

План работы занятия детского объединения «Робототехника»

Педагог дополнительного образования: Пупышева А.А.

Работа ДО по расписанию:

30.04.2020 (четверг): 3 группа - 15.20-15.50; 16.00-16.30.

4 группа - 14.00-14.30; 14.40-15.10.

Тема занятия:	Творческое задание по проектированию и изготовлению модели: Животные.
Содержание занятия:	<p>Введение: Имея в руках правильный материал, дети смогут строить и перестраивать все, что приходит им в голову, освобождая свое творчество. С помощью кубиков LEGO возможно осуществить свою идею и построить фантастических существ, приятных гигантов и крошечных существ в постоянных посетителей детской повседневной игры.</p> <p>Данная работа обучающихся будет номинирована на конкурс 3 этапа «Юный конструктор» по LEGO-конструированию среди образовательных организаций Ачитского городского округа, в номинации «Животные».</p> <p>Задание: Перестроить животных, больших или маленьких, по своему усмотрению.</p>
	<p>Учебные цели: обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конструировать и собирать модель по своему замыслу, образцу, используя свою «смекалку»; – самостоятельно решать задачи, которые возникают в процессе конструирования.
	<p>Для конструирования модели потребуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> – набор, кубики LEGO (<i>какие у Вас имеются в наличии</i>). <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бумага, ткань и другие материалы для изготовления шкуры животного и его среды обитания (<i>по желанию</i>).
	<p>Перед началом конструирования модели следует ознакомиться с изображениями животных, чтобы как можно больше узнать о том, как они выглядят в разной среде их обитания.</p>
	<p>Главные задачи занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сделать модель животного. 2. Придать животному естественный вид. 3. Создать имитацию его среды обитания (<i>по желанию</i>).
Рефлексия:	В процессе проектирования и разработки обучающийся должен критически оценивать, насколько естественно выглядит модель животного.
Практическая работа:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться с изображениями животных. 2. Сконструировать модель животного, соответствующую задачам и условиям задания, например: <ul style="list-style-type: none"> – дикие животные, – динозавры, – домашний скот, – домашние питомцы, – морские животные (морская жизнь). <p><i>*идеи для конструирования см. стр. 3-7</i></p>

Оценка проделанной работы:	По окончании сборки модели, ответьте на следующие вопросы: – На какого животного похожа созданная модель? Почему именно этот вид был выбран для данной работы? – Насколько реалистично выглядит собранная модель? – Как была оформлена модель, чтобы выглядеть, как настоящее животное? – Какая среда обитания для данного животного подходит больше всего?
Форма обратной связи:	Прислать фото (видео) готовой модели в WhatsApp-чат педагогу дополнительного образования.

Идеи для конструирования:

Динозавры:

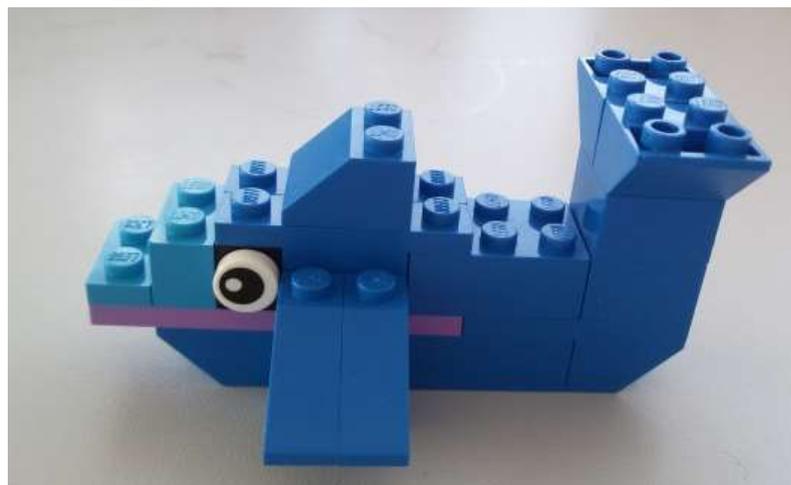


Дикие животные:



Морские обитатели:

Full size



Домашний скот и питомцы:

