

**ПРИНЯТ:**

педагогическим советом  
протокол № 6 от «13» 08 2020 г.  
с учетом мнения совета родителей  
протокол № 4 от «14» 08 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
Т.А. Савватеева

Приказ

№ 1/2020 от 20 08 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МКУ ДО АГО «АЧИТСКИЙ ЦДО»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального казенного учреждения дополнительного образования Ачитского городского округа «Ачитский центр дополнительного образования» (далее – Положение) разработано для муниципального казенного учреждения дополнительного образования Ачитского городского округа «Ачитский центр дополнительного образования» (далее – Учреждение) в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ с изменениями и дополнениями, Постановлением Правительства РФ «Об осуществлении мониторинга системы образования» №662 от 05 июля 2013 года, Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам», Уставом Учреждения.

1.2. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения.

1.3. Положение принимается педагогическим советом Учреждения с учетом мнения совета родителей на неопределенный срок, утверждается директором Учреждения.

1.4. Положение определяет цель, задачи, принципы, функции, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, показатели и критерии оценки результатов обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, оценку, анализ и оформление результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ И ФУНКЦИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

2.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в учреждении рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценивать реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Цель текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: выявление и учет результатов освоения обучающимися учреждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, уровня их индивидуального и личностного развития в соответствии с планируемыми результатами.



## 2.2. Задачи:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- выявление сформированности практических умений, навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детского творческого объединения;
- соотнесение планируемых и реальных результатов образовательной деятельности обучающихся;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной и качественной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение педагогами учреждения корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского творческого объединения.

2.3. Принципы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности детского творческого объединения и конкретного периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов.

2.4. Функции проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В образовательной деятельности Учреждения в целом и каждого детского творческого объединения в частности текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся выполняют целый ряд функций: образовательную, так как создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков; воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося; развивающую, так как позволяет обучающимся осознавать уровень их актуального развития и определить перспективы; коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса; социально-психологическую, так как каждому обучающемуся дает возможность пережить «ситуацию успеха».

## 3. ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ, ПОРЯДОК И СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Формы, периодичность, порядок и содержание текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. С целью определения результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в соответствии с их планируемыми результатами), уровня их индивидуального и личностного развития в Учреждении проводится текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся во всех творческих объединениях согласно календарного учебного графика.

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка образовательных результатов обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования (далее педагог) в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам 1 полугодия, 2 полугодия, по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.



Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся основывается на индивидуальном подходе к обучающимся, учитывает динамику личностного развития обучающихся в период обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются педагогами самостоятельно в соответствии со спецификой программы, фиксируются в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся педагогами разрабатываются самостоятельно оценочные материалы, в которых конкретизируются формы, цели, содержание, методы контроля, система оценивания с учетом специфики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

32. Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется согласно календарного учебного графика.

33. Содержание текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с планируемыми результатами освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

34. Показатели и критерии оценки результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Показатели оценки результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

- теоретическая подготовка обучающихся по программе (теоретические знания по основным темам учебно-тематического плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы);
- практическая подготовка обучающихся по программе (практические умения и навыки по основным темам учебно-тематического плана, предусмотренные дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой);
- общеучебные умения и навыки обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (учебно-интеллектуальные умения, учебно-организационные умения);
- предметные достижения обучающихся (участие в мероприятиях различного уровня: выставках, конкурсах, защите проектов и др.);
- участие в образовательном процессе (посещение занятий, ведение записей, активность обучающихся на занятиях и др.).

Критерии оценки результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

- Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:
- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
  - свобода восприятия теоретической информации;
  - знание и осмысленность использования специальной терминологии. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:
  - соответствие уровня практических умений и навыков программным требованиям;
  - свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
  - качество выполнения практического задания;
  - технологичность практической деятельности.



#### 4. ОЦЕНКА, ОФОРМЛЕНИЕ, АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Оценка результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить, насколько достигнуты планируемые результаты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы каждым обучающимся; полноту выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения; результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

4.2. Оформление результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Результаты промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в «Протоколе контрольного занятия» (*Приложение 1*), который является документом отчётности и хранится у педагога.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся оформляются педагогами в отчётном документе «Отчёт по результатам проведения промежуточной аттестации обучающихся и выполнению учебного плана дополнительных общеразвивающих программ».

4.3. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся. Результаты промежуточной аттестации обучающихся анализируются заместителем директора Учреждения, методистами на основании отчётов педагогов по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу к контрольной точке (максимальный уровень), частично освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу к контрольной точке (средний уровень), не в полном объёме освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу (минимальный уровень);
- причины не освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы;
- необходимость коррекции дополнительной общеразвивающей программы.



Протокол контрольного занятия  
(форма контроля)

Название программы: \_\_\_\_\_  
 Фамилия, имя, отчество педагога \_\_\_\_\_  
 Тема контрольного занятия: \_\_\_\_\_  
 Цель контрольного занятия: \_\_\_\_\_  
 Дата проведения контрольного занятия: \_\_\_\_\_  
 Оценочные материалы: \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Уровень освоения программного материала					
		Теоретическая подготовка обучающихся по программе			Практическая подготовка обучающихся по программе		
		максим.	средн.	миним.	максим.	средн.	миним.
	ИТОГО						

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575771

Владелец Савватеева Татьяна Анатольевна

Действителен с 11.03.2021 по 11.03.2022