**Число и Цифра «5»**

****

**Веселые стихи**

|  |  |
| --- | --- |
| А вот это – цифра пять!До пяти легко считать.Каждый пальчик подержи,Цифру пальчику скажи,Как считали, повтори!И один, и два, и три,А четыре не забудешь?И четыре говори.А последний будешь брать –Говори скорее пять.*С. Маршак*Почему ЕгоркаПрибежал веселый?Первую пятеркуОн принес из школы.*С. Коган* | Эта цифра не простая,Как пружинка завитая.Да ведь это не беда.Всем бы надо с ней, ребята,Подружиться навсегда.\*   \*   \*Пятерка пляшет,Платочком машет.А как она изгибается,Весело нам улыбается.«Пять» в дневнике получается,Если ученик постарается.\*   \*   \*Если пять стоит в тетрадке,Это значит – все в порядке. |

|  |  |
| --- | --- |
| А потом пошла плясатьПо бумаге цифра пять.Руку вправо протянула,Ножку круто изогнула.*С. Маршак*С четверкой пять в соседстве встала.Как цифра пять собой горда!В вечернем небе заблисталаПятиконечная звезда. | Пять линеек нотной строчкиМы назвали нотный стан,И на нем все ноты-точкиРазместились по местам.*Н. Кончаловская*Пять – пятерка в дневнике.Пять – пять пальцев на руке.Пять у звездочки концов.Пять в скворечнике скворцов. |

**Загадки**

|  |  |
| --- | --- |
| Есть, друзья, такая птица,Если сядет на страницу,Очень рад бываю я,А со мною – вся семья.*(Пятерка.)* | Кто имеет пятачок,Не зажатый в кулачок?На ногах его копытца,Ест и пьет он из корытца.*(Поросенок.)* |

|  |  |
| --- | --- |
| Пред тобой – пятерка братьев,Дома все они без платьев.А на улице затоНужно каждому пальто.*(Перчатка и рука.)*Пять ступенек – лесенка,На ступеньках – песенка.*(Ноты.)* | Четверо ребятВ одной шубе сидят,А пятый – в шубенкеСтоит в сторонке.*(Рука в варежке.)* |

**Веселые задачки**

|  |  |
| --- | --- |
| Два щенка-баловникаБегают, резвятся,К шалунишкам три щенкаС громким лаем мчатся.Вместе будет веселей.Сколько собралось друзей?\*   \*   \*У стены стоят кадушки,В каждой по одной лягушке.Если было б 5 кадушек,Сколько было б в них лягушек? | В снег упал Сережка,А за ним Алешка,А за ним Маринка,А за ней Иринка.А потом упал Игнат.Сколько было всех ребят?\*   \*   \*Три ромашки-желтоглазки,Два веселых василькаПодарили маме дети.Сколько же цветов в букете? |
| \*   \*   \*Птичек просто сосчитать:Два да три… Их будет…   *(пять.)*\*   \*   \*Семь гусей пустились в путь,Два решили отдохнуть.Сколько их под облаками?Сосчитайте, дети, сами.\*   \*   \*Только я в лесок зашла –Подосиновик нашла,Две лисички, боровикИ зеленый моховик.Сколько я нашла грибов?У кого ответ готов?\*   \*   \*Двое девчат и трое парнейВ танце кружились всех веселей.На дискотеке ребят было сколько?Считайте! Не ошибитесь только! | \*   \*   \*Зайка серенький, скажи:Сколько будет два плюс три?\*   \*   \*Два котенка – на диване,Три котеночка у Вани.Теперь спросим у ребят:«Сколько было всех котят?»\*   \*   \*Шесть веселых медвежатЗа малиной в лес спешат.Но один малыш устал:От товарищей отстал.А теперь ответ найди:Сколько мишек впереди?\*   \*   \*На прогулку из яслейВышло десять малышей.Пять из них на травку сели,Остальные – на качели.(Сколько малышей село на качели?) |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| \*   \*   \*Три цыпленка стоят,На скорлупки глядят,Два яичка в гнездеУ наседки лежат.Сосчитай поверней,Отвечай поскорей:Сколько будет цыплятУ наседки моей? | \*   \*   \*В гости идем к Винни-Пуху,Самому лучшему другу:Крокодил, Чебурашка, Лисенок,Медвежонок и Поросенок.Гостей кто успел сосчитать?Сколько их, кто может назвать? |

**Считалки**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы делили апельсин,Много нас, а он один.Эта долька – для ежа,Эта долька – для стрижа,Эта долька – для утят, | Эта долька – для котят,Эта долька – для бобра,А для волка – кожура!Он сердит на нас. Беда!Разбегайтесь кто куда! |

|  |  |
| --- | --- |
| \*   \*   \*Три, четыре, пять –Мышь пошла гулять.Пять, четыре, три –Кот идет, смотри.Кот разинул рот,Вот и кончен счет. | \*   \*   \*Раз, два, три, четыре, пять,Вышли точки погулять.Вдруг резинка выбегаетИ одну из них стирает.Что тут делать? Как тут быть?Выходи один водить. |

\*   \*   \*

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять –Встанем, дети, в круг опять. | Пять, четыре, три, два, один –В «кошки-мышки» играть хотим! |

**Скороговорки**

* Опять пять ребят нашли у пенька пять утят.
* Шел Игнат через прут зацепился за прут.
* Упал в пруд Игнат пропали пять лопат.

 **Физкультминутки**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять,Топаем ногами.Раз, два, три, четыре, пять,Хлопаем руками. | Раз, два, три, четыре, пять!Дети в лес пошли гулять.И увидели ребятаВозле пня грибы – опята. |
| Руки вытянуть пошире,Наклониться – три, четыре,И на месте поскакать –Раз, два, три, четыре, пять. | Стали их они считать:Раз, два, три, четыре, пять.Ребятишкам повезло:Пять – хорошее число! |

**Графическая задача**

|  |  |
| --- | --- |
| З а д а н и е. Назови и сосчитай фигуры.Мне ответить помогите,Все фигуры назовите.У пушистой кошки МуркиРазноцветные фигурки.Опечалилась она –Всем названья дать должнаДа еще все сосчитать.Кто ей будет помогать? |  http://tanyakiseleva.ru/wp-content/uploads/2017/08/didakticheskij-material-po-matematike-chislo-i-cifra-5_3.jpg |

Ответ : треугольников – 5, квадрат – 1, параллелограмм – 1.

В подарок получите книжку раскраску