся» написаны персональные данные не только обучающихся, но и их родителей.
- В журнале мы можем посмотреть также группу здоровья школьников и сведения об их занятиях во внеурочное время.
- И такой ценный источник персональных данных за день множество раз передается из рук в руки: в него могут заглянуть не только педагоги, но и родители, и сами учащиеся.
- Разве это не распространение персональных данных?



Классные руководители часто хранят информацию о персональных данных учащихся в блокнотах, файлах, не защищенных даже паролем, в облачных сервисах.



Нередко сведения о днях рождения, телефонах детей и родителей можно встретить на рабочем столе педагога «под стеклом», т.е. на виду у всех, кто находится рядом.



Таким способом номера телефонов и другая персональная информация распространяется без согласия на это владельца.



Зачем такой избыток информации учителю?

Зачем учителю знать, какую должность занимает папа Ивановой Маши, номер сотового телефона мамы Петрова Саши и адрес проживания Сидорова Максима?

Зачем учителю знать группу здоровья Поповой Ксении, почему недостаточно рекомендаций врача?



Конечно, это дело администрации школы определить, какую информацию необходимо оставить в бумажном журнале,

**НО педагог должен осознавать свою меру ответственности, когда оставляет журнал без присмотра в кабинете.**

В современных условиях от школы  
ожидают перехода на ведение  
электронных журналов.



В этом случае можно разграничить  
права доступа к персональным  
данным разным категориям  
пользователей журнала.



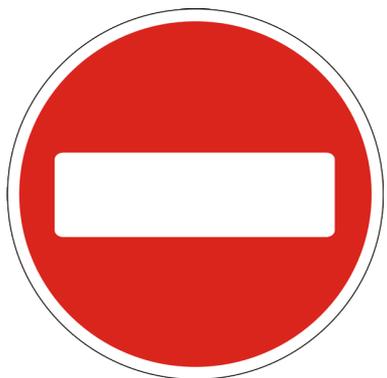
Каждый пользователь  
(администратор, педагог, ученик,  
родитель) видит информацию,  
предназначенную для него.

В электронном журнале ничего лишнего, если только классный руководитель не начнет

- делать общую рассылку (одним списком) родителям о том, кто сколько денег должен, например, за питание.
- или рассылать всем родителям по почте список отстающих детей для дополнительного занятия.

Это еще хуже, чем пустить бумажный журнал по рукам на родительском собрании:

- бумажный журнал находится в руках определенное время,
- а информация, отправленная по электронной почте, не только остается у человека, но и оседает на почтовых серверах, не всегда находящихся на территории Российской Федерации.



Еще одна проблема ведения электронных журналов заключается в том, что некоторые учителя «поручают» ведение этого журнала ученикам, разглашая логин и пароль от него.

Низкий уровень ИКТ-компетентности некоторых педагогов позволяет легко добыть данные из электронного журнала, т.к. учителя используют простые пароли, пишут их на бумажках и приклеивают к мониторам, заходят в журнал на глазах учеников и оставляют технику после входа без присмотра.





В некоторых случаях, например, при организации поездок с классом, учитель передает персональные данные школьников третьим лицам.

Кто бы не просил у учителя персональные данные, к которым он имеет доступ, необходимо убедиться в законности просьбы.

Строго по закону, любая передача персональных данных должна быть запротоколирована, чтобы можно было ответить на вероятный запрос родителей, что школа делала с персональными данными.

Надежнее всего иметь письменное согласие родителей на такие действия.

Лучше любую передачу данных из школы переадресовать администрации или, по крайней мере, согласовать с ней.


Если школа не уверена в правомочности обращения за персональными данными, то вправе потребовать письменного обоснования данной необходимости.

Такая передача возможна если:

эта информация  
является  
общедоступной

передача этой  
информации  
необходима для  
обеспечения  
жизни и здоровья

передача  
предусмотрена в  
федеральных  
законах