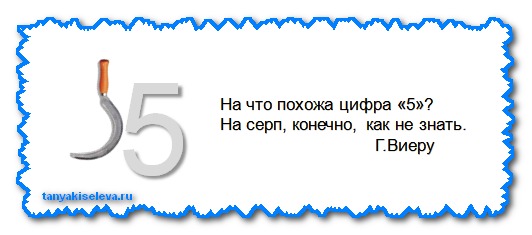
**Число и Цифра «5»**

****

**Веселые стихи**

|  |  |
| --- | --- |
| А вот это – цифра пять!  До пяти легко считать.  Каждый пальчик подержи,  Цифру пальчику скажи,  Как считали, повтори!  И один, и два, и три,  А четыре не забудешь?  И четыре говори.  А последний будешь брать –  Говори скорее пять.  *С. Маршак*  Почему Егорка  Прибежал веселый?  Первую пятерку  Он принес из школы.  *С. Коган* | Эта цифра не простая,  Как пружинка завитая.  Да ведь это не беда.  Всем бы надо с ней, ребята,  Подружиться навсегда.  \*   \*   \*  Пятерка пляшет,  Платочком машет.  А как она изгибается,  Весело нам улыбается.  «Пять» в дневнике получается,  Если ученик постарается.  \*   \*   \*  Если пять стоит в тетрадке,  Это значит – все в порядке. |

|  |  |
| --- | --- |
| А потом пошла плясать  По бумаге цифра пять.  Руку вправо протянула,  Ножку круто изогнула.  *С. Маршак*  С четверкой пять в соседстве встала.  Как цифра пять собой горда!  В вечернем небе заблистала  Пятиконечная звезда. | Пять линеек нотной строчки  Мы назвали нотный стан,  И на нем все ноты-точки  Разместились по местам.  *Н. Кончаловская*  Пять – пятерка в дневнике.  Пять – пять пальцев на руке.  Пять у звездочки концов.  Пять в скворечнике скворцов. |

**Загадки**

|  |  |
| --- | --- |
| Есть, друзья, такая птица,  Если сядет на страницу,  Очень рад бываю я,  А со мною – вся семья.  *(Пятерка.)* | Кто имеет пятачок,  Не зажатый в кулачок?  На ногах его копытца,  Ест и пьет он из корытца.  *(Поросенок.)* |

|  |  |
| --- | --- |
| Пред тобой – пятерка братьев,  Дома все они без платьев.  А на улице зато  Нужно каждому пальто.  *(Перчатка и рука.)*  Пять ступенек – лесенка,  На ступеньках – песенка.  *(Ноты.)* | Четверо ребят  В одной шубе сидят,  А пятый – в шубенке  Стоит в сторонке.  *(Рука в варежке.)* |

**Веселые задачки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Два щенка-баловника  Бегают, резвятся,  К шалунишкам три щенка  С громким лаем мчатся.  Вместе будет веселей.  Сколько собралось друзей?  \*   \*   \*  У стены стоят кадушки,  В каждой по одной лягушке.  Если было б 5 кадушек,  Сколько было б в них лягушек? | В снег упал Сережка,  А за ним Алешка,  А за ним Маринка,  А за ней Иринка.  А потом упал Игнат.  Сколько было всех ребят?  \*   \*   \*  Три ромашки-желтоглазки,  Два веселых василька  Подарили маме дети.  Сколько же цветов в букете? | |
| \*   \*   \*Птичек просто сосчитать:  Два да три… Их будет…   *(пять.)*  \*   \*   \*  Семь гусей пустились в путь,  Два решили отдохнуть.  Сколько их под облаками?  Сосчитайте, дети, сами.  \*   \*   \*  Только я в лесок зашла –  Подосиновик нашла,  Две лисички, боровик  И зеленый моховик.  Сколько я нашла грибов?  У кого ответ готов?  \*   \*   \*  Двое девчат и трое парней  В танце кружились всех веселей.  На дискотеке ребят было сколько?  Считайте! Не ошибитесь только! | | \*   \*   \*Зайка серенький, скажи:  Сколько будет два плюс три?  \*   \*   \*  Два котенка – на диване,  Три котеночка у Вани.  Теперь спросим у ребят:  «Сколько было всех котят?»  \*   \*   \*  Шесть веселых медвежат  За малиной в лес спешат.  Но один малыш устал:  От товарищей отстал.  А теперь ответ найди:  Сколько мишек впереди?  \*   \*   \*  На прогулку из яслей  Вышло десять малышей.  Пять из них на травку сели,  Остальные – на качели.  (Сколько малышей село на качели?) |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| \*   \*   \*Три цыпленка стоят,  На скорлупки глядят,  Два яичка в гнезде  У наседки лежат.  Сосчитай поверней,  Отвечай поскорей:  Сколько будет цыплят  У наседки моей? | \*   \*   \*В гости идем к Винни-Пуху,  Самому лучшему другу:  Крокодил, Чебурашка, Лисенок,  Медвежонок и Поросенок.  Гостей кто успел сосчитать?  Сколько их, кто может назвать? |

**Считалки**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы делили апельсин,  Много нас, а он один.  Эта долька – для ежа,  Эта долька – для стрижа,  Эта долька – для утят, | Эта долька – для котят,  Эта долька – для бобра,  А для волка – кожура!  Он сердит на нас. Беда!  Разбегайтесь кто куда! |

|  |  |
| --- | --- |
| \*   \*   \*Три, четыре, пять –  Мышь пошла гулять.  Пять, четыре, три –  Кот идет, смотри.  Кот разинул рот,  Вот и кончен счет. | \*   \*   \*Раз, два, три, четыре, пять,  Вышли точки погулять.  Вдруг резинка выбегает  И одну из них стирает.  Что тут делать? Как тут быть?  Выходи один водить. |

\*   \*   \*

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять  –Встанем, дети, в круг опять. | Пять, четыре, три, два, один  –В «кошки-мышки» играть хотим! |

**Скороговорки**

* Опять пять ребят нашли у пенька пять утят.
* Шел Игнат через прут зацепился за прут.
* Упал в пруд Игнат пропали пять лопат.

**Физкультминутки**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять,  Топаем ногами.  Раз, два, три, четыре, пять,  Хлопаем руками. | Раз, два, три, четыре, пять!  Дети в лес пошли гулять.  И увидели ребята  Возле пня грибы – опята. |
| Руки вытянуть пошире,  Наклониться – три, четыре,  И на месте поскакать –  Раз, два, три, четыре, пять. | Стали их они считать:  Раз, два, три, четыре, пять.  Ребятишкам повезло:  Пять – хорошее число! |

**Графическая задача**

|  |  |
| --- | --- |
| З а д а н и е. Назови и сосчитай фигуры.  Мне ответить помогите,  Все фигуры назовите.  У пушистой кошки Мурки  Разноцветные фигурки.  Опечалилась она –  Всем названья дать должна  Да еще все сосчитать.  Кто ей будет помогать? | http://tanyakiseleva.ru/wp-content/uploads/2017/08/didakticheskij-material-po-matematike-chislo-i-cifra-5_3.jpg |

Ответ : треугольников – 5, квадрат – 1, параллелограмм – 1.

В подарок получите книжку раскраску