**Дидактический материал по математике. Цифра «6»**



 ». Каждое новое число получаем, добавляя один, и сравниваем два множества, то есть, например, пять яблок, а рядом положить еще, столько же, сравнить, задав ребенку вопрос:

* Сколько яблок справа?
* Сколько слева?
* Поровну ли яблок? (для лучшей наглядности возьмите яблоки разного цвета или разного размера)

Здесь важно, чтобы ребенок умел доказать, например, больших яблок 5 и маленьких тоже 5 значит их поровну.

Добавьте одно большое яблоко, спросите:

* Сколько стало больших яблок? Предложите ребенку пересчитать большие яблоки.
* Как получили число 6?
* Что больше 6 яблок или 5 яблок?
* Насколько больше? И т.д.

Когда ребенок хорошо усвоит счет до 6 и образование числа 6. Можно познакомить с составом числа из двух меньших чисел. Например, 6 – это 1 и 5, 2 и 4, 3 и 3 и т.д.

Здесь можно использовать игры:

**ЗАСЕЛИ ДОМИК**



В домике на каждом этаже живет по 6 жильцов, об этом говорит цифра на крыше домика, на первом этаже в одной квартире живет 3 жильца, а сколько жильцов во второй квартире? И так разбираем каждый этаж, жильцов другой квартиры можно обозначать цифрами из магнитных, или просто приготовить заранее карточки.

Знакомя ребенка с составом числа приготовьте несколько домиков с разными цифрами на крыше, все зависит с составом какого числа вы хотите познакомить ребенка.



**КОРАБЛИКИ**

Вместо домиков могут быть и кораблики со спасательными кругами, где на кругах могут быть и просто два числа и в виде примера, например, 3+3 или 4 и 2. И таких игр можно придумать множество, на что только хватит вашей богатой фантазии.

Используйте разный[дидактический материал](http://tanyakiseleva.ru/zanimatelnyj-material-po-matematike-ili-kak-zanimatsya-s-rebenkom-doma/), разнообразьте свои занятия с детьми, чтобы ребенку хотелось заниматься, и всегда помните, о продолжительности занятия, не перегружайте детей, учите детей, играя. А я еще не раз повторюсь, будьте ребенку равным партнером, а не строгим учителем. И у вас все обязательно получится.

**Дидактический материал по математике.**

**Цифра «6»**



**Веселые стихи**

|  |  |
| --- | --- |
| Рогалик к бублику приклей,Да только есть его не смей.Не крендель это, чтобы есть,А просто это – цифра шесть!*В. Бакалдин*Есть у меня шестерка слуг,Проворных, удалых,И все, что вижу я вокруг, –Все знаю я от них.Они по зову моемуЯвляются в нужде.Зовут их: Как и Почему,Кто, Что, Когда и Где.*Г. Киплинг* | Шесть подружек в парке были.Шесть деревьев посадили,Шесть березок на аллее,Пусть растут они скорее!\*   \*   \*Вот и гости собрались!На столе стоит сервиз:Чашек шесть, тарелок шесть,Чай попить и торт поесть.\*   \*   \*Шесть котят есть хотят.Дай им каши с молоком,Пусть лакают языком,Потому что кошкиНе едят из ложки. |

**Загадки**

|  |  |
| --- | --- |
| На дворе переполох –С неба сыплется горох.Съела шесть горошин Нина.У нее теперь ангина.*(Град.)*Отгадайте-ка, ребятки,Что за цифра-актобатка?Если на голову встанет,Ровно на три больше станет.*(Шесть.)* | Дом без окон и дверей,Как зеленый сундучок,В нем шесть кругленьких детей,Называется…   *(стручок.)* В этом слове обозначение«Палки» услышим,А с мягким знакомНазванье числа запишем.*(Шест – шесть.)* |

**Веселые задачки**

|  |  |
| --- | --- |
| Майским вечером к пеструшкеНа блины пришли подружки:Три несушки, две клохтушки.Сколько курочек в избушке? | 3 кошки купили сапожкиПо паре на каждую кошку.Сколько у кошек ножекИ сколько у них сапожек? |
| \*   \*   \*Все мы знаем сказку «Репка»,Все умеем мы считать.Мы попробуем, ребята,Всех героев вам назвать:Внучка, Жучка, Кошка, Мышка.Дед и бабушка при нем.Ну, попробуйте, ребята,Всех назвать одним числом.\*   \*   \*Семь ребят в футбол играли,Одного домой позвали.Он в окно глядит, считает,Сколько их теперь играет?\*   \*   \*Семь веселых медвежатЗа малиной в лес спешат.Но один малыш устал,Он товарищей отстал.А теперь ответ найди:Сколько мишек впереди? | \*   \*   \*Мама вышила ковер.Посмотри, какой узор.Две большие клеточки,В каждой по три веточки,Села Маша на кровать,Хочет ветки сосчитать.Да никак не может.Кто же ей поможет?\*   \*   \*Привела гусыня-матьШесть детей на луг гулять.Все гусята, как клубочки.Три сынка, а сколько дочек?\*   \*   \*Сидит белка на тележке,Продает друзьям орешки –Мишке толстопятому,Заиньке усатому,Лисичке-сестричке,Воробью, синичке.(Сколько было животных?) |
| \*   \*   \*У куклы пять нарядных платьев,Какое нынче надевать ей?Есть у меня для платья шерсть,Свяжу, и платьев будет…  *(шесть.)*\*   \*   \*Дарит бабушка-лисицаТрем внучатам рукавицы:«Это вам на зиму, внуки,Рукавичек по две штуки,Берегите, не теряйте».Сколько всех, пересчитайте!\*   \*   \*Я нашел в дупле у белкиПять лесных орехов мелких,Вот еще лежит один.Ну и белка! Вот хозяйка!Ты орешки сосчитай-ка!\*   \*   \*Расставил АндрюшкаВ два ряда игрушки.Рядом с мартышкой –Плюшевый мишка.Вместе с лисой – зайка косой.Следом за ними – ёж и лягушка. | \*   \*   \*Рада Аленка –Нашла два масленка!Да четыре в корзинке!Сколько грибов на картинке?\*   \*   \*К Косолапому на день рожденияПришли друзья по приглашению:Воробей, синичка,Лисонька-сестричка,Зайка здесь и белка здесь.Можете гостей всех счесть?\*   \*   \*Орешки белка собирала,В дупло к себе на зиму клала,Три орешка принесла,За другими в лес пошла.Мчалась со всего разбега,Увидала два ореха,Рядышком орешек висит одинок…– Полезай-ка тоже ко мнев кузовок!Будет белке зимой что поесть.Сколько ж орешков у белки?..*(Шесть.)*  |
| Сколько игрушекРасставил Андрюшка? |  |
|  |  |  |  |

**Скороговорки**

|  |  |
| --- | --- |
| Саша шустро сушит сушки,Саша высушил штук шесть.И смешно спешат старушки.Сушек Сашиных поесть. | Улов у Поликарпа –Три карася, три карпа. |

**Считалка**

|  |  |
| --- | --- |
| Ты – хомяк, а ты – хорек,Ты – зайчишка, прыг да скок.Ты – лисица, ты – куница. | Ты – бобриха-мастерица.Ты – охотник… Ой, беда!Разбегайтесь кто куда! |

**Физкультминутка**

Поднимает руки класс – это «раз»,

Повернулась голова – это «два»,

Руки вниз, вперед смотри – это «три»,

Руки в стороны пошире развернули на «четыре»,

С силой их к плечам прижать – это «пять».

Всем ребятам тихо сесть – это «шесть».