**План работы детского объединения «Мастерская творческих идей».**

Педагог дополнительного образования: ***Стахеева Татьяна Андреевна***

Работа ДО по расписанию:

**19.05.2020 (Вторник):** 2 группа - 14.00-14.40; 14.50-15.30; 15.40:16.20;

**21.05.2020 (Четверг):** 2 группа - 14.00-14.40; 14.50-15.30; 15.40:16.20.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема занятия** | **Подводный мир** |
| **Содержание занятия:** | **Задания:**  ***19.05.2020*** Нарисовать в карандаше подводный мир;  ***21.05.2020*** Расписать подводный мир в цвете. |
| Здесь вы можете посмотреть видео про подводный мир:  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7341695230004670325&text=подводный%20мир%20на%2015%20мин&path=wizard&parent-reqid=1589838642196326-424354282307474504500292-production-app-host-man-web-yp-74&redircnt=1589838699.1> |
| Наиболее востребованными в качестве ресурсов являются представители животного и растительного мира, которые обитают в основном шаре воды. Различные микроорганизмы и донные представители мирового океана, в своем чистом виде не представляют большого интереса для человека. У них есть немаловажная важная функция – участие в пищевой цепи, благодаря чему воды океана наводняют представители животного мира, используемые для пищи человека. Растительный ресурс, который человек использует в больших объемах – водоросли.  Водоросли используют для: пищи, изготовления бумаги, как составляющая лекарственных препаратов, для изготовления тканей, в косметологических средствах.  Весь биологический ресурс, добываемый человеком с океана, составляет около 20% белка, необходимого для человеческой жизнедеятельности. |
| **Инструменты для использования**:  Вам понадобится: простой карандаш, лист А4, ластик, кисточки, баночка под воду, любые краски: акварель, гуашь, цветные карандаши и т.д. |
| **Практическая работа:**  *(образец)* | 1. Ознакомиться с изображениями подводного мира; 2. Нарисовать в карандаше и расписать в цвете подводный мир. |
| **Форма обратной связи:** | Прислать фото готового эскиза в WhatsApp – чат педагогу дополнительного образования. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Образец для практической работы:** | |
| C:\Users\Таня\Desktop\поэтапный вариант\подводный мир\zhivotnye90-1000x750.jpg | **C:\Users\Таня\Desktop\поэтапный вариант\подводный мир\s1200 (5).jpg** |
| C:\Users\Таня\Desktop\поэтапный вариант\подводный мир\s1200.jpg | C:\Users\Таня\Desktop\поэтапный вариант\подводный мир\DNFQlrO5L5c.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
| **Практическая работа** | |
| 1. Берем лист бумаги А4 и начинаем рисовать, для начала мы наметим карандашом, где у нас будут находится рыбка, водоросли, камушки и песок. 2. И начинаем прорисовывать все элементы подводного мира. Когда мы прорисовали все элементы, берем краски и начинаем расписывать. | C:\Users\Таня\Desktop\поэтапный вариант\подводный мир\п-ан-страницы-расцветки-по-во-ного-мира-я-етей-73835733.jpg |
| 1. Для начала нам необходимо расписать: рыбку, водоросли, камушки и песок, рыбку мы расписываем в любом цвете, как вы задумаете, а затем нам необходимо все просушить. 2. Теперь берем синий и голубой цвет, и начинаем расписывать фон подводного мира. Можно, как на картинке или плавными переходами от синего к голубому цвету смешивая с водой. Все готово! | C:\Users\Таня\Desktop\поэтапный вариант\подводный мир\depositphotos_115425416-stock-illustration-beautiful-underwater-world-with-corals.jpg |